

# 萤火——希望

## ——写给我的学生的一封信

孙雪骞

(山东省聊城文轩初级中学 山东 聊城 252000)

亲爱的孩子们：

2020年新的学期已经开始，寒假结束，开学之际，我们却以这样一种特殊的方式开始了新的一年的学习和工作。是的，老师看到了你们，在视频里看到你们，在群里照片上看到了你们，看到了你们专心记录笔记的最美背影，听到了你们认真朗读背诵的悦耳声音，真欣慰！

大家都知道由于新型冠状病毒导致肺炎疫情，我们现在不能出门，不能聚集，但是在这样的特殊时刻，有太多的医务工作者，无数的志愿者却要出门，不能待在家里欢聚，她们都正在医疗前线无私奉献着自己的爱，甚至自己的生命。90后女护士徐中慧婚假尚未结束，剪掉8年长发，义无反顾，驰援武汉；志愿者郑能量义务运送医疗物资，接送医护人员上下班，真的很正能量。作为学生的我们需要为国家做的贡献就是待在家里规律作息，生活，学习，相信我们的国家有能力也一定会战胜这次疫情！

古往今来，多少仁人志士心系责任，勇于担当。“三过家门而不入”的大禹治水；“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的林则徐虎门销烟；“鞠躬尽瘁，死而后已”的焦裕禄精神；“退休不退志，奉献终生”的杨善洲扎根大亮山；杭州最美司机吴斌，在生命的最后时刻将客车安全停靠，保全了车上24条宝贵的生命，这些都是他们对我们的国家，对我们的百姓的责任与担当。而我们在家里规律生活学习，不出门传播疫情就是你对我们的社会应付的责任和担当，你对我们的国家应付的责任和担当！

祖国是我们心中的灯塔，照亮我们前进的步伐；祖国是我们自信的源头，赋予我们无穷的力量。我们更应乐观，有信心，一方有难，八方支援，疫情防控阻击战打响以来，按党中央决策部署，19省市区火速行动，各地区前往湖北驰援，他们真是越艰险越往前。2月8日至9日，仅48小时，13省共向武汉增派34支医疗队，6200名医护人员。

山东寿光捐赠350吨优质新鲜蔬菜，并且还要以后每天供应600吨平价新鲜蔬菜，持续供应10—15天；山东淄博退伍老兵王兆晓筹集了9万元善款，购买了50万副医用手套援助武汉；还有一位老人陈淑兰卖爆米花50年，平时捡破烂攒了2万5千

元，听说医院缺物资将自己攒下的积蓄捐赠给医院；还有，还有到派出所放下口罩就走的黑衣男子。从省市到个人，从医疗专业的援助到普通百姓的暖心，这样平凡又伟大的举动有着太多太多，我们怎能不感动？

闻令而动，坚韧不拔，不怕牺牲，攻坚克难。960多万平方公里的广袤土地上每个人都在付出巨大努力，为疫情防控做出贡献。我们怎能不取得胜利？我们怎能不取得胜利？写到这里我要泪目了……

想起了鲁迅先生说的——希望中国青年都摆脱冷气，向上走，不必听自暴自弃者的话，能做事的做事，能发声的发声，有一份热，发一份光；就令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。

我亲爱的家长们，我要告诉你们，特别是随着延期开学，你们，要把“书房变课堂”，把“客厅变操场”……而此刻此段时间正是你们自己修炼耐性，培养孩子懂得尊重感恩，学会自我管理与生命自护，以及自觉学习的难得契机。

我亲爱的孩子们，我要告诉你们，这是个有点特殊的假期，但乌云遮不住升起太阳，疫情挡不住春天的来临。在这个加长版的寒假里，希望你们保持良好生活习惯，抓好光阴不断“充电”，我们期待阴霾早日散去，师生早日相聚。希望你们带领爸爸妈妈爷爷奶奶们在剩余的假期中，增强卫生意识做好自我防护、多做室内运动、增强抵抗力、合理使用电子产品保护好视力、统筹安排学习生活科学管理时间。

