

新形势下加强高校学生党支部建设的途径探究

袁欣

(西安医学院药学院 陕西 西安 710021)

【摘要】 本文基于当前新形势,对高校学生党支部建设进行研究分析,论述我国高校学生党支部现状及其问题,分析造成这些问题的原因,提出优化建议,希望能够对我国高校党支部开展党建工作提供帮助。

【关键词】 高校; 学生党支部; 建设路径

1 我国高校学生党支部现状及其问题

1.1 大学生思想政治水平相对薄弱

高校是大多数青年接受专业知识教育,提高自身综合素质的主要场所。通过对高校学生思想政治教学现状进行分析可知,大学生普遍缺少对政治理论学习的重视,学习起来缺乏积极性与主动性,对思想政治课程知识以及党建理论知识学习不够透彻,掌握程度较低,没有形成完善的知识体系。

1.2 高校学生党支部活动形式单一

部分高校党支部对大学生思想变化掌握不够及时,开展政治理论学习的方式过于单一,开展的党建活动创新性、趣味性不足,缺少有效的吸引力,从实际上无法促进学生党员进行有效的学习,以至于大学生对于党的专业知识掌握不够牢固,学习质量不够理想。

1.3 高校学生党支部组织生活缺少规范性

高校学生党组织普遍存在党组织生活不够规范的情况。对于党组织生活来说,“三会一课”是其基本的形式,另一方面也是对党员进行教育管理、监督的主要措施。学生是高校学生党组织的基础,但实际情况学生本身对党性认识不足,缺少专业业务能力,导致“三会一课”流于形式,没有落到实处,进而导致高校学生党支部组织生活的各方面不够规范,对党的知识进行学习效果不佳。对于党员的管理方面,发展党员的流程缺少规范性。高校学生党支部中不少职务都是由学生来担任,其实际工作能力还有较大的提升空间,也出现了部分没有根据党章来发展党员的情况。在对党员进行培养的过程中,普遍存在重视发展,忽视教育的情况,对现有的党员缺少管理与教育,导致学生党员无法准确的分清责任,无法准确定位自身,更无法有效的发挥模范带头作用。

1.4 学生党员的带头作用发挥不够

对于普通高校而言,其学生党员属于优秀学生的代表,要求其必须要按照党章严格要求自己,切实履行自己的职责与义务,充分发挥模范作用。然而以实际情况来看,学生党员的先进性往往无法得到体现,大多数学生申请入党的动机存在一定的功利性,对党缺少全面的认知、理解,只是为了追求党员身份,为以后就业创造便利条件,以至于其党性不强,无法发挥带头作用。另一方面,部分学生党员没有对自己的政治责任充分的了解,在入党之后,表现不够理想,也出现了懒散涣散的情况。

2 我国高校学生党支部出现问题的原因

造成上述问题的原因,主要有以下几点:高校学生党组织缺少针对大学生的理想信念教育,以至于学生党员自身观念方面存在偏差;高校党组织在发展党员的过程中,不够规范,缺少对已经成为党员的学生进行培养、教育;党建工作与团建工作脱节;党建工作开展的方式过于落后,不受大学生群体的欢迎。

3 加强我国高校学生党支部引领力的建议

3.1 重视对高校学生的理想信念教育

针对高校学生,进一步提高其理想信念教育,培养其社会主义信念,这也是高校思政教育的基本要求。目前,我们面对的国内外形势十分的复杂,外国思维以及价值观念对我国人们造成巨大的冲击,基于此情况就更需要对大学生开展理想信念的教育,为其树立起正确的价值观、人生观、世界观,将其个人的发展与社会主义发展实现融合。

3.2 严格要求学生党员的发展、教育、学习工作

高校学生党支部属于党的基层组织,肩负着发展党员以及对党员的教育、管理、服务的重要责任,主要体现在以下方面:一是,高校学生党支部需要根据相关要求来发展党员,对发展党员工作的每一步都需要高度的慎重,充分调查申请人的入党动机以及政治意识,将其个人理性与党和国家的发展实现融合;二是,加强对党员的教育、考察。基于现阶段从严治党的理念,高校学生党支部需要按照党员发展的各个阶段,对学生党员进行长期、有效的教育管理。对于入党积极分子,培养联系人应当积极承担责任与义务,利用谈话、学习等方式,落实高校学生党支部的教育职能;三是,提高对党员干部业务能力的培养力度,通过定期开展党务培训,对学生党员干部的业务能力进行指导,帮助其充分掌握工作要领,将各项工作规范化;四是,鼓励教工党员参与到学生党支部建设之中,高校中学生与教师是密不可分的,教工党员加入到学生党支部之中,为其工作的开展提供指导,让学生党支部更加科学、规范。

