

探讨微课在中职语文教学中的应用

韦菲菲

(河池市职业教育中心学校 广西 河池 547000)

[摘要] 随着我国经济发展越来越快,对于国民的素质水平要求越来越高。现在更是注重对国民的语言水平的教育。尤其是对在校的学生而言,语言水平可以反映出一个人的情商与素质,这就要求我们必须学好语文。本文主要对中职学生的语文教育进行了详细的分析。由于中职学生语文基础比较不理想外加中职学校的教师在教学过程当中缺乏创新这就导致学生们学习语文的态度更加恶劣。正因如此我们在中职学生语文教育当中引入了一种新型的教学手段—微课。老师们可以借助微课来有效地对学生进行学习。可以让学生更好地理解中华文化的博大精深,让学生们更好地去学习语文从而能够进一步的提升他们的自身素质。

[关键词] 微课; 中职语文教学; 创新; 探究

在中国语文这门学科是从小就必须要学的因为语文是我们国家的语言。学好语文能够有效地提高我们自身的素质,尤其是对中职学生而言提高自身的素质更为重要。对于中职学校来说,能够有效的提高语文教学的效率是非常重要的。它能够使学生们提高自己的认知能力,创作能力。并且还能够使学生养成正确的价值观世界观。对每个学生以后的发展都是十分重要的。但是中职学校面临的问题还是有很多的,就如比如说学生们对语文缺乏兴趣不愿意学习语文还有就是本身的语言基础差。这样老师在教学的过程中就不能很好的进行,而微课的教学方式可以让老师们很好的把握住学生学习特征。能够让学生在很轻松的氛围内就学习到比较全年和容易理解的知识。这样就能够显著提高语文教学的质量。

一、微课的内涵

随着我国经济科技的不断发展,越来越多的网上教育方式不断出现。其中有一种比较新型的教育手段—微课就凸显了出来。这种方式就是通过老师录制视频然后通过互联网进行发布,这样就可以是很多人进行使用和观看。而微课特点就是比较简短,而且也比较容易理解。微课的讲师大部分都是有一些比较有丰富教学经验的老师来进行录制。这些老师可以通过自己多年的教学经验再结合课程的特点来进行很多重点的讲述。能够一下子抓住重点,让学生能够容易接受。尤其是对于中职院校的学生来说,他们本身就不愿意去花大量的时间来听比较无聊的课,并且自身的语文基础较差这样就更加容易听不懂。但是通过微课这种教学方式,学生们可以用最短的时间掌握到最重点的知识。这种教育方式是比较适合中职院校的,它可以让学生体验到一种从未有过的教学方式让学生都能积极地学习语文。

二、微课在中职语文教学中的作用

2.1 激发学生的语文学习兴趣

在传统的语文教学当中,课堂上一般都是由老师进行讲述并且对学生进行交流。这种传统的教学方式是非常不适合的他不能够使学生和老师进行充分的交流。老师一味的讲课学生只能在下面做笔记。本来学生就缺乏学习语文的积极性,如果还用这种教学方式的话,那么学生就更不愿意学习语文,这样就会比较影响语文的教学质量。如果中职教师能够采用微课这种教学方式能够很好的引起学生的注意从而能够调动学生学习的积极性。让他们对语文课感兴趣这样才能够使学生们更好地学习语文。

2.2 有效的提升中职语文教学的质量

相较于以前的语文来说,现在的语文难度有了很大的提高这也就要求学生也必须有所提高,才能够使用现在的语文教学。由于中职学生的语文基础比较差并且对语文还不是特别感兴趣那么这样就更加大了教学的难度。对于语文中一些比较复杂的知识,他们是比较难以理解的。而且有的学生比较内向,不愿意问问题。这就导致了他们的问题越积越多,这样是不可能学好语文的。而中职学校的老师运用到微课辅助教学,能够很好的调动学生的积极性,并且微课的教学视频都是由经验比较丰富的教师进行制作的能够轻松地把握重点,并且告诉学生们易错点。能够让学生们更加容易的理解,这样就避免了学生们的问题的积累,使中职学校语文教学质

