

小学语文教育教学中如何做好后进生的转化工作

李秀娟

(甘肃省甘谷县渭阳学区大王小学 甘肃 甘谷 741200)

【摘要】小学语文教育是小学教育中一门比较基础的教育学科,它所给予小学生的不仅仅只是语言能力上的启蒙与教育,还能够对学生的思维方式与学习方法起到启发的作用,它更是一门比较重要的人文社会学科。因此,学习语文是十分有必要的,特别是其学习语文的能力更应该从小学就开始教育培养,纵面对于班级里的一些后进生也应该做好其转化工作。本文从后进生及其转化途径这两方面进行阐述。

【关键词】小学语文教育;后进生;转化

1 前言

语文可以丰富学生的文化底蕴,它包含着我国上下五千年的文化,它承载着我国传统文明,体现着我国的软实力,更包含着我国仁义礼智信的生活哲学,有利于培养我国国民的民族自豪感。不仅如此,语文也可提升学生的理解能力、思维能力等,进而提高其他学科的学习成绩。由此,学好语文是十分有必要的,特别是小学生。因为语文其本质就是一门积累的课程,由此,要从小学期间就要重视语文学科的教育,特别是后进生的语文学科教育。

2 关于后进生的相关问题

后进生就是传统意义上的差生的另一种称呼。后进生在传统意义上的特点通常是学习成绩不好、不遵守课堂秩序,让老师和家长都相对头疼的一类学生。然而这只是对于学生成长的片面性和局限性的认识,其真正意义上的后进生是由于来自家庭或者学校的教育方法或者素质教育方法手段不当而造成的学习成绩或者素质教育中的某一项比较差的学生,其学生的品行等的方面也被列入考察范围。倘若学生的品行不好,纵其学习成绩相对并没有很差,其也会被列为后进生的范围。

要想对后进生进行转化,就要对后进生进行深刻的分析,并努力从中寻找原因。从后进生的角度来看,应有主观和客观这两方面的原因。首先从主观上看,由于学生处于小学阶段,学生的世界观、人生观和价值观这三观的形成还不全面,所以其自身的自控能力与学习能力还比较差,极易容易受到外界的干扰与诱惑。特别是当学生学习到比较难内容时,学生很容易出现厌烦逃避的情绪,进而丧失学习的兴趣。其次,从客观上看,一方面是老师对后进生的关注度不够,进而无法对学生进行正确的指导,从而使得学生并没有实现全面发展的目标。另一方面是家庭的环境因素。比如,不和谐的家庭环境就可能就会使得学生更易产生叛逆、逆反的情绪。

3 在小学语文教育教学中后进生的转化措施

语文教育具有丰富学生的文化底蕴,提高其他学科的学习成绩,有利于培养小学生的民族自豪感以及提升写作水平和语言表达能力的益处。因此,应当从小学期间就培养学生学习语文的能力,特别是在对于其后进生的转化过程中更应该注重。在这一部分中主要从四个方面来阐述其后进生的转化措施:增加教师对后进生的关注度,培养后进生对语文学习的兴趣,建立学生学习语文的自信心以及增强教师与家长的沟通。

3.1 增加教师对后进生的关注度

从传统意义上看,老师在一般情况下都比较喜欢且也比较关注成绩较好较聪明的学生,而不喜欢不关注后进生。因此,要想在语文教育教学中对后进生进行转化,首先就要改变老师对后进生的态度,克服自身对后进生不喜欢甚至厌恶的情绪,转变为关注重视的态度。而对于学生的关注,可以在日常的教学活动中,通过多种形式来增进与学生的交流,了解学生的思想,满足其后进生的语文学习需求,可以通过与学生单独谈话进行沟通,也可以在学习、校园生活中关注后进生的一些动态,让后进生感受并意识到老师对其的重视与关注,使其不再自暴自弃。

3.2 培养后进生对语文学习的兴趣

其传统意义上的后进生通常对日常的教学内容并不感兴趣,要想对后进生进行转化就要培养后进生对语文学习的兴趣。孔子曾提出要因材施教的教学理念,其

理念在当代的教育中仍然适用。要想在语文教育学习中培养后进生对语文学习的兴趣,就要根据他们的学习水平进行有层次、有针对性的教学,改变传统的只根据班上某一部分同学的水平进行授课。同时,老师在上课期间也要尽可能的避免上课内容枯燥,讲课形式单一等。在讲课的过程中,老师可以采用一些比如放一些小视频或者比较有趣的图片等的形式来增进学生对所讲课程的理解,同时,采取这种方法也可以有效的提升后进生对于学习语文课程的积极性。

