

# 爱如春雨播在孩子的心田

## ——让爱的教育作为学生引路

何凤英

(广州市黄埔区九龙第二小学 广东 广州 510000)

**【摘要】**教师的爱心，能够体现出教师的个人素养及品质，同时，也能对学生起到鼓励的作用，通常情况下，通过教师的爱护、关怀以及信任，会给学生带来一种力量，促使学生在内心中形成想要不断变好的动力，也会使学生更为自信，在这里通过粗浅地谈一谈爱是心灵之锁；宽容是一种滋润学生的心田的爱；爱是善解人意的信任；这些我的德育工作的点滴。

**【关键词】**心灵之锁；宽容；信任

近代教育家夏丏尊这样认为：“教育之不能没有爱，犹如池塘之不能没有水；没有爱就没有教育。”通过爱心教育，让学生真正的感受到来自教师的关心，有助于形成良好的师生关系，在教师的期待下，学生会不自觉地规范自身行为，驱使自己不断变好，爱会如春雨一般，播在学生的心田。

每个学生都是特别的，也都是一个独特的世界，而学生的心灵则是通往这个世界的大门，对于教师而言，在教育学生的过程中，需要带着爱意，以爱为钥匙，打开通往学生世界的心灵大门，爱心教育下，提升实际的教育效果。因而其中我感触颇深，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。

### 一、爱是心灵之锁

老师对学生的爱是一种博爱、大爱，这种爱就像阳光一样没有任何选择，要均匀的洒在每个学生身上，温暖着每个学生的心田。与此同时我相信这样的一句话：给孩子一个微笑，他会给你一个明媚的春天。所以，他时刻提醒我要爱学生，因为只有有爱的雨露下成长的孩子才是健康的。而每个学生的心都像上了锁的大门，任再粗的铁棒野撬不动，这是作为班主任唯有用最无私、最真挚的爱才能把自己变成一把匹配的钥匙，打动学生的心扉，打开学生的心结。

记得上学期我刚刚接到三（3）班时，班上又一个叫吴家豪的小男孩，他调皮、好动、头脑聪明但是家长在家教育不平衡，形成了他不做作业、成绩跟不上而且喜欢向别人要东西，孩子以自己为中心，不在乎其他人的感受，班里的其他孩子家长也教育自己的孩子不要与吴家豪有来往，就更加形成了他独霸的心理。开学时听了学生反映和自己作为班主任的细心观察后，我就想如果真的让他这样下去的话此不是我班又多了包袱，于是在开学不久后第一次发现吴家豪不做作业问他，说落在家里，第二次、第三次……多次之后我不信了，让他家长送他的作业过来，而这时家长才跟我沟通说自己的孩子在家没有完成作业。每天老师布置回家的作业吴家豪要么说没有，要么在家长督促下慢吞吞只做一小题甚至有时还跟妈妈吵架，打架。知道这种情形，我多次单独找他谈心，每次都非常诚恳承认错误，但过后没有几天他又照犯不误，真是屡教不改。有多少次想彻底放弃他，但是作为班主任的良知又觉得不要这样就放弃。因而平时更加强了对他的关注，不但在课上，下课也时时找他聊天谈心，有进步就及时在班级中表扬，他力所能及的事情让他去完成，同时也加强跟家长沟通告诉孩子在不断的进步，久而久之在这学期有了起色，现在他对待学习的态度有所改变，终于开启的那把心灵之锁，虽然他依旧顽皮。

冰心老人曾说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有了一切。”在现实的班主任工作中我一直坚信这样的信念。对待接每个班的班主任工作我都会在关心学生的学习同时，也关心他们的生活。用爱心去开启那一颗颗稚嫩的心灵之锁。