量得到大大提高。

2.3 有效培养中职学生的自主学习能力

微课这种教学方式是十分方便的它不仅能够在在线教育当中应用在线上的教育中应用的也十分广泛。并且微课中的视频可以进行反复的观看,如果学生在观看微课的时候没有听懂可以反复的观看这样就能够让学生更好的理解易错易混的知识点儿。学生可以通过老师下发的微课视频或者自己在网络上寻找微课视频进行语文的学习,这样还能够培养学生的自主学习能力还可以很好的进行课前的预习以及课后的复习。让学生们能够更好的学习语文。

三、微课在中职语文教学中的应用策略

微课作为一种现代的新型教学方式也是面临了许多的问题也有很多的机遇。中职教师要牢牢的把握好微课的使用程度也不能够一味的只使用微课教学方式。老师只有通过不断的去了解学生的学习情况再根据自己的方式来合理的使用微课才能够达到最好的教学效果。否则的话,不但不能够达到非常好的教学效果还有可能耽误了学生的学习进度。这样对自己对学生都不是一种不负责任的行为。所以下面是对中职教师使用微课提出的一些有建设性的意见。

3.1 微课在语文教学中预习阶段的应用

由于微课是一种视频的教学方式所以他能够随时随地的进行观看。在进行语文的学习之前,老师可以把微课视频下发给学生。让学生进行自行的观看。不懂的地方可以自行标注出来等待老师讲课的时候可以对他进行提问。还有就是中职教师可以提前观看微课视频将其中比较难以理解,难以消化的知识点重点标注出来到时候在给学生重点的讲述这一方面的知识。就是在观看的过程中,如果发现错误的地方还可以及时的进行更正让学生们有更好的观看微课视频的体验。这样在正式的教学当中也能够减轻一些教师与学生的压力。一举两得,何乐而不为?

3.2 微课在语文教学过程当中的应用

中职教师在语文教学当中利用微课可以提高学生的学习兴趣还能够拓宽学生的视野。教师的教学不止拘泥于课本还有一些课外的知识能够让学生们学习并且了解到这样更有助于学生们对语文的学习与理解。

结束语

微课这种新型的教育方式的出现,大大的改变了中职学校中语文教学的质量。让中职学生能够将语文学习的更好也减轻了中职语文教师教学的压力。让学生和老师都能够在轻松愉悦的氛围中学习。大大的提高了中职学校中语文教学的质量。

参考文献

- [1] 雷蕾, 徐梅凤. 微课在中职语文教学中的应用研究[J]. 河南教育(职教版), 2020(03): 40-41.
- [2] 李剑. 微课模式在中职语文教学中应用分析[C]. 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会. 2020全国教育创新发展高峰论坛论文集(卷一). 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会: 中国教育发展战略学会教育创新专业委员会, 2020: 357-358.

浅谈物联网时代下的中职计算机教学

沈鸿飞

(衢州市工程技术学校 浙江 衢州 324000)

[摘要] 互联网的迅速普及将人们的生活带到了一个全新的水平高度,而目前到来的物联网时代,更是使得信息技术最大可能的普及到了人们的日常生活之中,目前社会上对于物联网新兴的热点IT行业的人才有着迫切的需求,因此中等职业院校对于教学的水平也在不断的提升。在物联网时代的大背景之下,中等职业院校的计算机专业就业前景广阔,有着无限的发展可能,但是从我国当前的情况来看,中职院校在进行计算机教学的模式中还存在着很大的不足,无法满足社会对于计算机人才的需求,因此,中职计算机教学急需改革发展。本文将从物联网定义进行阐述,之后针对计算机网络技术在物联网时代发展中有何作用进行解析,并就当前遇到的问题如何解决提出几点合理建议。

[关键词] 物联网时代; 中等职业中学; 计算机网络技术; 教学改革

“物联网”这一概念早在一九九九年就在国外被提出,而我国第一次正式的将“物联网”提出的时候是在2008年温家宝总理在无锡考察的时候,总理强调,中国也要尽快的建立感知信息传感中心,从那之后,物联网就走进了广大群众的视线中来,也是我国经济转型的重心。

