

# 基于高校辅导员思想政治教育实效性研究

黄江川

(国网江西省电力有限公司培训中心 江西 南昌 330032;

江西电力职业技术学院 江西 南昌 330032)

**[摘要]** 近些年来,我国教育制度的改革速度非常快。作为高等院校中不可或缺的课程之一,思想政治教育工作的的重要性是毋庸置疑的。为了提高辅导员的思政教育的实效性,要求高校辅导员不断增加专业知识的储备量,科学改进和优化教学方式,使学生们形成科学的三观,增强思想政治教育工作的效果。本文阐述了高校辅导员思政教育实效性相关情况,制定出提升高校辅导员思想政治教育实效性的对策,从而有效提升高校辅导员思想政治教育工作的总体水平。

**[关键词]** 高校;辅导员;思想政治教育;实效性

## 引言

众所周知,在高等院校中,辅导员老师肩负着重要的责任,对大学生的思想产生了很大的影响。根据教育制度改革的要求,培养当代大学生正确的人生观与价值观十分关键,与其未来的成长密切相关。然而,现阶段,很多高校辅导员老师均忽视了思想政治教育工作的开展,难以转变大学生错误的思想意识,影响到思政教育工作的效果。以改善此种不良情况作为主要的目的,高校辅导员首先需要引起重视,采用适合的教学方式,完成思政教育工作的任务。鉴于此,系统思考和分析提升高校辅导员思想政治教育实效性的对策显得尤为必要,拥有一定的研究意义与实践价值。

## 一、高校辅导员思政教育实效性相关概述

基于系统掌握高校辅导员思想政治教育实效性的内涵,首先需要明确实效性的概念,针对的为一项工作最终得到的结果与预估情况之间的比。换言之,假如能够达到较高的工作实效性,能够发挥出良好的作用。实际上,评定一项活动最终达到预期成效与否,所运用的评判标准同样显现出一定的差异性。同时,由于评判的人员各异,造成最后的结果也不一样。究其原因,在于对实效性产生影响的因素非常多,难以加以管控。通常情况下,对高校辅导员思想政治教育实效性构成一定影响的因素十分多,比如,常见的教育人员、教育目标、高等院校、社会环境等不同方面的因素<sup>[1]</sup>。

## 二、提升高校辅导员思想政治教育实效性的对策

### (一) 注重对社交软件的科学利用,完成培养学生个性的任务

高校进行学生思想政治教育的过程当中,需要辅导员老师注重对社交软件的科学利用,以便完成培养学生个性的任务。具体落实的时候,辅导员应该系统了解不同学生的个性、思想状态及学习情况,便于制定出适合的思想教育策略,有助于提高思政教育工作的实效性。在此过程中,辅导员需要与学生们进行深入沟通。同时,高校辅导员老师应该提高对手机社交软件的利用率,实现在线交流的效果。通过将社交软件融入思想政治教育过程当中,依靠组建微信交流群、QQ群的方式,提供给高校学生和辅导员老师深入沟通的机会。一方面,有利于辅导员老师系统掌握学生的思想状况;另一方面,能够第一时间发现心理不健康的学生,并采用沟通的形式帮助其疏导其心理。

### (二) 构建一支高水平高素质的高校辅导员队伍

高校辅导员进行思政教育的时候,为了提高思想政治教育工作的实效性,首先应该构建一支高水平高素质的高校辅导员队伍。具体而言:第一,应该从提高高校辅导员的职业素质入手,为学生们树立榜样,在潜移默化中带给学生积极的影响,端正自己的工作态度,培养爱岗敬业、精益求精的工作精神。第二,以定期的形式组织针对辅导员专业理论知识的培训工作,使其获得更多的知识,增加专业知

识的储备量,由此让自身的专业知识技能和职业素养均得到有效的提高,为增强高校辅导员队伍整体实力奠定良好的基础<sup>[2]</sup>。

### (三) 引导高校学生增强自身的社会责任感

对于广大高校的辅导员老师来说,需要引导大学生增强自身的社会责任感。进行思想政治教育的过程当中,需要适当为大学生们提供更多参与到社会实践活动的机会。借助此项举措,能够使更多的大学生毕业之前便可以深入了解到社会。在此过程中,要求学校与社会之间进行合作,积极引导大学生参与到不同类型的社会实践活动当中,一方面,能够增强大学生的社会责任感,使其实践能力得到有效训练;另一方面,借助组织志愿服务活动的形式,能够体现出大学生的精神风貌。在此过程当中,大学生能够借助参与社会实践活动机会,能够和更多的陌生人进行沟通,有助于增强学生的交际能力,并且能够形成更加乐观、开朗的性格。