### 二、宽容是一种滋润学生的心田的爱

宽就是对学生要有宽容之心。而对学生是否持有宽容之心，则标志着教师素质的高低，所谓的宽容，就是持有平常心，尊重学生，在学生犯错时首先要做的不是指责与否定，而是分析原因，再给学生一次改正的机会。宽容之心，会促使教师平静内心，持有坦然及安详的态度，做好学生的教育工作。记得有一天，与往常并没有什么区别，下午2点钟我还如往常一样去往班级教室，到达门口后，听见教室里很是杂乱，有学生的惊呼声，还有摔凳子的声音。我加快脚步，推门而进，我进入到班级后，学生们都安静了下来，刚刚正在打架的两个学生朱志涛和刘嘉钦也停止了打架行为，满脸怒容的等着对方，而其他学生则在一旁看我如何处理，当时我的心里又在发怒啦，这两个家伙一天不打架皮就痒啦非要打不可。挡我正当当着全班孩子的面骂他们一顿时，发现其他在学习的同学也停下来看着，这时，我意识到如果此时此刻对他们进行批评教育，会干扰到其他学生，同时，对整个事情进行了

解也需要较长的实践，不能在这里进行处理。于是我调整情绪说：“你俩跟我走，其他学生自习。”到了办公室，两人各执一词，都觉得自己委屈，是对方的错。在他们分别讲述原由中，我对于整个事情有了清晰的了解，两位学生原本是很要好的朋友，并坐在前后排，刘嘉钦不小心碰掉了朱志涛课桌上的东西，起了争执，最终打了起来。面对两人的争论，我并没有说谁对谁错，而是说：“我记得你俩关系很好，平时总在一起，为什么就不能好好地做朋友非要打不可？同时，你们上周才跟我说你们现在变成好朋友啦，可没有几天又打起来，我不说你俩谁对了、谁错了，现在都想一想自己的行为，哪些地方欠考虑，想好告诉我。”说完之后，两个学生不再说话，低头陷入思考，我悄悄离开在外面停留了一会，给他们单独相处的机会，不久，我再次回到办公室，刘嘉钦来到我面前说：“老师，是我的不对，碰到朱志涛东西还没有道歉。”朱志涛随后也说：“老师，是我做的不好，我们是好朋友，我不该动手打人，现在还想跟刘嘉钦做好朋友，下午放学我还帮他拿书包，让他来背吴培源（一个特殊的学生）。”我看两个学生情绪都有所缓和，问到：“你们怎么处理今天的问题？”先动手的朱志涛走到刘嘉钦面前，握着他的手主动承认错误，说了对不起，刘嘉钦也急忙承认了自己的错误，至此，一场好朋友间的打架纷争，最终得以顺利的解决，两个学生又重归于好。整个调节环节，我并没有说过多的话，但却取得了良好的效果，两位学生通过反思自身，排除了两个学生之间的嫌隙。这就是教育学生对别人宽容也是一种爱。

### 三、爱是善解人意的信任

苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也是个孩子。”这段话让我懂得了教育孩子要从爱开始。从此，我便以老师、朋友、长辈的多重身份走进孩子们。亦师亦友，通常是用来形容良好的师生关系的最常用的一个词，在这种关系中我觉得跟学生是友的话你会听到很多从来不知道小孩心里话，我们班的曾依婷这个小女孩本来就是一个乖巧、胆小的女孩。平时都不爱怎么说话看到其他同学在一起聊天她只会在一旁笑咪咪的做听众偶尔会小声发表一下的意见，就算是作为班干部看到有些同学违反纪律也只是细声细气跟别人说。在上学期末由于她到外婆家玩不小心遇到车祸头部受伤没有来上学连期末考试也错过了。（听家长说孩子在住院的时候天天哭着要回学校考试，每次我打电话去问情况更加哭得厉害），这学期一开学回来她变得更加的那小不吭声甚至同学跟她说一句话都会眼泪汪汪，她心里自卑呀！看到这种情况我在叫学生写周记的时候可以把自己的心里话说出来，做到有福同享有难同当，因为我们是一个团结的集体。在这小女孩的本子上写着老师我想对你说其实我是怕同学看到我的头部伤口加上头发太短啦会笑话我，妈妈只好让我天天戴着帽子上来上学同学们都以奇怪的目光看着我……读到这段是我顿时明白了这个小女好的自尊心很强应该跟她聊一聊，于是在中午放学其他同学都到饭堂吃饭了我把她叫到办公室分析、开解她。让我没有想到的是就是几句简单的开导这个小女孩当我是她的朋友啦。平时她做的什么事、或者是写好小段的作文都会悄悄拿来给我分享。家长来电也说孩子回家就是说老师怎么好，好像以后都是何老师教就好啦。家长原来怕她会更自闭，现在看到自己的孩子有了很大的改变也放心。我感受最深的是在这学期三八妇女节前的那个星期五，因为周六就是妇女节我就布置一项家庭作业是在这个节日里每位同学都要回去跟自己的母亲说一句祝福语或者帮妈妈做一件力所能及的家务。下课了，只见曾依婷快步跑到我的讲台上悄悄跟我说：“老师明天是3月8日妇女节，我是3月9日生日的。”我一听马上对全班同学说我们班的曾依婷同学在本周日生日现在全班给她说一句生日快乐祝她身体健康，学业进步。与此同时有几个平时跟她玩在一起的同学都送一张自己

