

新形势下如何做好警院学生的教育管理工作

付磊

(江西警察学院 江西 南昌 330100)

【摘要】就现阶段而言,警察院校的学生教育管理工作主要是建立在警察学院所独有的教育管理模式以及人才培养方向之上,因为警察院校与普通院校是存在一定差异性的,无论是从教育教学体制又或是从教育管理方面看,都存在一定的差异。而想要使警察院校的学生教育管理工作质量和效率得到提升,就必须使学生教育管理的内涵能够得到不断丰富,同时也尽可能的完善和改进教育管理方法,用更加科学合理的方式对学生进行管理。本文就主要围绕在新形势背景下的警院学生的教育管理工作进行探讨。

【关键词】新形势;警院;学生;教育管理

1 注重教育目的理念的灌输

在警院进行教育管理的过程中,必须要明确教育目的,教育目的也就是教育管理的主要工作方向,教育目的理念所指的就是教育主体的教育意向,而警察院校的教育目的理念与其他普通院校的教育目的理念,自然是存在一定的差异的,警察院校的教育目的理念更加倾向于对学生的纪律和业务方面的需求,以及对学生的道德以及法律意识方面的要求。因此教育目的理念就要求学生要学习以上所提到的内容,再借由这些教学内容的培养,使学生的各方面能力都能够得到提升,也使学生能够满足教育目的理念。而想要借由教育管理来对学生进行培养,不仅仅要从教育内容以及教育方法方面做出改变,同时也应该建设更加符合教育需求的校园文化和明确的教育制度,让学生能够得到全面的培养和全方位的发展,而作为警院的学生,仅仅只是具备良好的品德是不够的,还需要具备健康的心理素质以及更强的人民警察意识,要有能够对专业进行钻研的自觉性。而警院应该从新生入校开始就对学生进行具有针对性的教学,根据学生的不同的个性,以及学生的特点,开展不同形式的教学活动,根据这些教学活动的不断的开展,对学生进行教育目的理念的灌输,让学生能够理解警察院校的办学原则,并且愿意跟随着警院的培养脚步前进。作为警察院校的学生,应该具有更强的责任心,也应该不懈地追求专业上的进步,要以全心全意为人民服务作为宗旨,对自己的一言一行都要格外注意。

2 注重道德意志的培养

和法律不同,道德是一种选择,而法律则是底线,因此道德架构于法律之上,能否做到道德靠的是人们的自控能力。道德意志强的学生往往就能够快速的明确一件事物的正确与否,对于自己的行动、对于自己的目的都有非常强的明确性,且同时对于自己所作所为,所可能造成的后果,都有着全面的认识,而在行动过程中更加积极主动,对于错误的、罪恶的事物有明确的抵制性。而道德意志薄弱的学生则容易被动摇,即使产生了道德行为也无法长久的维持下去,容易被他人的想法所左右。无法长久的处于道德规范中,也无法长期的控制自己的思想和行为,对于道德的认识不够明确,对自己的所思所想的后果也不够明确。而当前我国正在不断的改革,市场经济成了一种新的社会经济运行模式,市场经济在推动我国社会的各方面的发展,不仅仅是经济,教育、法律、文化等等都受到了这种发展力的推动,而想要推动市场经济的健康发展,也需要在这些方面中打好基础。只不过

我国有关于这方面还有一定的不足。我国人民的经济水平也有着相当大的差距,经济情况不够稳定,人们的道德水平以及思想意识甚至还存在落后的情况。例如当前被广泛提及的消费主义、拜金主义、享乐主义等。这些主义都证明了市场经济的飞速发展给人们的思想意识和道德意识带来了一定的缺失。而道德意志强的学生则不容易被这些因素所影响,但是道德意志弱的学生则很容易被动摇,一旦被动摇之后,学生就很容易可能会出现不道德的行为,而警察学院相较于其他学院要更加注重学生的道德思想以及道德行为,因为警察学院所培养的是人民警察,人民警察是为国为民的道德卫士,而人民警察本来应该是为正义而奋斗,为真相所奔走的职业。所以人民警察更加需要超强的道德意志力,即使在面对强权的威胁,又或是钱色的诱惑时,也能够坚定自己的判断和选择,能够勇于抗争,吃苦耐劳,在关键时刻能够挺身而出。而如果人民警察不具备超强的道德意志力,就很有可能被一些因素所影响,甚至降服。因此,超强的道德意志力是人民警察所不能缺失的品质,警察院校更应该加强对学生的道德意志的培养,让学生能够在日后,走上工作岗位之后成为真正的人民警察。因此这也要求警察院校应该有针对性的对学生进行培养,加强对学生的道德意志方面的教育和训练,让学生能够对自己的思想和行为都有明确的目的性,能够相信自己的选择,并做到吃苦耐劳,勇于战斗。

结语

综上所述,警察院校必须要坚定毛泽东思想、邓小平理论,以及马列主义,将这些重要思想作为指导,能够提升警院的教育管理工作质量,也能够使学生得到道德与法律方面的意识的培养,并且同时具备超高的职业素养。警察院校的学生应该树立更强的职业使命感,只有树立了更强的责任使命感,警察学校的学生才能够真正的具有为国为民的激情和奉献的精神。

参考文献

- [1]关于加强青年民警教育管理的几点思考[J].李振旺.文化产业.2018(01)
- [2]总队费跃政委就新时期做好部队教育管理工作提出三大要求[J].林江,冯百毓.上海消防.2000(09)
- [3]论交警队伍的教育管理——以建立长效机制为突破口[J].陆昌鼎.福建公安高等专科学校学报.2003(05)

斌斌有礼

金铁光

(诸暨市实验小学教育集团城东小学 浙江 绍兴 311800)

