

高中语文新材料作文审题立意教学策略探讨

嵇先兵

(江苏省射阳县高级中学 江苏 盐城 224000)

【摘要】高中阶段的语文新材料作文教学是促进学生综合素质提升的重要途径,教师在实际教学中要注重从审题立意教学方面加强重视,注重教学方法的优化,从而才能真正有助于提升学生作文写作的能力水平。本文主要就语文新材料作文教学重要性以及审题立意教学的现状简要阐述,然后就审题立意教学策略实施详细探究。

【关键词】高中语文;新材料作文;审题立意

一、引言

高中阶段的语文新材料作文教学质量提升需要教师准确把握教学要点,其中在审题立意教学方面是比较重要的,这是指导学生明确写作的方向,促进学生写作质量提升的重要举措,教师只有从创新的角度出发,才能真正为实际新材料作文教学活动良好开展打下基础。

二、高中语文新材料作文教学重要性和审题立意教学现状

(一)高中语文新材料作文教学重要性

高中阶段的语文教学当中要充分注重从新材料作文教学方面加强重视,这对促进学生阅读能力提升能够起到积极促进作用,高中阶段作为学生学习比较关键的时期,教师只有在实际教学方面进行积极优化,新材料作文教学环节加强质量控制,才能真正有助于学生阅读能力提升,为学生良好学习发展起到积极促进作用^[1]。新材料作文教学对学生写作能力培养有着促进作用,通过新材料的阅读调动学生写作的积极性,明确学生写作的方向,提高学生分析材料的能力,这些都有助于学生写作当中提高整体质量。

(二)高中语文新材料作文审题立意教学现状

语文新材料作文教学中注重审题立意教学要点的把握,如此才能真正促进学生可持续发展,但从实际教学的现状能发现,其中存在的问题比较突出,如受到惯性思维的影响,造成了立意偏差的现象,从而会影响新材料写作的效果。另外,新材料作文审题立意教学当中也容易出现观点片面的现象,从而也会影响学生写作的思路,没有准确的把握中心,理解材料过程中存在着一些偏差问题,从而造成写作的质量不高^[2]。

三、高中语文新材料作文审题立意教学措施

为促进学生作文写作的质量提升,教师在实际课堂教学当中就要注重从作文的审题立意方面加强重视,注重实施相应的教学措施,从以下几点要加强重视:

(一)加强训练提高审题立意教学质量

语文新材料作文审题立意教学过程中,教师要充分注重方法的创新应用,通过对学生开展专题训练的方式,从整体上提升审题立意教学质量水平。教师在作文教学当中对学生写作有着指导的作用,学生在作文审题中需要抓住中心要点,才能保障写作的方向准确,这一环节需要教师进行指导,通过专项训练的方式引导学生结合材料类型阅读,审题立意,促进学生能够按照实际材料内容进行优化,才能真正有助于提升作文教学的质量水平^[3]。

例如:教师在作文教学当中可知道学生和社会生活相联系,对社会当中所出现的相应现象作为材料写作,教师要注重从这一角度出发,就学生审题立意层面从不同现象的角度来提炼材料中的本质,并要引导学生进行总结经验,能够从整体的故事揭示的道理上进行立意,从而才能让学生透过现象看本质,提高学生的素材分析

能力。

(二)阅读为导向提高高学生理解能力

高中阶段的语文新材料教学当中,教师要充分注重从审题立意教学层面加强重视,从学生新材料的阅读能力培养方面加强重视,新材料当中所给的内容形式是多样的,可能是故事,或名句,学生需要在阅读材料的时候能够挖掘其中的内涵以及中心思想,在这一基础上进行展开立意和写作,才能有助于提升写作的整体质量。新材料作文的难点并非叙述话题,是保障话题不会发生偏题的状况,要能和学生所具备的审题立意能力相契合,将新材料的内涵准确把握,才能有助于学生写作^[4]。而提高学生材料阅读能力就显得比较重要,学生在阅读材料中找到中心句以及中心思想内容,才能真正有助于学生准确明确写作方向,也有助于学生审题立意能力有效提升。

(三)合理联想多向审题立意

新材料作文审题立意教学当中要充分注重激发学生合理的写作联想,能够从多向的审题立意方面进行优化,从而才能有助于学生写作能力提升。创新性也是新材料作文考察学生的一个重要内容,是对学生思维模式的考察,教师在新材料作文的教学过程中只有从多角度层面进行优化,注重利用学生合理的联想能力,多向的审题立意,才能真正为促进学生高效化学习起到积极促进作用。

