

# 如何在初中政治课堂中引入时政教学

郭建忠

(商都一中 内蒙古 乌兰察布 013450)

**【摘要】**政治也是当代初中生的几门主课之一。据相关权威报告调查显示,在大多数的初中生心目中,政治距离他们是遥远的,通常也是枯燥的表面的学习,这导致了学生们对这三门课的不重视。怎样让学生发现政治与我们的现实生活息息相关呢?注重在初中政治课堂中引入时政教学是当下的教师们应当做的,让学生们在学习政治的过程中了解当下热门时政,将知识与实际相结合,去提高学生们的整体的素养和对政治这门课的兴趣。

**【关键词】**时政教学;初中政治;学生

## 引言

步入初中的学生们相比小学阶段,更容易受到外界的社会因素的影响。学生们在这个阶段也会容易产生抵触叛逆的心理,学习政治这门课有助于培养学生们的品德素养。教师可以通过在政治课堂中引入时政来开拓学生大的知识、眼界,引导学生树立正确的社会观、人生观、价值观等。为此教师应当探讨怎样在政治课堂中引入时政教学,来激发学生对政治课堂学习的兴趣,引导学生用正确的眼光来看待世界。

## 一、将时政教学引入课堂的重要性

新课改下,在教案还有教师的课堂教学上都提出了新的要求。要求教师改善以往枯燥乏味的课本教学法,利用新颖多样的教学方法让课堂变得生动,有助于学生在学习知识的同时还能多方位的发展潜力。在初中政治课堂引入时政教学恰恰就符合当下的新课改。改变以往的政治课堂引入时政新闻并与课本中的政治理论相互结合,有助于学生更好的接受和消化这些知识点,同时开拓了学生的眼界,对当下的社会动态也有所了解。

在思想层面,将时政引入课堂教学中,能够更好引导学生正确的思想方向,并激发情怀,比如:爱国情怀。通过真实的当下实时分析,让学生明白书上这些理论的正确性,更好的区分和消化这些知识点。处于初中时期的学生,受外界的社会因素影响比较大,通过课堂上的知识点与时政的相结合分析,有助于引导学生树立正确的社会观、价值观。更好的去辨认社会上那些诱惑,去判断是与非。在思想层面,时政在课堂的引入,有助于教师帮助学生们建立正确的社会思想道德观。

时政在课堂上的引入,能够激发学生们对课堂的积极度。学生们对新的事物总是怀揣着好奇心,教师在结合书上知识点的同时,将当下热门的中外时政新闻和视频与学生们分享并分析,可以大大提升政治课堂的学习效率,激发学生对政治的兴趣,培养学生们在生活中也会关注一些时政的习惯。

## 二、将时政引入初中政治课堂中

怎样将时政教学引入初中政治课堂呢?时政教学无非就是教师在课堂的教学中利用好当下的热门时政新闻、时政视频、一些时政案例等。但也不是一整节课都在引入时政讨论时政的。教师在备课的时候要提前布置好教课的时间分配,搜集好需要引入的时政资料,在课堂中要适当的引入时政。时政所占的时间太多或太少都会达不到预期的目标。

一般情况下,学生对时政都是比较感兴趣的,课本虽然随着新课改在更新但也没有当下时政变化的那么快,适当的在课堂中引入时政可以弥补教材中的一些不足。教师在上课时,利用新鲜的当下时政就可以活跃课堂气氛激发学生课堂的热情,让学生更好的消化书中的知识点。<sup>[1]</sup>例如:教师在上部编版初中政治的“网络生活新空间”这一课时,可以向学生讲述并寻找相关的最新视频来讲述一起网络诈骗的一个案件。在2019年,初中生李某在QQ上结识了李某(男)两人迅速坠入爱河,李某编造了为爱离家出走,博取李某同情,李某为爱窃取父母2000人名币给李某,并打算与李某私奔,怎料网友李在骗取李某钱财后,将李某删除,最后,李某父母发现并及时报警,公安局彻查此事。教师在学生观看完案例后,让学生举手发言来发表自己的看法。教师通过引入真实案例来向学生介绍了关于网络生活中的一些诈骗案件和处理方法,通过学生的自我感想等让学生更好的理解和消化了这一方面的知识,有利于学生们在日后网络生活中分辨网络陷阱正确利用网络。通过引入时政更好的向学生传达了教学目的,大大提高了课堂效率。

