

验,学好书法,这样不仅凸显了学生的主体性,同时还让学生对书法学习产生更深刻的理解。例如在初步学习“捺”“卧钩”等笔画时,教师可以先不直接教学生怎么写,而是从形态入手,引导学生观察笔画的特点,并鼓励用学生用自己的语言来描述笔画,让学生不断观察。例如对于笔画“捺”,学生反复观察之后才能得出结论,知道“捺”整体是倾斜的,行笔粗,起笔处比较细,收笔处比较尖,学生通过观察掌握了笔画的形态特点,此时再来引导学生书写,就能够取得事半功倍的效果。学生在实际写这个笔画时,教师也可以让学生来说一说自己在写的过程中的一些经验,例如有的学生分享自己在书写这个笔画时,起笔时比较轻,行笔时慢慢加重,收笔时提笔出峰,这样一来,其他学生也利用这种方法来书写,就能够写好笔画。此外,教师也可以指导学生将自己学习过程中的困难提出来,然后教师针对学生的书写困难来针对讲解、示范,以此来提高教学的有效性。

(三) 强化实践,将书法练习延伸至课外

初中阶段的书法课程有限,仅仅依赖于课堂教学来提升学生的书法水平还远远不够,因此教师要多给学生提供实践机会,将书法练习延伸到课外。(1) 教师在课堂结束时还应该鼓励学生将书法应用到实际的生活,古有怀素芭蕉叶上练字,教师也可以鼓励学生利用大自然中天然的“纸张”来练习。每当秋天来临的时候,大自然中到处都是落叶,此时教师就可以指导学生用大自然馈赠的树叶来练习,不需要再特意裁剪,只要将树叶捡回家就可以将其当成宣纸来练习书法,让学生通过这种方式来体会写字的乐趣,感受不一样的情趣。教师可以开展比赛,让学生课后

用树叶完成书法作品,然后选出几张最好的塑封起来做书签,送给自己的好朋友,让书法也变得异常有趣。(2) 此外,教师还可以成立书法兴趣班或者书法培训班,鼓励学生积极参与,利用课余时间对学生进行培训,满足学生的个性化需求。另外,学校方面还可以定期开展书法比赛,鼓励学生积极参与,并选出优秀的作品展示出来,给学生提供更多展示自己才华的平台,以此来激发学生对书法的热爱之情。

三、结语

书法是我国重要的传统文化,在教育领域的重要性越来越突出,作为初中书法教师,一定要重视书法教学,从学生的实际情况和水平出发来构建更加高效的书法课堂。在课堂上,教师要注重学生对书法兴趣和热情的培养,采用趣味性的教学方法,同时也要凸显学生的主体性,围绕学生设计教学活动和教学环节,重视实践,积极开展书法比赛等,将书法练习延伸到课外,以此来取得良好的教学效果。

参考文献

[1] 赵维国. 有关中职学校书法课堂中教与学的分析[J]. 中国校外教育: 下旬, 2014 (S3): 293.

[2] 尤靖希. 书法课堂灵性的生发[J]. 江苏教育, 2018, 1224 (85): 22-24.

[3] 纪毓. 高校书法课堂教学的新思考[J]. 艺术研究, 2019, 83 (02): 106-108.

浅谈初中体育教学中学生意志品质的培养

王陈生

(江西省宜春市第八中学 江西 宜春 336000)

【摘要】 初中教育阶段是中学生心理以及身体飞快发育和成长的重要时期,也是中学生正在逐渐形成世界观和培养意志品质的重要阶段。意志品质的培养有利于中学生思想道德品质的提高,也可以让中学生有勇气和有能力的去战胜未来可能会出现挫折和困难。中学体育教育阶段,对中学生开展较为完善的有关意志品质的教学有着极为重要的意义和作用。虽然很多学生以及家长更加重视中学考试的成绩,但是体育老师依然应该采取合理的方式方法,通过体育教学去培养出有能力和有高品质的学生。

【关键词】 初中体育; 意志品质; 培养

中国教育理念的不断改革和创新之下,对传统教学模式提出了新的要求和新的目标。因此,新的课程标准需要初中体育老师在向中学生教授不同的体育运动技巧技能的过程中也要重视中学生整体综合素质的全面发展,着重培育中学生的意志品质帮助学生能够在身体和心理两个方面都有长足的发展。中学体育老师需要引导中学生积极参与不同种类的体育运动,与此同时,老师也应当对教学主题,教学内容和教学环节等在设计时有着积极的引导和帮助,正确的指导学生们去克服困难战胜困难从而获得成功。

一、体育课培养意志品质对初中生的作用

在当前的教学背景下很多学校都忽略了对初中生意志品质的培养和教育,因此这也容易导致多数初中生的意志品质比较软弱和怯懦。而且,在家庭教育的过程中很多家长对于孩子十分的宠爱和溺爱,这也在一定程度上使学生对于挫折和困难的抵抗能力下降。所以这就需要孩子在接受初中教育时由学校和老师进行心理上的辅导和帮助,提高初中生的自我管理自我控制的能力,让初中生在遇到挫折和困难的时候,能够鼓起勇气不盲目,不冲动的去进行思考和解决。