3.3 强化党建带团建,团建促党建

对于高校学生党支部,应当与团支部积极的沟通联系,落实党团融合,强化党建带团建,团建促党建。党与团是密不可分的关系,高校学生党支部的教育、学习活动要尽量涉及到广大的团员之中,提高对团员们思想指导水平,落实意识形态的教育。另外,加强发展党员的基础工作,由团组织推荐优秀团员申请入党,需要对其表现进行严格的调查,调查合格方可推荐位入党积极分子。

3.4 充分利用现代化信息技术的优势开展党建工作

如今社会为信息化设备,高校学生党支部的工作应当做到与时俱进,合理的利用现在大学生比较喜爱的新型社交媒体,拓宽党建教育工作的开展途径。高校学生党建工作需要实现数字化与系统化,通过以全国党员管理信息系统为基础,精准把控入党申请人、党员的基本信息,并及时进行更新数据。另外,要将政治理论学习实现信息化,改变传统的学习方式,合理的利用现代信息技术,开展网上讨论、公众号传播等多种方式,加强线上、线下学习的融合,将信息技术的优势有效的应用在党建工作之中。

总结

综上所述,在高校学生党支部的的建设中,现阶段普遍存在着一些问题,为了保障高校党建工作的有效开展,必须要针对这些问题做出有效的改进措施,保障高校党组织先进性,确保学生党员能够发挥模范作用。

参考文献

- [1] 李利萍. 高校学生党支部建设初探[J]. 现代交际, 2020, (3): 167, 166.
- [2] 高黎. 高校学生党支部建设有关问题研究[J]. 时代报告, 2019, (22): 68-69.
- [3] 余才维, 李颜骏. 高校学生党支部建设创新探索[J]. 山西青年, 2018, (24): 229-230.
- [4] 崔楠, 金森. 新时代高校学生党支部建设研究[J]. 科教文汇, 2018, (36): 1-2.
- [5] 范华莉, 徐晓亮. 新时代高校学生党支部标准化建设研究[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(35): 23-24.

基于大学物理实验教学的应用型人才培养新模式探索*

邹阳¹ 徐媛媛²

(1. 江苏大学京学院 江苏 镇江 212013;

2. 江苏大学理学院 江苏 镇江 212013)

【摘要】 为适应独立学院转型发展,以大学物理实验为依托,通过优化实验课程内容,构建模块教学体系,搭建现代教学平台,改进实践教学方法等合理举措,以充分发挥实验教学特点,构建应用型人才培养新模式。

【关键词】 独立学院; 大学物理实验; 模块教学; 应用型人才

在高等教育转型发展背景下,独立学院人才培养模式逐渐从以往的学术型为主转变为应用型、创新型为主。而物理学作为各理工学科的基石,大学物理实验不仅为物理学,还为其它自然科学和工程技术领域提供知识储备和技能支持,承担着培养学生实验技能和工程实践能力的任务。大学物理及实验课程既可以提供丰富的理论基础知识,又锻炼学生较强的实践动手能力,使大学生经过短期培训后能迅速适应工作岗位,这也契合应用型人才培养的目标。

一、独立学院大学物理实验传统教学现状分析

1、教学模式缺乏探索性

教学内容多效仿母体院校,实验项目一般是按照传统的力学、电磁学、热学和光学等章节顺序编排,和自身专业特色契合度不高;基础性和验证性实验占比偏多,综合性和设计性的实验较少;加之实验设备新颖,自动化程度较高,在实验教学中往往容易忽略物理实验本身的实践性和探索性等特点。

2、学生实验缺乏主动性

大学物理实验虽为理工类必修课程,但有的学生基础薄弱,思想不够重视,知识结构单一。教学方式多为教师先演示,学生后参照模仿,易形成教学依赖。学生被动参与,课堂缺乏互动,实验考核缺乏激励性等,这些方面既抹杀了个体独立思考 and 自主创新能力,也偏离了应用型人才培养的目标。

3、实验教学缺乏连贯性

由于实验类别编排的特殊性,大学物理理论课与实验课安排存在不同步的情形,学生对基础理论和实验原理掌握不充分,以至于增加了教师课堂讲解时间,留给学生实际操作的时间变少,降低了实验教学的课堂效率。新知识在短时间学生未必能全部消化,预期实验效果难以达到。

二、依托大学物理实验课程,探索独立学院应用型人才培养新模式

1、优化实验课程内容,构建模块教学体系

为适应新形势下应用型人才的培养需求,大学物理实验结合学生专业特色,优化和整合实践教学内容,合理安排不同类型和模块的实验。