

每篇文章都有一定的结构,所以学生对文章结构进行模仿是非常重要的一个方面。写作是学生表达自己内心情感的一种重要表达方式,语文教师教授学生如何写好一篇优秀作文时,应当让学生投入一定的感情,使写出来的文章更有内涵。学生投入感情的同时,也要学会去分析文章的结构,使写出来的文章让读者产生更强烈的共鸣。在进行仿写的过程中,有的学生写出来的文章会相对枯燥和单调,这是因为他们在仿写的过程中段落划分以及上下衔接不够连贯,缺乏一定的创新意识,在文章的结构上会显得有点混乱,导致读者在阅读的过程中不能很好地掌握文章的重点。所以,语文教师在教授学生如何写好一篇结构性较强的文章的时候,首先要让学生理清一定的写作思路,把文章分成几个小点逐一向学生进行说明。这样,学生才能更好地把握住要学习的重点,以此来提高学习写作的效率。

比如,在教授“美丽的小兴安岭”这一篇文章时,教师可以先让同学们进行预习,对课文内容进行分段;然后,需要把握一定的教学进度,事先把文章分成几个部分来进行讲解,向学生们介绍“小兴安岭”,让学生们相互进行探讨。教学快

要进入尾声的时候,教师可以围绕文章的结构和作者的写作手法来向学生们进行提问,了解学生们有没有具体把握好文章中所运用到的一些好的写作手法,提高学生们的写作能力。

#### 4. 结语

总而言之,对于小学阶段的学生来说,最快提升写作能力的一种快捷方式就是让学生们进行仿写。在对那些优秀的文章进行仿写的时候,学生们能够学到好的写作手法并积累一定的知识,也能从这些优秀的文章中找到属于自己的写作手法,进而才能写出属于自己特色的好文章,得到他人的认同。

#### 参考文献

- [1]李艳梅.小学语文作文教学仿写训练探析[J].才智,2019(27):45.
- [2]潘秀丽.仿写,学生写作的必经之路[J].小学生作文辅导(语文园地),2018(09):41.
- [3]林幼珠.小学高年级作文教学仿写训练探析[J].读写算,2019(27):178.

## 论微课教学在铁路职工培训中的应用

李冬冬

(太原职工培训基地 山西 太原 030009)

**[摘要]** 随着时代的不断发展,计算机领域更是蒸蒸日上,而计算机微课教学作为这个领域中的一部分,日益广泛和普及,使得铁路企业职工培训教学的技术有了新的发展方向。铁路企业职工培训教学与计算机微课教学相结合,对铁路企业传统的职工培训,各方面都有很大的提高。事事有利就有弊,在微课教学提高企业培训的培训质量和培训效率的同时,又有一些弊端。本文章在这两者之间进行探讨。

**[关键词]** 铁路;职工培训;利弊

### 一、微课教学在铁路职工培训中的优势

微课教学应用了现代的高新科技,能够使得培训内容更加生动形象。提高学员们的学习积极性,从而提高学员们的学习质量。微课教学在铁路职工培训中的应用优势主要体现在以下几个方面。

#### 1.1 培训时间合理化

随着时代的发展,机车乘务员工作愈发的繁多。传统的培训方式势必会影响到工作的正常进行。而这时候微课教学的优势就显示出来了。员工们可以自己选择方便的时间进行微课教学。这样就极大地避免了工作和培训之间的矛盾。

#### 1.2 培训更加易懂

在微课的教学中,大多数的技术和所学知识都可以通过图片与影像辅助教学。这样就减少了技术和知识的抽象性。使得学员们更加直观的理解到,加深理解,加深记忆。所以微课教学可以帮助教师更加生动地讲解。使内容变得生动有趣易懂。

#### 1.3 更容易答疑解惑

培训教学是一个双向的过程。教师来讲,学员来听。而这中间学员与教师之间的互动也显得尤为重要。在传统的培训方式中,一旦学员有什么问题解决不了,很难找到教师去咨询。而微课教学的方式,使得在教学过程中很容易学员与教师之间的沟通,学员与学员之间的沟通。教师可以根据学员们的反应情况。来调整自己的培训方式。

#### 1.4 营造一个良好的学习环境

在铁路客运教学中,在传统培训方式里没有一个良好的学习交流环境。学员们只能听老师讲课,自己也很少有练习的机会。每天都是在纸面上完成各种作业,各种任务。这种方式对学习一门技术来说,是很不理想的。而微课教学可以使老师在教学中创造一个良好的交流环境。创造一个良好的学习交流环境。不断加深学员们对所学东西的记忆。使得练习交流成为一种习惯。

