

浅谈信息化教学在服装专业中的作用

叶飞

(梧州市第一职业中等专业学校 广西 梧州 543000)

【摘要】文章阐述了服装专业教学中运用信息化教学的优势;提出了利用信息化技术提高服装专业教学质量和效率的具体体现;倡导职业学校服装专业应充分运用信息化教学,探讨信息化教学在服装专业教学中的作用。

【关键词】信息化教学;服装专业;课程教学

随着现代化教学的发展,教学环境的改变,信息化技术已经慢慢渗透到各个科目的课堂教学中。信息化教学将文字、图片、声音、动画等生动地展现,让传统的教学形式和信息化教学有机结合起来,能让学生在轻松、有趣的教学氛围中去学习,充分调动学生主动性和学习的积极性。笔者就近几年尝试用信息化技术手段辅助服装专业课程教学谈谈自己的几点体会。

一、信息化教学丰富教学内容

信息化技术可以通过制作PPT课件,录播视频。课前发布网上教学任务,结合课程教学内容,利用信息技术将数据、图形、图像、文字、等不同信息有机地集成在一起,并集中地展示出来。服装专业课教师可利用教学软件和各种信息素材,制作出适合本校专业教学的课件和电子课件教案等等,例如服装美术课讲服装发展史,过去只停留在文字和课本几张有限的黑白图片说明。现在教师可在课前下达任务,让学生通过相关网站预习知识,在授课过程中教师利用教学课件展示各时期的服饰图片和动画,图文并茂的效果不仅反映了教学内容,更丰富了学生的视野。信息化与教学资源的整合,使学生通过直观的教学模式,学习到了更多课本外的新知识与见闻,对增强学习兴趣有巨大的提高。新教学方式的变革,为学生拓宽了视野,也丰富了本专业的教学内容,信息化的教学对服装专业的教学层面有很大的帮助。

二、信息化教学提升服装专业课的学习效率

受传统服装教学模式的影响,在服装专业的教学中,比如服装结构制图课、服装缝制工艺课等。大部分专业老师会采用传统的“满堂灌”和手把手教的教学方式,学习好的学生,会愿意用这样的学习状态获取知识。而中职学生的群体,大部分学生在学习中都是被动的学习,所以在课堂过后,学生对所学的知识点印象不深,学习谈不上牢固。

那如何利用好信息化教学让服装专业学科学习变得更有效,学生更有愿望去学,是我在服装教学中一直尝试的事。如在服装美术课程中讲解色彩搭配,以往是比较枯燥的对各种颜色进行配色练习,学生会因为操作时间较长而容易放弃。那么在课堂前我们可以发布任务,让学生找一些自己喜爱明星的穿着搭配图片,通过网络上交图片,课堂中可以展示让大家讨论,再用手机软件“配色熊”让大家进行配色练习,然后再做手绘配色作业。通过信息化教学的任务下达,每个学生都能参与其中并乐在其中。这样的教学既可引导学生学,又让学生在不知不觉中掌握知识点,并且印象深刻,有效提高教学效率,提升教学质量。

三、信息化融入服装专业教学,扩展学生的知识面

在服装专业教学中,教材作为教学大纲的重要依据,教师在备课的时候可跟据教学大纲借助网络等媒体寻求更多的资讯,通过信息化教学和网络学习资源进行科学有效的整合,形成开放型的学习环境。

例如在今年的疫情期间,我通过网络授课讲授服装毕业设计课程,引导学校三个年级的服装专业学生观看四大时装周视频,国内优秀设计师的中国风潮服展示;国内高校在疫情期间如何进行毕业设计作品等等。除了让学生的眼界开阔,也通过网络了解身边外的事情,对培养了学生的爱国情怀,在重要的时刻做好自己的担当,对学生的职业素养提高有很大的帮助。而这些都是信息化教学所带给我们教学的创新变化,不单是专业知识的提升,也是职业素养的提升。

另外,学生通过网络平台,教师引导,可以从不同的网络资源中查找、收集各类专业服装资讯。以此增加知识量,培养良好的信息积累习惯

四、信息化教学的应用,提高教师综合素养

信息化教学的应用和普及,信息化技术在服装教学中的运用已成为时代的潮流,它对服装教学的优化作用也日趋明显。历年的信息化教学比赛,也是对教师信息化手段提升的各种磨练。教师运用信息化教学,不仅要熟练掌握现代化教学设备的使用,而且还要能够运用信息化教学平台进行教学设计,对提高教师的整体教学水平、科研能力、教学设计水平和多媒体组合操作能力都会有较大的推动作用。

信息技术高速发展的今天,传统的教学方法和手段因传授信息量少、直观性差等,已不能满足学生的学习知识、获取信息的要求。大数据时代带来了课堂的改革,服装专业教师通过课堂引导学生充分利用互联网,对学生的专业知识的收集和积累有很大的帮助。

因此,从当今的职业教育现状看,服装专业课堂改革的改革在以学生为主体的思想指导下,运用信息化教学与服装专业课程的整合,是提升教学效率和质量的一条可行和有效的途径。

参考文献

- [1]胡小勇,朱龙,冯智慧,郑晓丹.信息化教学模式与方法创新:趋势与方向[J].电化教育研究.2016(06).
- [2]何秀辉.浅谈高职教育中信息化教学模式的教与学[J].科技创新导报.2014(13).
- [3]陈莹.对服装教育适应知识经济时代的思考[J].服装科技,2004,(4).
- [4]张彩霞.多媒体技术教程[M].北京师范大学出版社,2005:1-16.