体育教学与传统的基础科目教学并不相同,因此体育老师在对中学生布置相应的学习任务的过程中,既要重视体育科目本身的复杂性,也要对学生的身体素质水平有一定的了解。这样的教学任务才能有效地对学生的意志品质进行锻炼和提升,帮助学生整体综合素质得到提高。

二、中学体育和意志品质培养相融合的具体措施

2.1 设立明确的教学目标,锻炼学生意志品质

在体育老师对课程进行备课的环节中,首先应当设立较为明确和完整的学习目标,该目标也应当含有有关学生意志品质培养的具体教学目的。体育老师在上课时也应当选择较为舒适和适宜的教学环境,从而激发中学生参与体育运动的积极性和热情,帮助中学生能够克服在运动过程中的困难。

例如,体育老师在教授女生“800米长跑”的过程中,体育老师首先要设立本节课的教学目标:让学生适应800米跑并能克服跑步过程中出现的种种困难。在正式上课后,体育老师将同学们集中于跑道旁边并讲授一些800米跑的特点和技巧,在学生做完热身后将身体各个关节充分打开后可以进行一次简单的测试。在学生跑步结束后,老师可将他们跑步的时间记录下来方便在以后的测试中可以更好地挖掘出学生的潜能。在800米长跑的过程中,学生们的意志得到了锻炼在不断的克服跑步过程中身体上的和心理上的抗拒,让学生们的身体和心理两方面都得到了充分的锻炼和提升。

2.2 创新教学环节,培养学生品质

在具体的体育教学实践过程中,由于每一个学生的身体素质都不相同体育老师需要根据每个班级大致的情况来设立相应的教学模式,有层次的逐步对学生的意志品质进行锻炼和提升。

例如,在开展过弯跑的训练中,体育老师可以事先根据学生们的身体素质对班级学生进行分组,不同的小组胜利的难度也应该有所区别,假设A组的同学身体素质都较好而且都为男生,体育老师就可以安排学生们进行次数较多过弯跑训练,而且每一次跑步结束后的休息时间也应该与其他小组有所区别。而B组的同学大多为

女生身体素质较差,在进行训练中老师应该减少训练次数增加训练休息时间。这样根据学生不同身体素质设立不同的教学方式和环节,有利于更好地提升教学效果,让学生们的意志品质得到不同程度的锻炼。

2.3 设立体育标杆,培养学生意志品质

在培养初中生的意志品质时,体育老师需要注意到,这是一个漫长的需要持之以恒的教育过程。因此,在培养学生的意志品质需要树立一个优秀的榜样,以此鼓励学生去奋斗去追求并树立自信心。

例如,体育老师在教授“广播体操”时,体育老师在教授的过程中必须时刻注意自身动作的准确性,这主要是因为老师的示范性动作将直接关系到学生是否能准确的把握对整套广播体操的学习。另外,教师还应该提前向学生简单的介绍练习广播体操对于身体健康的重要性,最好能让同学们在学的过程中能感受到每一个动作的阳光与积极向上。与此同时,僵尸可以将同学分为不同的小组来练习广播体操,并在期末考核的过程中分组竞赛,对于动作标准表现优秀,积极参与的小组老师应该给予鼓励和表扬,给同学们心中树立起敢于面对困难,积极解决困难的优秀形象,以便能够更好地提升初中生的意志品质,帮助学生可以更加全面的发展。

2.4 设立教学氛围,培养学生意志品质

浓郁的教学氛围有利于培养初中生意志品质。而教学的氛围与周围环境也是息息相关的,不同的环境能够营造出不同的教学氛围,因此体育老师需要根据不同的教学环境去设立相应的教学氛围帮助学生能够有效的提升自己的意志品质。

例如,在冬季进行体育教学时,不少初中学生会因为畏惧寒冷的冬天而十分抗拒体育教学。因此,体育老师需要增加对学生的鼓励运用口头语言和肢体行为帮助学生树立自信心,如:“加油,你们一定能行!”“你们一定可以坚持下来”等语言去充分营造出一种积极向上不放弃的运动氛围。让学生在运动的过程当中,虽然因为冬天的严寒而在运动过程中感受到了一定的身体不适或者干扰,但是仍然能够坚持下去迎难而上积极的面对各种困难。在学生不断克服困难的过程当中,他们的身体素质和心理都得到了锻炼和提高。

结束语

综上所述,在体育教学中对初中生的意志品质进行培养,首先体育老师要对体育教学目标、教学环节和教学氛围进行有目的,有计划的设计并帮助学生们去克服调节自己的心理和行为,从而能够更好地培育学生的意志品质。

参考文献

[1] 吴际. 浅谈初中体育教学中学生意志品质的培养[J]. 当代教研论丛, 2020 (05): 113-114.

[2] 吴小明. 简论小学体育教学中学生意志品质的培养[J]. 青少年体育, 2020 (02): 44-45.

[3] 张俊丽. 小学体育教学中学生的意志品质培养[J]. 田径, 2020 (02): 58-59.

作者简介:

王陈生(1987.12.9),性别:男,民族:汉,籍贯:江西省宜春市,学历:本科,职称:高级中学二级,研究方向:体育教学。