

# 小学家庭与学校体育联合的实现途径及当前问题

连福章

(宜春市宜丰县澄塘中心小学 江西 宜春 336303)

**【摘要】**随着国民经济水平的不断提升,人们的物质生活逐渐得到了满足,越来越多的人开始重视健康,并将健康视为最宝贵的财富,而体育又是获取健康的源动力。学校在素质教育开展过程中,对体育教学也越来越重视,但是仅凭学校体育教育是不够的,还需要联合家庭促进学生生理和心理的健康成长。本文就小学家庭与学校体育联合的实现途径及当前问题展开相关研究与探讨。

**【关键词】**小学家庭;学校体育联合;实现途径;当前问题

家庭是学生接受教育的第一场所,家长也是学生的第一任教师,是小学教育的核心基础,家庭教育在许多方面要比学校教育更加灵活和情感化。小学家庭体育教育是培养学生体育锻炼兴趣的关键阶段,对提高小学生身体素质,开发大脑智力有着积极作用。

## 1. 小学家庭与学校体育联合过程中存在的问题

### 1.1 家庭体育参与度较低

家庭体育锻炼情况一般情况下都会受到家庭经济水平的直接影响,我国国民经济水平虽然提升了,但是不能否认依然是发展中国家,大城市家庭的体育锻炼意识一般比较高,不论是父母还是孩子每周都会有锻炼项目,而一些二三线城市或者是农村,大部分家庭都没有体育锻炼参与意识,家长忙碌于工作,也没有时间与孩子进行体育互动,孩子的业余时间则是被各种辅导班和兴趣班占用,导致整体锻炼状态较差。

### 1.2 家庭体育投入比较少

所谓家庭体育投入分为两个方面,一个是人力,一个是物力,前者指的是家庭在体育锻炼上花费的时间和精力,后者则是指在体育锻炼中的资金投入。我国国民经济水平处于一个参差不齐阶段,大不多数家庭的资金都放在了生活、子女教育、老人赡养、房贷车贷等多个方面。很少有父母会将资金消费在体育锻炼上,再加上很多农村父母都要外出打工,根本没有多余的人力和物力带孩子进行体育消费。可以说目前我国的体育消费还处于起步阶段,与发达国家想必仍然存在一定差距。

### 1.3 家庭与学校体育脱节

现阶段,家庭体育与学校体育还不能完好的结合,存在一定的脱节现象,学校的大部分体育设施在家庭体育中得不到使用,学生在家不能对学校体育进行延伸和学习,不得不因为客观因素终止体育锻炼,导致出现学校体育器材浪费、家庭体育设施匮乏的现象。与此同时,大部分学校在体育教学中都忽视了家庭体育的重要性,也没有将家庭体育有效融入教学内容,使得家庭与学校二者缺乏互动和联合。

## 2. 小学家庭与学校体育联合的实现途径及当前问题

### 2.1 转变传统理念

在小学家庭与学校体育联合实现过程中,首先需要转变传统教育理念,摒弃过去重结果轻过程的落后教学思想。新时代背景下,小学体育教育不应该仅仅局限于学校,而是应该将学校体育教育放在整个社会大环境中,使学校体育与家庭教育有效联合,营造一个全面运动的良好氛围和环境,提高整个社会对体育教育的重视。其次,学校应该转变传统竞技体育教育模式,不应该再一味的用成绩来评价学生的体育情况,而是应该以终身体育教育为重心。将理论教育转变到素质教育和身心教育上来,体育教学重点学生不仅仅是体育生,而是将每个学生的体育素质都得到提升,学生在学校体育和家庭体育锻炼中所取得的成就,对其终身发展有着积极作用。

### 2.2 创新家庭作业

在教育部门减负号召下,许多小学都减少了学生的文化课作业,但是很少有

体育教师有布置课后作业的习惯,学生也没有体育家庭作业的意识。在小学家庭与学校体育联合教育背景下,小学体育教师应该适当的布置课后作业,让学生将体育作业带回家里完成,并且最好是与家长共同完成。比如教师可以让学生回家与父母一起踢毽子、打羽毛球等等,通过学校、家庭通力合作,为学生创设丰富的体育氛围,使得学生不仅在学校可以参与体育锻炼,在家里也可以完成相关体育项目作业。

### 2.3 开放学校设施

调查发现,在家里可以开展的体育项目有限,大部分都是跳绳、毽子等个人运动,或者是乒乓球、羽毛球等两人竞技运动,项目种类少,随着时间的推移学生的运动兴趣会越来越低,针对这种情况学校可以对家庭开放校内体育设施,比如篮球场、排球场、足球场、攀岩馆、游泳馆等健身中心,并由体育教师进行专业指导,不仅如此,学校还可以组织家长学生开展足球对抗赛,在比赛的激昂氛围下大大提高学生的体育兴趣和积极性,并且在此过程中完美的实现了家庭与学校体育的联合教育,与此同时还可以促进家长与学生之间的亲子关系。