写好规范汉字 培育现代人才

冯银开

(广东省开平市沙塘学校 广东 开平 529300)

【摘要】文字是一个民族文化传承的重要载体,汉字作为我国的文字,历经千年历史的不断发展,承载着我国千年的历史底蕴。规范地写好每个汉字是对历史和文化的尊重,是每个中国人要做到的。在小学阶段中,语文课程便开始系统性教育学生汉字,教师要注重学生规范书写汉字的要求,写好规范汉字,培养学生良好的写字习惯,让他们在不断自我发展的同时不忘记文化和历史,发展成更符合这个时代的人才,写好规范汉字,培养现代人才。

【关键词】小学语文;汉字教育;规范

随着科技的发展,键盘输入在当下应用广泛,是一种现代化的文字输入方式,并且学校的教学慢慢淡化了对书写汉字的要求,导致学生对汉字感到陌生,无法认识到文字书写的重要性,这与现代我国文化的发展与传承来说是不利的。因此,在小学语文教育中,教师要注重正确书写汉字的教学方法,让学生写好汉字。

一、写字姿势的要求

在小学语文阶段,学生刚接触系统性的学习,教师在对小学生写字的要求方面要从最基础的开始要求和教学。教会学生们汉字的具体书写之前,教师要强调写好写字时的姿势,正确的坐姿以及握笔姿势才能写好汉字。

例如:教师在开始教学学生识字、写字时,先讲解正确的坐姿,拿着椅子在讲台旁做示范,坐着的时候,头要正,肩膀要平,身体要直,挺胸不驼背,而双脚要自然的放好,着地。再介绍正确的握笔姿势,为了加强同学们更直观和仔细的认识,可以结合多媒体从网上下载坐姿以及握笔姿势的规范视频,通过大屏幕演示。强调好要点之后,再让学生们进行书写,在书写的过程中,教师走下讲台对每个学生进行巡视和纠正错误的姿势,让学生掌握正确的写字姿势。

在小学语文教育阶段,学生在一开始学习文字,刚开始接触文字时,教师就要对学生的写字姿势进行严厉的要求,正确的书写姿势,不但可以更好地进行文字的书写,更可以防止学生近视、防止脊椎变形。对写字姿势进行要求,是学生写好规范汉字的第一步,也是教师培育现代人才的第一步。

二、强调正确的书写笔画顺序

写好规范汉字,那么在规范好学生的写字姿势之后,那便是学生针对文字的具体

书写了,汉字本身的笔画顺序是非常重要的,在小学阶段的学生刚接触系统化的汉字教育,对于汉字一开始,说是书写汉字,更多是“画出”汉字,对于汉字只是根据已有的字体进行照搬,对汉字的笔画顺序并不了解。而文字的笔画本身是有一定要点的,学生要想写好文字就必须了解正确的书写顺序,而这这就要求小学语文教师在教学过程中要注重笔画的顺序,强调正确的书写笔画顺序。

例如:小学语文教学中,关于“马”字的书写中,许多同学可能看着这个字照着“画”着写,先写一个“口”字再竖钩最后再加一横,这样写出来的“马”字便与原本的“马”字是不一样的,有所偏差,因此,教师在教学过程中,要在黑板上写一遍,按照正确的书写笔画顺序给学生们强调一下,应该是横折再竖折折钩最后再是一横。

结合课本教学内容,教师在日常的语文教学中,根据教学知识要强调正确的书写笔画顺序,并且作为教师,学生在日常学习中看老师的板书,因此教师在黑板上书写也要注意笔画顺序,书写工整,为学生树立好榜样。要让学生写好规范汉字,便要从书写的笔画顺序入手,在课堂上强调正确的笔画顺序,培养学生的汉字书写能力。让学生在科技发展飞速的现代社会仍可以写出好字,体现自身的优秀素养。

三、注重汉字的结构

教育学生写好规范文字,除了写字姿势以及笔画顺序之外,教师还要注重文字的结构,让学生认识到一些文字书写时要注意的细节以及文字本身的结构特点。

例如:文字存在半包围的结构,病字框、走字底等,要注意文字的笔画结构的组成以及半包围的书写,部分笔画要写的更伸展些;又或者一些文字变成偏旁之后