一、物联网的定义及特点

物联网根据字面意识来说就是物物相连的互联网,具体来讲就是将各种能够与信息发生感应的装置,及时的将需要互动或者监控的物体甚至过程进行收集整理,之后在互联网的基础上,通过特殊的渠道传给人们,这对于人们的生产、生活都有着非常重要的帮助。这一概念被实现的背后是无数高科技技术支撑的结果,例如有智能识别技术、通信感知技术以及人工智能技术等。物联网的时代很大程度的提高了信息的传递速度,使得人们对于物体、信息等收集管理等活动都更加的便利。

二、计算机网络技术在物联网时代发展中的作用

物联网的出现,大大增强了我国社会整体的信息化技术水平,提升了人们日常工作的效率,同时还一定程度上对环境保护起到了作用,节约了资源,避免浪

费,可以说物联网应用到了社会中的各行各业,并与人们的日常生活息息相关。物联网的本质依然是在互联网的基础之上延伸出来的一项网络技术,其主体还是离不开计算机技术,可以说,计算机技术依然是物联网的核心技术。目前,我国许多中职院校都开设了有关计算机方面的相关专业,很多都是与物联网发展方向有关的。物联网行业的快速发展,无疑带动了社会现代化文明的一大步,许多中等职业院校面临着教育的改革,这无疑是一种挑战,同时也是一个机遇。

三、中职计算机教学的改革

3.1 对中职教师定期培训,整体提升师资水平

正所谓,没有学不好的学生,只有教不好的老师,因此,中职院校在面对物联网飞速发展的关键时期,应该首先提升教师队伍的整体教学水平,只有教师的教学水平上去了,在实践和理论的双重教育下,才能培养出最适合物联网发展的高端人才。中职院校应当采取多种方法进行提升,首先,院方应该培养或者聘请专业的物联网技术人才作为教师带头人,对学校整体教师队伍进行改革,全面的提升教学水平的专业性,组建一支骨干的教师对付,通过该当前最新科技水平,将核心

课程多渠道的讲授给学生。另外,定期组织教师队伍的学习培训,及时更新教学理念,每一阶段培训结束都要进行测试,努力提升教学专业水准。最后,校方可以与物联网相关企业进行合作,通过校企联合开展工作,将部门优秀教师送入企业进行实地培训,企业员工进入校园,对学生参加培训,使得教师的教学水平能与社会发展相匹配,尽量避免毕业及失业的情况发生。

3.2早日建立属于中职院校自己的实训基地

计算机教学光有理论学习是远远不够的,理论学的再好的学生,一旦遇到实际操作也会有无从下手的感受,因此中职院校除了提升教师的教学质量外,还应该尽早的建立属于自己院校的实训基地。日常学习中给予学生更多的实训操作机会。实训课程的开展,更是为了培养学生的实际动手能力,中职院校在这方面应该根据物联网行业的实际行情,逐步完善实训基地的建立,整体上把握智能化、数字化等特点进行建立,对于计算机专业的学生,利用模拟的设备最大程度的还原其未来的工作环境与流程,让学生尽早熟悉,同时也便于中职教师将理论与实际相结合的讲述,最大程度发挥教师的职能,为社会培养出一批优秀的实用人才,而不是理论人才。

3.3及时对专业结构与课程设置进行调整

中职院校成立的目的就在于对社会以及企业培养出适应行业发展的优秀人才,而当前中职院校面对物联网行业的发展,要想在这批潮流中找到适合自己的发展方向,就要针对物联网企业的发展方向,研究其企业真正需要的人才,然后建立健全此职业所需人才的培养体系,根据不同专业学生的特点不同,及时的更新教学课程内容,将实训条件进行优化发展,必要时可调整专业的结构,从原有专业的基础向物联网行业转换。

中职院校目前面临最大的困难就是,时间短,任务重,很难较快的为物联网

行业的发展培养出对应的人才。这就是中职院校目前面临的一大挑战,同时也是发展的转机。因此就要求了中职院校应该充分利用学校现有专业的基础,对计算机专业相关课程设置进行优化调整,将物联网技术应用类的课程融合到计算机专业课程中去,根据物联网相关企业的发展需要,及时的修改教学大纲,并更新教学课程标准,将物联网技术课程放到教学的核心地位,比如无线网络技术教学、二维码相关教学等。但在课程修改的原则上要遵循三大原则,第一,重点围绕网络技术应用开展课程,第二,网络传感技术作为首要核心,第三,学生的动手能力要加强。只有这样才能为物联网的发展培养出最优秀的人才。