的贺卡给她。曾依婷更是当场激动的热泪满眶。通过这件事我明白只有老师真正的关心了孩子们，在生活中接近他们，学生才会对老师有足够的信任感，他们才愿意和你交流，这种交流就是一种爱的信任。爱是一种教育的智慧，只有融入智慧的教育的爱才能让学生对你的信任。

老师工作是平凡而烦琐的，作为一名一线的老师，我是如此的幸运能让爱如春雨播在孩子的心中，并将爱化为阳光，培育孩子们的心灵，春风化雨、润物无声，我会当好园丁，做好祖国花朵的培育工作，通过爱的教育，为孩子们引路，让其走向更为美好的明天！

## 林业技术措施在森林防火工作中应用的思考

赵镇喜

(陕西省榆林市定边县长城林场 陕西 榆林 718699)

**【摘要】**森林资源管理中防火工作是非常关键的一项内容，提升森林防火能力直接影响到森林资源的保护水平。本文对林业技术措施在森林防火工作中应用展开了分析与探讨，旨在给林业工作人员提供一些参考与借鉴。

**【关键词】**林业技术；森林防火；应用

林业技术主要是提升森林树木的生长质量，优化树木的生长环境，同时根据实际情况制定合理有效的森林防火管理内容。在森林防火工作中应用林业技术，能够比较好的提升森林预防火灾和降低火灾影响的能力。不断分析林业技术存在的问题，同时完成林业技术的优化升级，有助于实现森林可持续发展的战略目标。

### 一、林业技术在森林防火中的应用效果

#### (一) 使森林火灾的预防能力明显提升

林业技术应用在森林防火工作中，能够比较好的提升森林火灾的预防能力，使相关森林防火管理工作更加具有针对性。森林火灾具有较强的危险性同时不容易控制，一旦发生会造成比较严重的经济损失。通过林业技术，管理人员能够根据森林生长环境的特征，完成对整体森林环境的监控与管理，从而实现基本的森林防火工作。在林业技术背景下，能够根据采集到的森林整体环境数据，制定相关的防护策略，使防火通道的建设更加合理。另外能够有效控制森林防火工作的管理成本。

#### (二) 使森林防火工作更加规范化

林业技术是目前森林防火管理中应用比较广泛的管理技术，具有一定的先进性、科学性和规范性特征。林业技术能够通过一些先进的管理设备，提升森林防火管理能力。同时在林业技术中，制定完善的管理体系，能够使森林防火工作更加规范化。管理人员可以根据森林树苗的生长情况，制定阶段性森林防火管理工作内容和方法，从而充分体现了林业技术科学性的一面。在森林防火工作中应用林业技术，能够真正实现全面的管理目标，发挥出森林防火系统的作用和价值。

