

# 播种春天的人

宋玉春

(深圳市龙华区清湖小学 广东 深圳 518109)

每个人心里一亩一亩田/每个人心里一梦一个梦/一颗啊一颗种子/是我心里的一亩田/用它来种什么/用它来种什么/种桃种李春风/开尽梨花春又来/那是我

心里一亩田/一亩田/那是我心里一个不醒的梦 (三毛《梦田》)

一题记

“这个世界是美丽的，有缤纷的花朵，嫩绿的草儿，流动的小溪，温柔的和风……但最美丽的，是那些能把春天播种到人们心里的人。他们不只为这个世界播种了春天，还播种了希望，同时也播种了人间最高贵的温情和爱意。”这是我在《每日十分钟道理故事》中看到的一则文字。是啊，在我们的生活中有多少播种春天的人啊！我想我就是其中的一个。

在我眼中，学生就是最可爱的人！

“世界上什么事都可以等待，唯有孩子的事不能等待，因为孩子的名字叫今天。”我是这么说的，也是这么做的。

我从教29年，做班主任23年，不管是教室，还是办公室，身边总围着一群叽叽喳喳的孩子们。

“xx，在班级中你有几个朋友？”

“xx，这道题有没有懂呀？”

“xx，你到我这边来，脸怎么这么红呀？是不是感冒了？”

……

在我班上，除了一部分优秀学生担任班干部外，还有更多的中等生，潜能生在担任班长的书长、灯长、门长、水长及校园小卫士等。为了坚持全员发展，小组长也是按座位每月轮流值班的。

记得我有个叫小伟的孩子，开学初，无论我什么时候去教室，无论一天去几次，小伟的桌子下面总是一堆垃圾，我苦口婆心跟他说了几次还是无济于事。后来了解到，这个孩子的爸妈离婚了，跟阿姨一起住，阿姨工作平时很忙，根本无暇顾及孩子。知道这些情况后，我就特别注意这小孩，只要发现他的一点优点就及时表扬并且在笔记本上记起来。记了8次之后我把小伟叫到办公室跟他说：“现在我们班要选一个校园小卫士，老师心中已有人选了，你猜是谁？”他说了两个听课的同学的名字。我微笑着摇摇头，看着他的眼睛说：“我说的就是你自己，你愿意吗？”孩子开始不相信，当确认这一消息属实时高兴得跳起来了。从这以后，这孩子像换了个人似的，不管什么时候去他的座位，再也看不到垃圾了，连抽屉都整洁了，工作非常卖力出色，学习积极性也高涨。

班里还有一个叫小杰的孩子，活泼好动，经常惹事，还有一个老毛病“总是忘记佩戴红领巾”。我除了在班里讲一些关于红领巾的来历，少先队员为什么要佩戴红领巾等方面的知识，还单独跟他讲了一些相关的故事，发现他有些明白之后，我让他做红领巾管理员。自那以后他每天把红领巾系得非常规范，而且经常帮助同学系好红领巾，他在班上各方面的表现也有明显的进步，班上红领巾一事也不用我操心了。

那一年校运会，我班有很多孩子都想报名参加，由于名额有限，除了个别有

特长的外，我尽量让成绩不怎么好的同学参加，给他们一个表现的机会。有一个叫小超的同学，他好不容易报到名参加跳高比赛，可是在比赛前一天眼睛痛，他家长带他去看病，打电话跟我请假。可到中午他妈妈又打电话来问跳高比赛什么时候开始，说孩子一定要参加比赛。后来他真的来比赛了，而且还拿了冠军。我也始终陪着他比赛完，看到他跳过最高点的那一刻，我的眼泪情不自禁地流出来了。

我始终认为教学不仅仅在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞，挖掘孩子的潜能。

正是凭着这份信念，这份爱，我来到深圳教书多年，所带班级的学生不仅仅生活上阳光灿烂，而且学习上积极努力，班级学生的各方面表现很快就明显的进步，经常得到同事的点赞。

在学生眼中，我是最可爱的人！

来看看学生眼中的我吧：

N01、十五年前的一学生（当时并不是很优秀的学生，五年前已博士毕业）在教师节给我的留言：

宋老师：

节日快乐！

在教师节这个神圣的日子到来之际，学生李世洪祝您身体健康、家庭幸福、工作顺心！离开您这么多年，每年9月10号到来的时候您是我第一个想到的老师，一个在我并不优秀的时候仍然不放弃教育我的老师！在此非常感谢您：给予我使我一生受益的三年教育！