结束语

根据以上内容的研究,我们不难发现,物联网的出现是在互联网以及通信网出现之后的又一信息科技新产业,在未来的几年内有着无限的前景。社会上对于这类人才的需求,只会与日俱增,中等职业院校作为为社会培养人才的摇篮,可以说是掌握着时代发展的趋势,因此要不断的通过利用当前高科技的技术提升教学水平,为社会培养出适应物联网时代的高新人才,因此当前中职在计算机教学中要不断的改革创新。

参考文献

- [1]隆艳.物联网时代中职计算机网络专业实践教学体系创新研究[J].信息与电脑(理论版),2017(04):242-243+245.
- [2]庄滢.新型校企合作模式下中职计算机教师的“魅力教学”之路[J].课程教育研究,2019(31):131.
- [3]黄程.物联网思想向中职计算机网络技术专业的渗透及课程调整[J].电脑知识与技术,2016,12(31):112-113.

中职体育教育中学生人格塑造方法分析

董娟

(河北省石家庄市高级技工学校 河北 石家庄 050000)

【摘要】随着现代教育的发展,中职教育不断向前发展。作为基础学科,中职体育在学科体系中起着重要作用。如何通过中职体育教育塑造学生的优秀人格,是现代体育教育关注的重点问题。在开展中职体育教学过程中,学生人格塑造越来越受到重视。通过提升体育教育效果,满足学生成长需求,可以帮助学生构建健康的人格体系,这也是我国教育的根本宗旨。

【关键词】中职体育教育;学生人格;塑造方法

引言

我国的素质教育教学体系中,其中有一个十分关键的组成部分就是体育,针对中职学生而言,他们大多数年龄都在18岁左右,他们都处在身心快速发展的关键阶段,具体的生活习惯,性格特征等方面都还没有成型,很可能在很大程度上受到生活和社会环境等相关因素的重要影响,在这个至关重要的人生阶段中,如果没有对其进行切实有效的人格培养,在这样的情况下,中职生往往容易偏离正确的轨道,走到错误的道路上。因此,需要进一步加强对于学生的教育和培养,特别是人格培养。

1 中职体育教育的特点

①中职体育教育的社会性特点。中职体育教育在现代的教育体系中有着非常重要的作用,有着不可替代的地位,中职体育教育与现代社会的其他教育有着明显的区别,有着自身的相对独立性。中职体育教育主要是以体育活动的形式为内容展开的,是一种社会性的活动。教学过程中政治教育的社会性特点得到了非常显著的突出,中职体育教育的社会性特点,将学生与体育教育有机地结合了起来,推动体育教育的发展。②中职体育教育培养学生的体育精神。中职体育教育以提高学生的身体素质,提高学生的身体素质锻炼意识为主要目标。中职体育中的很多项目都与竞技有着不可分割的关系。而体育教育中的竞技不只是竞争,更多的是要培养学生的体育精神。在体育运动中,不仅要求学生的体育竞技水平,而且要求学生具有团队精神 and 凝聚力,才能使比赛获得胜利。在中职体育教育中,体育教育的作用是将体育精神与学生的锻炼有机的结合,使学生在体能得到锻炼的同时,也使学生的人格得到了充分的完善。③中职体育教育培养学生的团队协作意识。在体育竞技中非常看重学生的团结意识,在体育教育中强调每一个学生所处的角色所要担负起来的责任。在体育竞技的比赛过程中,要想获得胜利则必须要发挥团队的优势。只有队员之间相互配合才能更好地使比赛获得胜利,而团队之间相互配合也有利于培养学生的团队精神和合作意识。

