

职业信心和成就感得到提升。还可以通过落实辅导员干部和教师的双重身份,拓展辅导员发展途径,为高校辅导员队伍发展创建良好和谐的环境。

#### 结束语

综上所述,高校辅导员对学生思想教育有重要影响,随着教育改革的不断深入,高校逐渐意识到教学质量的重要性,而提升教学质量的重要途径之一就是创建强有力的师资队伍,因为高校辅导员在实际教学中会影响学生价值观、人生观以及世界观的形成,所以高校应当提高招聘要求,并定期对辅导员开展职业素养培训工作,构建一支职业素养更高的师资队伍,才能促使辅导员自身素养有进一步的提升,为国家培养出更优秀的人才。

#### 参考文献

- [1]李丹阳.新时代高校辅导员核心素养提升研究[J].智库时代,2019(52):60-61.
- [2]李友富.提升新时代高校辅导员职业发展核心素养论析[J].学校党建与思想教育,2019(01):75-76+94.
- [3]陈莹.关于新时代高校辅导员职业素养的提升探讨[J].大众文艺,2019(01):215.

[4]赵景云,梁国平,颜俊儒.试论新时代高校辅导员职业素养的提升[J].人才资源开发,2018(19):46-47.

[5]程琼,王洛忠.新时代高校辅导员核心素养的价值、构成与培育[J].学校党建与思想教育,2020(03):86-89.

[6]马林海.高校辅导员核心素养体系及其构建——基于“德、才、学、识”的四维框架[J].高校辅导员学刊,2019,11(03):80-85.

[7]张乃楠,段军,张晓光,曹海波.高校辅导员核心素养调查分析与对策研究——以张家口市高校为例[J].河北北方学院学报(社会科学版),2019,35(02):110-113.

基金项目:2019年度湖南省教育科学工作者协会“十三五”规划课题“诊改视角下高职院校辅导员发展目标与标准体系研究”阶段性成果。

(项目批准号:JJKX19B149)

作者简介:

邓慧君(1988.03—)男,湖南怀化人,湖南城建职业技术学院助教,学士,专业方向:思想政治教育,学生管理。

## 立德树人背景下高校行政管理人员师德建设探究

康金龙 鄂华威

(河北美术学院 河北 石家庄 050700)

**摘要** 立德树人是一个高校宣传自身的思想教育工作的核心内容,也是教育中的根本任务,高效的行政管理,工作人员的师德建设还有高校的发展有着非常紧密的联系,目前大部分的高校行政管理人员可能都存在着一些师德建设创新以及责任意识缺乏,对于教育人才意识的欠缺等。所以我们一定要加强高校的行政管理人员思想教育,并且增加他们的专业培训力度,并且应该充分的进行考核奖励制度,建立高校行政管理人员的师德建设长效机制,有利于夯实他们的思想基础,培养良好的师德为高校的发展提供一个更好的环境。

**关键词** 立德树人;高校;行政管理人员

高校是国家,还有社会培养并且输送高素质人才的一个重要场所,面对高素质的人员管理是面对今后的后勤保障,师德永远是最重要的部分,利得所强调的就是做人的根本,树人儿强调的就是对于行政管理队伍的全面性建设赛两者的融合之上才能够更加适应现代化建设以及发展的需求。高校的行政管理人员师德不仅仅是整体行政管理人员的能力以及水平的体现,对于师生员工之间的利益,还有高校的改革发展具有很强烈的联系。构建一个高校行政管理人员的长效机制,增强整体人员的全局意识和观念,有着很好的服务意识,对于提高整体素质和服务水平有着非常重要的意义。

### 一、加强高校行政管理人员师德状况

#### 1.1、对于创新责任意识的认知比较缺乏

部分的高校行政管理人员,他们对于创新意识的重要性是非常缺乏的,并且相关人员所面临的处境也不能够进行及时的分析和理解,没有一个比较强效的教学服务意识以及科研服务意识在自身的工作岗位方面的认知是不够明确的,不能树立起一个正确的工作理念,另外对于一些行政管理人员,在服务的责任心方面也是不够充足的,没有高度重视自身的工作内容以及调查研究,在思想工作上面缺乏一定的针对性还有可行性。

#### 1.2、育人部分比较缺失,没有深度的融合

大部分的高校行政管理部门不能够直接地面对学生拼写,一些行政管理人员在自身的教育理念方面的工作是不够到位的,他们不能够把教学和学生进行整体的联系,并且这种态度会影响为人服务,以及把思想政治教育和理念的结合,没有认识到自身工作的重要性,以及对自己工作的作风没有一个良好的认知,在一定程度上严重影响了学生的价值取向,面对育人的意识比较淡薄,这会高校管理人员在社会中实际作用的发挥。