### 二、林业技术在森林防火中的应用策略

#### (一) 制定详细的林业技术管理体系

为了提升林业技术在森林防火工作中的应用效果，管理人员应当根据实际情况，制定科学详细的林业技术管理体系，提升林业技术的应用效果，这样才能提升森林防火的工作能力和处理火情的能力。管理人员在制定和完善管理体系工作时，要深入到实地环境中，根据森林整体的环境和结构，以及当地的天气气候特征等因素，这样才能保证森林防火相关管理体系更加具有实际应用价值。管理人员不仅要借鉴其他地区先进的林业技术应用措施，同时也要根据以往出现的火灾警情，对制定的管理体系进行完善和改进，完成管理体系的创新与优化建设。同时要制定明确的防火工作管理内容和项目，这样才能使森林防火体系能够落到实处，提升营林防火技术的有效性，及时发现管理体系中存在的问题，加快营林管理技术的应用与建设。

#### (二) 做好林业技术在森林防火前期管理工作中的应用

管理人员应当做好森林防火的分析与评估工作，每个地区的森林系统都不相同，相互之间存在一定的差异性，因此林业技术的应用可以进行借鉴，但不可照搬照抄。管理人员应当对森林区域的整体环境进行信息采集，这样能够为后期的管理工作打下良好基础。同时管理人员应当将森林中存在的一些可燃物质进行清除，尤其是一些废纸、干草、塑料制品等杂物，这样能够提升林区预防火灾的能力。另外

工作人员可以对一些树木的枝干和树枝进行修剪，这样能够减小森林树木的可燃性，提升森林整体的防火能力，修剪的树枝树叶可作为土壤肥料，实现了林业技术的可持续发展。另外，应当在管护森林中建设完善的监控系统和预警系统，这样能够及时发现森林中存在的安全问题，实现了对森林资源的高水平管理。

#### (三) 做好林业技术在森林防火过程管理工作中的应用

这一环节的林业技术，主要内容是提升林区的森林覆盖面积，加快森林资源的建设。尤其对于一些荒地、废地、林区外围部分等位置，应当做好相关的移栽种植工作，这样能够提升森林的防火能力和质量。工作人员还可以根据当地的环境，栽植一些防火能力突出的树种，以提升森林防火能力。并且要做好森林土壤的改良与养护工作，确保森林植被的生长环境最优化，这样能够提升森林防火能力。工作人员要做好幼苗的护理工作，避免苗木生长过慢，如果苗木的生长情况比较良好，工作人员应当适当的对苗木进行枝叶修剪，降低森林火灾发生的概率。要在合适的位置设置防火隔离带，将森林划分为不同的区域，这样即使出现森林火灾问题时，也能够降低森林资源的损失。

#### (四) 做好林业技术在森林防火树木抚育管理中的应用

林业技术的抚育管理工作对于提升森林防火能力有着比较高的作用。森林树木抚育管理要去工作人员加强对树木枝叶的管理和修整，不仅要枯叶、枯枝等进行处理，同时也要对树木的树形进行修整，适当提高林区土壤的肥力。这样能提升树木对养分汲取的质量，加强光合作用的效果，达到提升树木的生长质量的目的。管理人员要做好森林树木的防病虫害工作，确保树木没有不会受到病虫害的侵袭。对一些需要中耕的树种要及时做好抚育管理工作，这样能够使树木持续获得养分。对于靠近公路、生活区或者人类活动比较频繁的区域，应当加强易燃易爆物质的管理和清除工作。管理人员应当做好抚育管理工作中的记录工作，这样方便后期的检查工作，同时也能提升管理人员的工作责任意识和工作质量。

### 三、结语

林业技术的应用，对于提升森林防火能力有着极其重要的作用。在林业技术中，能够实现对于森林防火工作的优化管理，加强对森林火灾预防的能力，实现对森林资源的动态化监控管理。工作人员应当制定详细的林业技术管理体系，从森林防火的前期管理工作、中期管理工作和树木抚育管理工作等方面入手，提升森林质量，消除潜在的森林火灾隐患，从而发挥出林业技术的森林防火作用。

#### 参考文献

- [1] 尹碧静. 林业技术措施在森林防火工作中的思考与建议[J]. 生物技术世界, 2015, 000(001): P. 34-34.
- [2] 富飞飞. 试析林业技术措施在森林防火工作中的应用[J]. 中国林业产业, 2016(12): 165.
- [3] 威洲. 森林防火工作存在问题及林业技术措施的应用策略[J]. 现代园艺, 2018, No. 364(16): 227.