### 2.4 开放体育课堂

素质教育背景下,体育教师应该创新教学,摒弃传统教学模式,打破传统课堂界限,构建开放化、多元化体育课堂。一直以来,许多学校都将体育课视为学校内部活动,课堂也多在教室和操场完成,其实从长远发展角度来看,小学体育课堂不应该局限于校园内,还需要与家庭接轨。学校可以定期开展体育公开课,邀请学生家长来旁听或者与学生一起上课,家长在了解学生体育表现的同时,又可以学到体育专业知识,方便在家庭体育教育中对学生进行监督和指导。除此之外,学校也可以设置家长培训班,定期向家长传授体育知识,使家长对体育有系统的了解,深入了解体育运动的好处,掌握基础健身技巧,促进家庭教育更加科学化、高效化。

### 2.5 借助校运动会

每个学校每年都有校运动会,有的学校开展春运会和秋运会,在以往召开的运动会项目中一般都是以学生为主体,其实学校应该设立一些家庭体育项目,可以家庭对抗项目,也可以是家长个人体育项目,这样一来,不仅为家长与子女的互动创造了机会,还增进了家长与子女之间的情感,更是激发了家长与子女的集体意识和荣誉感。为了加大小学家庭与学习体育联合的力度,学校还可以在每个月设立家庭体育日,尽可能为家庭创造体育运动的机会。

## 3. 结束语

综上所述,新时代背景下,加强小学家庭与学校体育联合刻不容缓,学校和教师应该转变教学思想,创新家庭作业,运用现有的资源为家庭教育创造更多的联合机会,有效提升小学生体育素质。

### 参考文献

- [1] 夏力. 小学学校体育与家庭体育的互动[J]. 体育科研, 2008(04): 92-94.
- [2] 张睿. 家庭与学校体育教育一体化策略研究[J]. 智库时代, 2019, 178(10): 212+218.

# 试论小学音乐高效课堂的构建

李雅茹

(江西省抚州市南丰县白舍镇中心小学 江西 南丰 344500)

**【摘要】**小学音乐教学旨在培养小学生的音乐素养,促进学生美育的高效,培养学生发现美、感受美、创造美的能力,提升小学生的审美情趣,陶冶小学生的情操。因此,小学音乐高效课堂的构建对于学生因素素养的培养具有重要意义,对于学生的快乐成长与未来的发展具有重要作用。

**【关键词】**小学音乐; 高效课堂; 构建策略

## 引言

小学生音乐学习的目的是通过音乐课程学习和参与丰富多样的艺术实践活动,探究、发现、领略音乐的艺术魅力,培养学生对音乐的持久兴趣,涵养美感,和谐身心,陶冶情操,健全人格。小学音乐课堂教学是否具备较高的效率就显得尤为关键,小学音乐教师不能够沿用其他学科的传统教学方式,应当将培养学生的主动性放在首位,将课堂主导权交还给学生,这样才能够充分提升课堂教学效率,保证教学质量。

### 1 构建小学音乐高效课堂的作用

#### 1.1 让学生的学习兴趣得到激发

在传统的教学模式之中,教师主要采取照本宣科等方式来对知识进行讲授,这样不但使得教学效率大幅降低,学生也无法构建合理的知识架构,对于所学的知识也无法提起相应的兴趣。通过小学音乐高效课堂的构建,能够让学生的学习兴趣得到有效激发,让学生自主对音乐进行学习,有效提高课堂教学效率,让教师的教学任务及教学目标更容易达成。在高效音乐课堂中,教师主要通过音频、视频等多媒体方式将所要讲授的音乐知识直观地呈现给学生,学生能够获得更为新奇的学习体验,对于音乐学习也会更有兴趣。

#### 1.2 让教学有效性得到提高

构建小学音乐高效课堂最为基本的目的便是让教学有效性得到提高。近年来,我国实行了新课改模式,让越来越多的教师意识到,若依旧沿用传统的音乐教学方式,对于教学有效性而言有着极为不利的影 响,也严重抑制学生的健康发展。通过小学音乐高效课堂的构建,能够让学生的审美水平有一个质的飞跃,教师能够有机结合实践教学与理论教学,在学生理论学习知识的同时,能够通过实践来对所学的知识进行巩固,进而提高教学有效性。

### 2 小学音乐高效课堂的构建措施

#### 2.1 改变教学观念

教师良好的教学观念,是学生学习是否提升的主要原因,正确的教学理念让学生更能懂得想要学什么,怎么样去学。所以,想要提升音乐课堂的趣味性,就要转变教学理念,教师要调整好自身的状态和方法,针对学生自身情况进行教学,这样学生才能很快的进入课堂并且进行学习,从而喜欢上音乐,促进自身的进一步发展。

教师要明确教学目标,并且根据社会的发展和学生的需求进行结合,从而提高音乐课堂的趣味性。首先,教师要明确学生能力,不应该把音乐教学太过复杂化,应该从观念里认为音乐和普通学科一样,不能觉得音乐就要比其他学科复杂,这样在