李世洪

2014-9-9 19:32:12

N02、三年前毕业的一个学生在今年教师节给我寄来的卡片中写道：

敬爱的宋老师：

谢谢您之前对我们的仔细认真的教导，让我在日后的英语学习中运用自如。

您严肃，幽默，爽朗，阳光。希望您继续用微笑去征服每一个学生吧！

N03、下面是一些学生在QQ上给我的好友印象：

一个非常负责，非常认真，非常亲切，视学生如同自己的孩子的好老师。

一个低调、幽默、自信，对自己工作非常认真的超级好老师。

我不仅关心孩子们的学习，还经常关心他们的生活。就像孩子们跟我说的：老师，您很像我的妈妈呀。老师，您对我们真好！老师，您讲的课我们很容易听懂……

工作中，我任劳任怨，勇挑重担；对待同事，为人谦和热情，对于许多年轻老师在生活上像“大姐”；业务上点拨她们似“师傅”。

“悄然绽放的迎春花/远离喧嚣的尘世/默默地生长于清冷的一隅/褪尽一切华丽的彩色/只留下一种纯洁的白/从不争奇斗艳，尽显妩媚/只为固守/那份独特的恬静和淡雅的醇香……”每天都在耕耘播种，在学生心田里播种下的是春天，而春天是会发芽的。我坚信：春天播下的种子一定会长成参天大树。

## 科学细致，金石为开

### ——浅谈如何开展小学待进生的心理疏导

苏燕勤

(广东省清远市清新区山塘镇中心小学 广东 清远 511848)

**【摘要】**待进生是班集体中的特殊而又不可忽视的群体，待进生的转化工作向来是教师开展工作的重点和难点之一。要想有效地对待进生进行转化，先要对学生的心理特点进行归结，然后实行相应的方法，因材施教，才能对其已有的不良习惯和心理问题进行逐一矫正。

**【关键词】**待进生；心理特点；疏导方法

在班主任工作中，我们发现待进生虽然有不同的类型，但是他们都有着相似的心理特点，总结梳理得出以下几种：一是缺乏关爱的待学生容易形成自卑感；二是有些待进生性格较为敏感，三是有一类待进生特别渴望上进但又自制力较差。针对上述待进生的心理特点，结合平时的育人工作，谈谈个人的浅见。

#### 一、活用赏识，消除自卑心理

自卑感是自己与他人比较时产生做出对自己品质和能力的低估评价。因此帮助待进生克服自卑心理，首先要充分掌握待进生的具体情况如：哪些地方不够好，属于哪些方面的原因造成等；其次就是要因材施教，采取恰当的方式方法帮助其克服心理包袱。下面我就说说我班小张同学克服自卑心理这一个案。

小张同学，学习成绩不佳，性格内向不愿意与人交往。开学初，当我还未来得及开展工作，小张同学已经无故缺勤两天了。知道这种情况后，我先拨通了小张家长电话，一开始家长称小张身体不适，需要在家休养。后来经过我一再追问其父亲才告诉我小张有厌学情绪，并把课本和作业本都撕碎了。了解到这种情况，我决定立刻进行家访。通过和家长以及学生的谈话，我了解到小张厌学情绪的原因：

1、学习成绩不佳，害怕面对家长和老师。2、父母长期外出务工，孩子长期只和奶奶生活，典型的“留守儿童”。父母了解到孩子在学校的成绩后，恨铁不成钢，教育方式较为激进，经常打骂孩子。最近一次，父亲大声呵斥小张时，小张一脸苦闷

无处释放，于是回房间把所有的课本都撕毁以对抗父亲。我分别对小张父子进行了深入的谈话，帮助他们父子找出需要改进的地方。此后，在学习和生活上，我都尽可能对小张多加关心，他的心境逐渐开朗，成绩也进步不少。从帮助这个学生克服厌学情绪，摆脱自卑心理阴影，建立起学习和生活的自信心的工作中，我感悟出对此类待进生进行赏识教育的一些做法。

(一) 引导赏识自我。面对有自卑心理的学生，老师可以先帮助学生找出自身的弱点，再总结出成因，帮助其调整和克服。方法一：以勤补拙法。任何一个孩子总有其闪光的地方，如体育运动、艺术等，由此培养其自信。方法二：为自己加油。教师平时要时刻关注学生的思想动态，培养他们乐观向上的生活态度。

(二) 教给赏识技巧。帮助待进生建立自信心，语言可以用“没关系，我能行”等。行为可以是“早晨对着镜子笑一笑”、“走路昂首挺胸”等。

(三) 把握赏识机会。针对有自卑心理的待进生的特点，教师在课堂教学中，就要多费些心思，当他们表现比较积极时，教师要及时加以肯定，从而进一步让其获得自信。从而达到逐步淡化和抑制其自卑心理的目的。

#### 二、深入探究，消除逆反心理

逆反心理是指学生在面对师长的教育时，会表现出一种不接受或者对抗的心理。我在去年的班主任工作中就遇到了一个逆反心理较强的学生。