3.3 建立学生学习语文的自信心

要想转化后进生,培养学生学习语文的兴趣,其建立学生学习语文的自信心是不可缺少的。通常学生惧怕甚至厌恶学习语文是由于学生基础知识不够扎实且成绩比较差导致的。要想提升学生的自信心就要在其原有的语文能力上进行教育,多鼓励,避免过度的批评打击孩子们。比如,可在课堂提问的过程中对后进生提问一些相对比较简单的问题,当学生答对时,可进行语言上的鼓励,倘若学生答错了,不要严厉批评,而是对其采用一种比较温和的态度进行指正。

3.4 增强教师与家长的沟通

学生的生活离不开学校和家庭的环境因素的影响,因此,要想对后进生进行转化,就要增强老师与家长的沟通。特别是老师要在校多关注后进生的一些学习生活的动态,同时也要对后进生的家庭情况进行充分的了解,以便老师与后进生的家长进行有效的沟通。老师可通过网络等的工具将学生的在校情况及时与家长沟通汇报,以增加家长对孩子在校情况的了解。同时,老师也要注意提醒家长多关注孩子。家长也要将孩子在校的情况多与老师进行沟通交流,在出现问题时,双方共同采取一些措施帮助后进生提升信心,培养其学习语文的兴趣,进而有效的转化后进生。

4 结束语

学生的语文水平可以影响学生的文化底蕴,是学习其他各科的基础。由此,提升学习语文的能力是非常重要的,毕竟这种能力影响着学生的语言表达能力、思维能力等,也影响着学生其他各科的成绩,甚至于影响着孩子们对于我国传统文化的继承与发展,所以提升学习语文的能力是具有十分重要的意义的,特别是对于后进生的转化。只有研究分析小学生形成后进生的原因,并努力改进这些问题,同时采取一定的措施来转化在小学语文教学中的后进生,才能更好的提升语文学习的能力,使得这些孩子能够学会更好的表达,并在学习的过程中继承与发展我国的传统文化。

参考文献

- [1]席飞蛟.小学语文教学中后进生存在的问题及解决对策[J].课程教育研究,2020(18):37.
- [2]杨霞.小学语文教育教学中如何做好后进生的转化工作[C].中国教育发展战略学会教育创新专业委员会.2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷一).中国教育发展战略学会教育创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育创新专业委员会,2020:108-109.
- [3]房亚群.小学语文教育教学中如何转化后进生[J].中国农村教育,2019(02):91.

浅谈高考改革对高中数学教学的影响与对策

李政安

(山东省东营市胜利第二中学 山东 东营 257091)

【摘要】随着我国教育改革的不断深入,教育体系也在其中不断完善与创新,并获得了不错的效果。数学作为高中阶段重要的学科之一,在教育发展中起到了重要的作用。高中教育作为连接高中和大学知识体系的关键环节,是人才培养的转折点,深入学习数学,针对数学在学生未来发展中起到的作用做研究,将科学化帮助学生解决数学上的问题,提高学生的学习效率。这里就从育人角度,阐述高考改革对高中数学教学的影响与对策。

【关键词】高考改革;数学教学;影响与对策

引言

我国正处于社会不断发展、经济不断进步的黄金时期,社会对于人才的需求存在多样性与综合性。为了顺应时代的发展,我国教育也在不断改革与创新,满足当前学生的各方面发展需求。高考作为我国教育中极为重要的一环,对于选拔出色人才,稳固社会发展有着极其重要的作用。而对于高中教育而言,高中数学不仅是高考考查的重要科目,也是高中阶段性教育与大学教育对接的重要窗口,在学生发展规划中起到了重要的促进作用。因此高中数学在高考教育改革中有着很重要的地位,在高考制度改革的背景下,高中数学也将适应性的调整,满足学生各方面的发展需求,帮助学生解决学习上的问题,从而促进学生综合性发展。

一、目前高考改革对高中数学的影响研究

(一)转变了教育观念,注重对实践能力训练

我国目前正处于社会转型的关键时期,各级层面都在积极改革与创新,我国教育体系也在创新优化,满足当前社会对于人才各方面要求。高考作为我国人才选拔的重要手段,在我国教育改革中有着重要的作用。作为应试教育体系的一部分,高考的制度需要符合当前社会的要求,并努力实现教育创新。高中数学作为高考制度的重要考查科目,在整个高中教学生涯都有着重要的作用,它不仅影响学生的成绩,同时也是影响学生综合性发展的关键性因素,因此在打破传统教学观念的舒服下,要努力将实践应用作为考核学生的内容,这对于数学的教学与发展都有着积极的影响,体现了当前教育改革的创新,也让整个高考教育改革更注重全面化的培养,符合社会发展要求,同时也提高了学生对数学的兴趣。