实际上,大学时期属于一个人三观真正形成的关键阶段,大学生无论是身体素质、身体机能,还是精神,均为最佳的时候。不过,一些大学生的思想却未成熟,使得部分大学生严重缺少责任感。所以,高校辅导员应该重视培养学生的职业素养和社会责任感。依靠相关社会实践活动组织的方式,既可以让学生的生活变得更加多样化,又积累了生活的经验,有助于学生意识到个人的责任,加深对自我的了解,为毕业之后的就业做好铺垫。由于社会是非常庞大的,在社会当中包含了很多学校中老师没有讲过的道理与思想,因此,借助此项举措,能够在增强学生实际应用能力的基础上,使学生们更具社会责任感,进而增强高校辅导员思政教育工作的成效。

## 结论

从此次论文的阐述与分析当中,可以获知,系统分析与思考提升高校辅导员思政教育实效性的对策显得尤为必要,具有一定的研究意义和实施价值。本文阐述了高校辅导员思政教育实效性相关情况,制定出提升高校辅导员思政教育实效性的对策:注重对社交软件的科学利用,完成培养学生个性的任务、构建一支高水平高素质的高校辅导员队伍、引导高校学生增强自身的社会责任感。希望此次研究与分析的内容和结果,能够得到有关高校辅导员的关注与重视,并且从中获取到相应的启发和帮助,以便增强高校辅导员思想政治教育工作的实际成效,进而推动我国高等院校思想政治教育事业可持续发展与进步。

## 参考文献

- [1] 陆佳慧, 陆丽英, 孙晓红. 基于高校辅导员思想政治教育实效性研究[J]. 教育信息化论坛, 2019, 145(191): 127-128.
- [2] 赵军峰, 孙红云, 周鸿祎. 高校辅导员思想政治教育实效性研究[J]. 华北电力大学学报(社会科学版), 2019, 122(123): 133-137.

## 职教论坛

# 中职机电实训教学改革与创新

岳喜勇

(沁阳市职业教育中心学校 河南 沁阳 454550)

**[摘要]** 在社会快速发展的带动下,使得各个行业都得到了全面的发展壮大,这样就使得各个领域对专业人才的需求不断增加,人们对职业院校的教学工作越发的重视。就当前职业院校教学工作实际情况来看,最为突出的问题就是教学模式落后的问题,无法保证学生可以借助实践训练来提升自身的专业实践能力。在组织教学工作的过程中,教师通常都只是利用灌输式的教学方法,学生在学习过程中都是单纯的被动接受知识,这样对于学生实践能力的培养是非常不利的。为了促进职业院校整体教学水平的提升,教职工务必要彻底的扭转以往落手的教学理念,恰当的运用最先进的教学方法和理念,促进教学整体水平和效率的不断提升。

**[关键词]** 中职;机电实训教学;改革;创新

职业院校教学工作开展的主要目的就是为社会发展培养优秀技术人才,所以要想更好的满足社会发展对人才的需要,那么就需不断的优化完善半血理念,在教学中恰当的运用最先进的教学理念和教学方法,在组织实训教学工作的过程中,要重点培养学生的积极性,提升学生专业操作实践能力。将技术提升和基本组织培养为教学核心来开展教学工作,实践教学是完成中职机电专业培养目标的关键方式,在组织开展教学工作的过程中,实训教学在培养学生实践能力方面具有非常重要的影响,但是就当下实训教学实际情况来说,其中还存在诸多的问题需要我们进一步的加以解决。实训教学方法较为单一,从而会对学生的创新能力的发展有所限制。在组织学生进行实训的过程中,所使用的教学无法满足教学的实际需要,那么就会损害到学生实践能力的提升,所以中职教职工需要充分的结合各方面实际情况对中职机电专业实训教学工作进行不断完善核创新。

### 1 中职学校需要科学分析专业发展要求,确定合理的培养目标

经过对大量的信息资料进行综合研究我们发现,中职院校务必要重视教学整体水平的提升,针对社会发展和各个行业发展对人才的需求对教学方式和理念进行切实的调整。在组织开展机电专业学生教学工作的时候,中职院校不但需要对学生进行理论知识的教授,并且还需要借助实训教学的方法来增强学生的综合实力。学校可以专门创建教研团队,综合学生实际情况以及教材内容来对机电专业教学工作进行深入的研究,并综合社会发展对人才的需求来制定恰当的人才培养计划。其次,中职院校要对学生基础情况进行全面分析,合理进行课程安排,提升学生的专业水平。

### 2 灵活安排实训教学

实训教学在中职院校教学中的作用是非常巨大的,实训教学不但可以培养学生的实践能力,并且可以促使学生更加精准的掌握知识,将理论教学与实训教学综合在一起,可以促进学生形成良好的思维模式,提高学生解决实践问题的能力。单只就当下中职院校实训教学工作实际情况来说,最为突出的问题就是教学模式的单一