#### 1.3、缺乏管理经验新理念

对于一些高校行政管理的人员来说,他们不够重视学习的新理念,以及新知识在进行自身的工作过程中不合时宜地利用自己的工作经验,并且不能够完全按照自己的工作思路来进行教学,存在着敷衍了事的现象,所以面对部分的行政管理人员,他们不能够采取一个更加科学合理的工作办法以及专业知识来解决自身工作过程中所遇到的问题,并且面对他们的工作手段以及办法是比较落后的,缺乏一个开拓创新的精神,在具体的事物上面不能做到具体的分析和了解。

#### 1.4、工作效率比较低,服务意识比较淡薄

面对部分高校来说,他们在整体的结构部门的设计之中,他们的职责分配不够明确,分工不过合理,这就导致了部门利益之间的问题出现,通过对于责任和重复办公现象来说,少数的行政人员他们到工作态度不够好,面对自身的工作存在着懒惰或者不负责任的行为,所以导致了自身工作的低下,效率比较低质量不够高的情况,面对自身的人际交往能力以及情感的表现能力是比较差的,对于学生和教师缺乏一定的耐心以及服务意识。

#### 1.5、师德建设没有形成一个良好的机制

部分高校中的行政管理人员不能够直接的担任学校的教学任务以及科研任务,在行政人员和学生的接触过程中,他们的机会是比较少的,并且没有一定的话题可言,然而这一管理工作是应该以为学生服务为重点的,不能够与学生进行绝缘,现阶段部分的管理人员不能够与学生进行充分并且认真的沟通,不能够及时发现学生在日常生活中存在的问题,忽视了在学习中遇到困难的学生,这就导致了一些问题的出现在根本上,对与学生所产生的问题不能够进行一个更加深刻的分析。

### 二、解决措施

#### 2.1、理解立德树人的内涵,建立长期有效的思想教育机制

高校行政管理人员一定要坚持立德树人,并且培育社会主义核心价值观,这样能够在各种思想以及文化交流之间进行思维差异独立性的选择,利用新媒体时代信息多样化和复杂化的追求,坚持立德树人,并且利用社会主义核心价值观来引导高校进行人员的管理,这样能够根据高校的主要管理以及人员的工作态度来建立起一个更加合理的理念,引起各级领导的高度重视,把自身的观念进行转变,推动学习服务和创新人员的建设,为师生赢得一个综合的全面发展。

#### 2.2、加强制度的建设,健全育人服务的机制

高校的行政管理人员一定要提高人才的培养质量,坚持立德树人的必然要求,落实立德树人是提高人才培养质量的根本也能够影响高校未来的发展理念,在社会的转型时期人们的价值观念有着很大的转变,并且对于教育意识也比较薄弱,所以育人理念应该得到改革和创新,这样能够直接影响人才的培养质量和水平要对知识技能进行传输,提高他们的思想道德修养以及价值观念的形成,对专业知识进行讲解,这样才能够提高行政人员的本职工作,提高育人的本领。

#### 2.3、加强培训机制,形成立德树人的整体合力

我们通过理论的育人,实践的育人文化以及社会主义核心价值观的融入,形成一个立德树人的整体合力,这样能够促进相关机制的完善性,并且加强道德的建设,高校行政管理人员之间的复杂性也能够进行改善,把研究成果转化为工作的效果,对他们的礼仪进行培训,能够让行政管理人员牢记育人的宗旨,不断提高自身的师德宗旨。另外对于业务培训工作的开展,可以用不同的培训主题来进行有针对性的业务学习,这样能够让相关人员掌握更加优秀的专业技能,提高他们的整体工作的实效性和充分提高他们自身工作的综合性质,提高思想教育的影响力。

#### 结束语

对于目前阶段社会主义核心价值观,已经逐步体现出了立德树人的主要价值,并且明确了新的社会在历史发展时期的师德内涵,高校的行政管理人员道德品质放在了第一位,一定要培养一个德才兼备的核心行政管理队伍,这样才能够让他们从现在以及当前的发展前景进行考虑,更加热爱本职工作,能够为教育事业进行全身心的投入。

#### 参考文献

- [1]张美荣.立德树人背景下高校行政管理人员师德建设探究[J].课程教育研究,2019(35):181-182.