开展小组时政活动,在初中政治课堂中可以通过小组活动的形式引入时政。教师可以在课前根据下节课要上的内容的知识点,让学生们自行分组四人一组,通过课前预习去合作搜集知识点有关的近期时政,并合作整理和完成一张时政手抄报交上来。这不仅能让学生们好好的完成课前的预习工作,同时也打开了学生们主动观看时政的大门。教师在课堂上的课件中可以展示三组比较优秀且比较有创意的小组手抄报,由小组选出一个代表来分享一下所搜集的时政,并结合这节课所学的知识点进行分析,教师也要帮助分析。让学生在实践的过程中更深入的去了解时政。

开展课堂新闻播报。教师可以安排每次政治课堂中引入学生们所搜集的时政并进行播报,以小组为单位轮流下去。教师要让学生提前去搜集时政资料,并对学生们所搜集的时政资料进行把关和指导。在新闻播报后,教师可以抽取几分钟的时间与学生新闻的内容进行分析,从中得出一定的道理,能够联系到课本中相关的知识点更好。这不仅能够帮助学生们及时的了解时政,同时还能培养学生们在日常中关注时政的习惯。

**三、结束语**  
总而言之,在初中课堂中引入时政教学不仅能符合当下新课改的要求,活跃课堂气氛,大大提高学生们课堂中的学习效率,更扎实了解课本中的知识点的同时,还培养了学生们主动了解关注时政的习惯。教师也可以通过时政的引入更加生动形象的向学生展示课本中的知识点,帮助学生树立正确的人生价值观和社会观。

## 参考文献

- [1] 宋洁. 初中政治课堂中引入时政教学的策略探讨[J]. 课程教育研究, 2018(03): 67-68.
- [2] 王庆华. 初中政治课堂中引入时政教学的策略研究[C]//全国教育科学学术科研, 2017.

# 多元化教学构建高效小学语文课堂

何晓燕

(广西省崇左市龙州县响水镇鸣凤中心小学 广西 崇左 532411)

**【摘要】**当前教育事业处于快速发展的阶段,而教育事业的发展,对教学方面的意义非常重大。很重要的是,随着教育事业的发展,越来越多的人开始重视对语文课堂进行高效性的构建,并且采用了很多的方式,想要提升对课堂的有效性。课堂是学生进行知识学习的主要场所,教学课堂效率的高低显得非常重要。然而,小学语文教育课堂,也是培养学生基础知识和文化素养的主要途径,对小学语文教学采用积极的方法进行教学,在一定程度上能够提高教学的效率。而构建具有高效性的课堂也是现代教育的重要要求。

**【关键词】**多元化教学;高效性;小学语文;策略方法的探讨

## 引言

由于近年以来,我国对教育事业进行了深入的改革,因此教育事业也得到了深入的发展。多元化的教学方式也逐渐成为教育工作者们所要研究的重点领域。在对小学生进行语文知识的教育时,应当在现有的模式之上,对教学方法进行改进,积极的探索,努力构建多元化的教学课堂模式,这对学生未来的发展有着深远的发展意义。

## 一、认清主次,引发学生的学习兴趣,激发他们的学习动机

在对学生进行授课的时候,要坚持让学生成为主体,首先分清主次之后,相关教育工作者才能更好的掌握自己授课的主要对象,通过这样的方式让学生能够在轻松的环境中进行学习。在《义务教育语文课程标准》中明确指出:“学生是学习和发展的主体,语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点,关注学生的个体差异和不同的学习需求,爱护学生的好奇心、求知欲,充分激发学生的主动意识和进取精神,倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定,教学方法的选择,评价方式的设计,都应有利于这种学习方式的形成。”从总体而言,需要对学生正确的认识,通过他们主体的差异性对学生进行语文知识的教学,最终达到

一个高效的性质。

## 二、小学语文课堂多元化构造的优势

多元化课堂的构建不仅对教学方法的形式具有要求,而且需要思维的多元化。这些就需要教师在教学的过程中对自己的观念进行积极的转变。能把各种各样的有效的教学方法进行有机结合,运用到自己的教学工作之中。小学语文与其他科目相比,内容更加的丰富,想要对语文课堂进行多元化的教学是很容易的。传统的教学模式中,最主要的两点就是只涉及读、写两方面。其实语文的知识的教学还能对学生起到一个培养情感和锻炼技能的作用,对他们分析能力的形成也是一个非常好的途径。进行有效的、科学的多元化教学模式,不仅能够更好的对学生传授知识,而且还能培养他们各方面的能力,进一步为构建高效的语文课堂奠定了坚实的基础。

## 三、进行多元化构建小学高效课堂的策略

(1)、实行教学方法的多元化。在语文的实际教学过程之中,中心环节是否有效,在本质上便决定了这堂课程的一个效率。在传统的教学模式之中,多数都是对课堂进行读、写方面的训练,而学生们也是出于一种被动的状态的。所以在对构建教学多元化的教学的过程之中,老师需要根据不同学生的实际情况进行分析,最