2 中职体育教育中学生人格塑造方法分析

2.1 贯彻落实以人为本的基本原则

在中职体育教育过程中,要结合具体情况采取更科学合理的教学方法,而良好的教育方法能够使学生更有效地掌握相关的运动技能,同时从根本上有效杜绝体育教育中不必要的损失或者伤害。其具体的措施主要从以下几个方面着手:首先,要确保理论和实践有效融合。在具体的教学过程中,学生和教师在着重关注实践的同时,还要使体育理论和实践得到有效的融合,使学生能够充分理解体育教育的重要性和必要性,使其树立积极健康的正确运动观念。其次,要贯彻落实以人为本的基本原则。学生的身体素质有很大的差异,因此,对于学生在体育教学的内容和强度方面,要因因人而异,因材施教,以学生的身心发展特点为出发点,不能强制性教育,这样会让学产生逆反心理,对于体育强度增加要循序渐进,充分尊重学生意愿,以此为基础开展相关内容。

2.2 课内外一体化体育教学

体育教学模式要课内外实现一体化,积极开展体育活动可以促进中职院校体育文化氛围的培养,中职学校要自身的状况为基础,在校内建立体育健身咨询处和业余训练辅导中心,让学生根据自己的喜好去选择具体的体育活动,学生就可以随时

就去这些咨询处,去询问一些有关于体育锻炼和保健的基本知识,让学生对体育运动有更加深刻的印象,可以让学生充当会员,以会员的形象参加这些体育活动。对于持有会员卡的学生要给予一定的优惠,既可以咨询自己想清楚的体育知识,也可以每周定期去参加辅导课,这样一来,弥补了学生平时体育锻炼时间不足的缺陷,或者学生在体育课堂中无法掌握的技能和方法都可以通过这种方式进一步进行巩固,无论是身体素质怎样的学生,还是兴趣爱好是怎样的学生,都可以通过这种方式收获到一些新的知识,学生通过以自己的喜好为基础,掌握了一定的体育技术和方法,可以有助于学生形成终身体育的习惯。与此同时,中职院校可以邀请一些著名的教练员或者专家教授,在校内组织有关于体育知识的讲座,使他们对体育教学形成辅助,将最新鲜、最前沿的体育科技、信息动态、人文思想进行有效的传播,中职院校也可以尝试邀请高水平的运动员来到学校进行表演,对学生的体育锻炼做辅导,这样学生就会对体育活动产生尝试的欲望,在校园内部内经常性的组织各种形式的社团活动,使体育课无论是在广度还是在深度方面都可以不断加大,在这个过程中将人文精神渗透进来。

2.3 发挥信息技术的辅助作用

在开展中职体育教学过程中,要想培养学生健康的人格,同样不能忽视信息技术的辅助作用,培养学生核心素养,也需要探索信息技术的应用。在信息时代,可以通过网络教学平台,引导学生就体育运动进行交流,极大拓展中职体育教学资源,让学生利用网络上的教学资料进行深入人格知识学习,通过智能化教学软件的互动交流,可以提升学生的人格感知能力,防止出现传统的单一化教学,提高中职体育教学效果。

2.4 将体育活动组织权交给学生

让学生自己组织一些体育竞技活动,锻炼学生的组织能力、协调能力、策划能力。在自己组织活动的参与中,充分体验快乐,感受成功的喜悦。学生通过自己参加体育活动,其他同学通过为同学加油助威,共同感受快乐、增强集体主义意识、提升集体荣誉感。通过共同参与活动,拉近同学之间的关系,增加了同学之间的接触和交流,丰富了学生的情感。

结语

中职学生正处于青春期,在这个时期,学生个性的可塑性是非常强的。学生在学校中所受到的教育则是人格培养的重要途径。中职体育教育对于学生人格的塑造有着非常关键的作用,教师要注重学生在实践能力和体育锻炼相结合,让学生在实践能力的发展同时使体育锻炼也得到提升,在体育锻炼得到发展的同时,使学生的实践能力也得到一定程度的提升,以此来培养学生的全方面的发展。

参考文献

- [1]钟秉枢.体育运动与现代人格塑造[J].武汉体育学院学报,2017,8(10):68-69.
- [2]陈连珍,朱华.体育运动对塑造健康人格的作用[J].中华临床康复,2016,5(2):95-97.
- [3]张乃刚,李敏.论体育运动对大学生健全人格塑造的作用及机制[J].江西青年职业学院学报,2017,5(12):92-93.