### 二、微课教学在铁路职工培训中的弊端

#### 2.1 微课教学死板

培训过程是一个复杂的双向活动。是由老师和学员两方面组成的。在培训过程中有很多的突发情况,都是需要老师和学员们共同来调节。而目前的微课教学,都是冷冰冰的程序,按照之前设计好的来执行。学员们只能根据提前拟定的程序来进行学习。这样就使得培训缺少了一些灵活性。更加不可能去面对培训中可能发生的突发状况。

#### 2.2 过于依赖微课教学

虽然微课教学是一个高新产业,对铁路职工培训有很大的帮助。使得老师和学生都更加方便,但是如果过于依赖计算机微课教学,让教学的时候内容都有微课来呈现。计算机终究是死的。这样过度的使用计算机,终究会使学员对知识的接收产生问题。

#### 2.3 填鸭式教学

微课教学是辅助教学的一个美好方式。但是并不是把学习的资源投入微课教学中,就授课完毕。要更加注重学员的状况,不能填鸭式教学。一味的把知识强塞给学员,不去考虑学员的接收状况和心理状态。可能会起到相反的效果。虽然只是知道有这么一个东西,但是并不能去理解他。

#### 2.4 过分追求形势

有的时候,一些教师为了使得微课教学更加有趣生动。采用了很多很多的颜色

动画一类的效果。这样可能使学员们把握不住学习的重点。花费了很多无用的心思在这些无关紧要的东西上。而没有去关注微课教学根本教学的东西。这样就可能达不到预期的教学效果。取得相反的效果。

### 三、微课教学弊端的矫正

#### 3.1 正确的将两个学习方式相结合

微课教学主要应用应该是把微课教学 and 传统教学方式相结合。取其各自的精华去其糟粕。而不是有了微课教学就把传统教学摒弃掉。传统教学也有很多地方是微课教学所替代不了的。无论是现代的微课教学,多么的深情,多么的发达,也不可能完全替代传统教学。所以微课教学和传统教学之间的关系应该是相辅相成的。把他们的优点结合在一起,形成一种新的教学模式。基本就是传统教学为主,微课教学为辅的一种教学方式。

#### 3.2 提高教师对微课教学的了解

微课教学虽然说有很多优势,是很先进的教学方法。但是大部分时候微课教学无法起到预期的教学效果。原因在于教师不懂怎么利用微课教学。对微课教学的了解偏少。只有教师不断提高自己对微课教学的了解。多学习关于微课教学的新知识。再结合课堂上学员们的意见,吸取教训,积极改进。才可以把微课教学的优势最大的发挥出来。

#### 3.3 制作优质的资源

教师对微课教学中课件做的好坏是很严重的问题,没有一个好的课件就不可能营造好的学习氛围,就不可能把自己的知识全方位的展示给学员。要充分的利用微课教学的优势。制作优质的课件。一个优质的课件并不是一蹴而就的,是在使用的过程中不断发现缺点,不断补充的一个东西。教师也可以参考别人的课件来修改自己的。在这方面微课教学的优势就是可以取百家之长。大家可以把自己优秀的资源向网上分享。以发挥出最大的价值。

#### 3.4 要提高培训教师的思想素质

微课教学是一项辅助教学的技能,他是辅助传统教学的一种教学手段。不能完全替代老师在教学中作用。有的教师在微课教学的过程中,完全让微课教学替代自己的作用,完全忽视了自己在教学中的作用,成为了一名放映员。只注重自己多姿多彩的课件,不注重学员们的学习情况。这样使微课教学会取得相反的效果。因此要培训教师加强学习,培养自己的职业责任感。在这个快速发展的时代,更好地适应当前铁路发展对职工培训的要求。

### 四、结束语

随着现代信息技术的迅猛发展,以计算机为基础的新型培训方式已经在全国各地普遍发展。改变了传统的教学模式。在铁路职工培训工作中发挥着极大的作用。但是我们一定要注意,要警醒。虽然微课教学是铁路职工培训进入了一个新的时代。但是我们要学会如何利用微课教学的优势。我们要正确的认识微课教学。把微课教学和传统教学相结合。才能使微课教学发挥出它应有的价值。否则起到相反效果,得不偿失。如果我们正确的认识微课教学。随着铁路职工对微课教学的越发熟悉,随着微课技术的不断发展,微课教学将会给铁路人才的储备带来很大的收益。

#### 参考文献

- [1]中晨,楚剑.微课教学在铁路职工培训中的应用[J].郑州铁路职业技术学院学报,2014,26(02):120-121+128.
- [2]唐振兴.论微课教学在铁路职工培训中的应用[J].电子制作,2013(10):96.