例如:教师在对学生新材料作文的审题立意训练当中为学生提供相应的材料,简单材料中体现出大的道理,引导学生从简单材料的中心向着多元的方向扩散,发挥学生联想能力,从不同的角度进行审题立意,从而就能有助于学生作文的创新。准确的把握材料的中心思想,从不同的点切入,有助于学生作文写作创新。

四、结语

总而言之,高中阶段的新材料作文教学当中,教师要充分注重从审题立意教学方面进行积极优化,才能真正为实际作文教学质量提升起到促进作用,为学生良好学习发展打下坚实基础。通过上文从理论层面就学生作文审题立意的教学研究,在实践当中应用相应措施,如加强训练以及阅读提高等,使得学生在作文的写作方面有着显著的进步。

参考文献

- [1] 乔永峰.高中语文新材料作文审题立意教学策略分析[J].学周刊,2019(19):131.
- [2] 于红兰.高中语文新材料作文审题立意教学策略分析[J].课程教育研究,2018(51):93.
- [3] 赵秀艳.高中语文新材料作文审题立意教学策略分析[J].汉字文化,2018(19):101+107.
- [4] 董晓艳.高中语文新材料作文审题立意教学策略分析[J].教书育人,2018(28):42.

电子白板在小学语文阅读教学中的应用

段云云

(江西省上饶市余干县石口镇中心小学 江西 上饶 335100)

【摘要】信息技术的发展让多媒体被广泛应用于现代教学当中,各种各样的电子设备也开始逐渐走入到课堂当中。电子白板作为一个教学器材,能够给教学带来许多的帮助,并且电子白板拥有无限的书写空间,也不会产生投影阴影,对教学有很大的帮助。传统的语文课堂模式单一,学生的学习效率不高,运用现代信息技术,能够丰富教学课堂。本文就电子白板在小学语文阅读教学中的运用进行分析。

【关键词】电子白板;小学语文;阅读教学

引言

小学语文阅读教学在小学语文教学中扮演着十分重要的角色,在进行教学时,电子白板发挥了很大的作用,传统的语文课堂教学模式单调,学生的自主学习能力受到影响,学习效率不高。因为事物发展到一定空间时,就应该要进行创新,获得更好的发展,电子白板能够加强师生之间的互动,改变传统的教学模式,提高学生的学习兴趣,让学生感受到阅读带来的魅力。

一、发展学生想象力,增强课堂趣味性

在进行阅读教学中,电子白板可以为学生创设一个好的教学环境,增强课堂的趣味性。在小学语文的教学当中,阅读教学占很大一部分,要想提高学生的语文阅读能力,可以运用电子白板教学,这能够提高教学质量,同时运用电子白板技术也是一种新的教学手段,也是对教学方式的一种改革。在小学语文的教学中,运用电子白板技术,可以让学生充分享受阅读带来的快乐,能够让他们有身临其境的感觉,让学生能够进入到作者描写的情景当中,发挥他们的想象能力,让语文课堂变得更加生动。另外,电子白板可以进行自由的书写,教师只需要使用电子笔,就可以在屏幕上进行相关操作,因为小学生的注意力很容易受到外界因素的影响,运用电子白板教师可以将学生的注意力吸引到课堂上。并且电子白板还可以运用不同

颜色的画笔,丰富画面注解,教师使用电子笔,可以搜索到相关的文章,视频或者图片,帮助学生理解课文。电子白板也可以实现黑板的作用,可以避免学生和教师受粉笔灰的影响,也节约了师生的时间,让教学内容变得更直观,在一定程度上降低教学难度。

二、训练学生听说读写能力,提高语文素养

在小学语文阅读教学中,运用电子白板教学,能够提高课堂质量,达到事半功倍的效果,运用电子白板教学,可以训练学生的听说读写能力,从而提高他们的语文素养。在教学过程当中,教师应该要注意在何时能够运用电子白板,不能够随便运用,在使用电子白板之前,要对课堂活动有深刻的认知,要提前制定好教学计划。所以教师在设计教学内容时,要从实际情况出发,要从学生的角度出发,让电子白板真正走进课堂当中。在进行教学时,要围绕着阅读教学展开教学计划,提高学生的动手操作能力,在教学时教师可以用电子白板加强师生之间的联系,可以在课堂上进行互动,让学生能够主动的进行学习。传统的教学模式,教师很难对课堂时间进行控制,教师在播放视频时会造成时间上的浪费,学生通过直接观看教学内容,无法及时掌握教学内容,就很难提高他们的语文阅读能力。

三、突破教学重、难点,获得意外教学效果