这场抗击病毒的战役还在继续。我们每个人，能为这场战役做出的最大贡献，就是不随意外出，待在家里，防止病毒感染的范围扩大。保护好自己就是保护他人，为社会为国家作贡献。

春光不待人，惜时惜年华。我们在家科学、合理作息，提高学习效率，教管局根据实际情况，为我们制定了切实可行的方案，老师们也会随时为同学们提供帮助，安排事务，解惑答疑。相信同学们一定能发挥自主学习的能力，珍惜时间，日有所进，不负韶华，也不负所有关怀和爱着你们的人，以良好的开端揭开新学期的序幕。

挂念你的老师 孙雪骞

# 历史线上备课的“三看两问”

王鑫

(锦州市第一高级中学 辽宁 锦州 121000)

**【摘要】**一场突如其来的疫情给开学的日期按下了“暂停键”，平日里朝气蓬勃的校园，此时仍然一片沉寂。停课不停学，我们在行动。从三尺讲台跨界网络直播，我们每天在不断地挑战自我、攻坚克难，用责任和担当为每一个学生保驾护航。怎样准备好一堂线上历史课，从以下方面考虑。一看学生自身条件，二看教学形式的转变，三看教学内容的取舍，一问集体教研，二问教学设计。

**【关键词】**历史教学；线上教学；线上备课；教学形式；教学内容

## 一、“一看”学生自身条件，确保线上教学一个也不能少

秉承着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的理念，在线上教学备课阶段，学生的自身状况是我们教师首先要考虑的。在开展线上教学前要了解学生的家庭条件，可以通过电话询问、社交软件等沟通方式，确保所采用的线上教学方式每个学生都可以适用，选取操作过程较为简单的授课软件，并且在备课时要为学生做好培训和学习准备说明。

备课时要有保底思维，线上教学难免会出现意外，为确保学生听课的效果和教学的完整性，需要在备课时做好直播和录播两手准备，以供学生随时查阅和应对突发状况。

## 二、“二看”教学形式的转变，从授课为主到自学为主

新高考的课程标准强调教师角色的转变，从传授者变成引导者。自主学习不是简单地让学生自学，而是在教师指导下学生开展主动的学习、有思维的学习。因此这就要求教师在备课时要设计一套完整的自主学习任务，包括预习、课堂、课后的学习任务，设计要具有一定的情境性和挑战性，这样才能让学生感到自己是活动的主体，激发学生的内驱力。

在布置自主学习任务的同时，还要考虑到教学过程的时间分配，因此在备课时

要注重“量”的把握，力求少而精，将指导学生开展自主学习放在重要位置。在备课中要注意，核心教学内容力争在15分钟内讲解清楚，剩下的30分钟留给学生完成自主学习任务，并提前对学生学习过程中存在的疑虑和问题做出预判，力求通过线上平台，打破大众教学模式，突出一对一个性化教学。

## 三、“三看”教学内容的取舍，丰富、适用并渗透爱国主义教育

线上教学模式受教学方式的限制，隔在屏幕的教师不像实际课堂一样，可以随时接收到学生的课堂反应，所以在备课时要对教学内容进行适当的取舍，注意时长分配，不能过多自己独白。另外，那些对教学环境要求较高或者需要实验加以证实的内容，一般不建议运用到线上教学中。

在备课时，教师对教学内容的加工，要循序渐进、由浅入深，根据学生的实际情况利用多种教学手段、丰富的互联网资源，引导学生善于利用线上学习的优势。例如，我现在从事高二历史教学，因疫情原因，将高中历史的选修课程前移到线上教学，将重要的一轮复习留到了实际课堂。

除此之外，线上教学也是实现普通高中育人的重要契机。面对疫情，面对逆行者，面对那些奋战在一线的人民英雄，我们应该在教学中渗透学生爱国主义思想、社会责任感、时代紧迫感的教育，这需要教师在备课中关注战“疫”初步成果，搜