【摘要】任何一个班集体,一定会有后进生。俗话说:尺有所短,寸有所长。学生的基础、悟性、潜能各不相同。作为一名教师尤其是班主任,转化后进生是一件非常重要的日常工作。而有些教师,教育方法粗暴,瞧不起差生,嫌弃他们。挫伤差生的学习积极性,有意无意地给他们造成了心理伤害,扼杀了其潜能的发展。教师的职责是为社会培养合格的人才,是提高全民族的素质。教师应树立正确的教育观。对差生要有一个正确的认识,把差生看作是有点微瑕的璞玉,长有旁枝斜杈的小树。教师眼中不能有差生。

【关键词】教育观;潜能;幸福感

初识斌斌

刚进城,来到实验小学这个大家庭,我任504班班主任,提到504班,大家都会想到一个孩子,那就是在任课教师中最头疼的宣斌斌。

怎么说呢?办公室的所有同事都知道这个孩子,而且连另一幢楼的那些同事也知道他的“事迹”。四年时间我们班因为他换了4个班主任,最夸张的是前任杨老师刚来实验小学一年,吃不消这个斌斌,第二年调到暨阳街道去了。幸好他的前任数学老师还在同一个学校,她告诉我,这孩子不但长得高大,而且胆子也大,老师吓唬吓唬他,根本不管用。并且有时专门跟老师作对,欺负其他的小朋友,把其他同学弄哭是经常发生的事。而且还告诉了我一个我多年教育生涯从未有出现过的现象——陪读,教我有事让他妈妈或者外公多看牢点,不然班主任吃不消的。当时我就想,难道这孩子真的是无法管教了吗?当时在我的脑海中出现了一个大大的问号。

报名那天,终于等到了我们的斌斌。他踏着拖鞋在妈妈的陪伴下踢踢踏踏地进了教室,他妈妈第一句话是“怎么又换班主任了。”当时的我,忍住了。只见宣斌斌是个大个子,小眼睛,黑黑的皮肤,胖胖的脸蛋儿……感觉也没什么特别难管教的样子,而且笑嘻嘻的会跟你开玩笑,很有礼貌的叫你“老师好。”

入学至今,快半年了,他依旧很调皮,有时会跟一些成绩比较好的孩子发生不愉快的事情,甚至还会在复课时因为扰乱课堂秩序被老师叫出来批评。跟老师顶嘴也是常会发生的事。索性没有发生暴力的像扔凳子这样的事情,值得欣慰的是有时还会拿着作业本或者课本在我上课的时候走上来说他这点不懂,“老师这个怎么

做?”是宣润斌最爱问的。说明他在学习上还是比较“上心”的,也许这跟他妈妈在旁边督促也有莫大的关系吧。

俗话说“一把钥匙开一把锁”要做好像宣斌斌这样的孩子的转化工作呢?首先要了解他们落后的原因。有些学生是因为不同志趣、爱好、才能、禀赋、思维、倾向造成学生不同发展程度,大部分学生是因为家庭原因造成。我们只有对这些学生的特点加以全面了解,然后因材施教,发挥长处改正短处,以长补短来促使他们慢慢转变。

转化斌斌

作为教育工作者,如何看待,怎样转化后进生,我的体会是要做好四个多一点:一要多一点理解和尊重。后进生往往有较重的自卑感,以至逆反心理严重,作出了违反纪律的事情以反抗教师对其的不重视。因此,他们更需要得到老师的理解和尊重,应给他们更多的关爱。二要多一点信任和扶持。教师首先要信任他们,让他们有发展和表现自己特长的场所,也要让其有发表见解和表现自己才能的机会。其次,要给他们多方面的帮助,在引导上多下功夫。三要多一点表扬和鼓励。一般来说,学生都喜欢表扬,后进生更是如此。如果我们能认真挖掘他们潜在的闪光点,并注意及时表扬他们哪怕是微小的进步,就会使他们受到莫大的鼓舞,还有助于他们全面地认识和评价自己,从而增强自信心,鼓起上进的勇气。四要多一点温暖和体贴。对后进生,不能因为他们缺点多就冷淡、疏远他们,要抱着一颗爱心去亲近他们,多给他们温暖和体贴。

本学期开学以来，他对图形的计算比较感兴趣，我就以此为突破口，不断为其创造表现自己的机会，不断帮助他建立自信。渐渐的，他对数学学习的其他方面也越来越感兴趣了。

由于对图形公式的掌握较为熟练，所以在计算图形面积时感觉比较顺手。另外由于学习兴趣的提高，在进行组合图形面积时也比往常要细心，连续两次计算测试一题不错，利用他的这两次优秀表现，我对他又是大加赞赏一番。现在与原先相比，他已经能够比较主动的学习了，知道不会做的题目要问，甚至在上课时也会来发问。而且有时自己在家主动要求家长为其出题，巩固计算成果。

我深信罗森塔尔心理学家证明的道理：老师对于学生的期待和厚爱有很大的激励作用。近两天的一件事让我更加地感觉到，一个孩子的进步绝不会仅仅表现在一个方面。宣润斌真是进步了。我经常拿他在纪律上的表现教育大家，希望其他的孩子也像他一样，能够取得进步。虽然这只是一件在大家看来并不多么重要的小事，但我认为却足以说明一个孩子的变化。

“没有爱，就没有教育”我想这应该成为我们教育者坚信不移的格言。让我们用辛勤的汗水去浇灌这些幼小的树苗，让他们在爱的教育中茁壮成长！

想念“斌斌”

时间飞逝，转眼新接的三年级也快一学年过去了。教学之余，有几个去年“扛班”的同事闲聊时也会聊到“斌斌”，英语老师还会开玩笑说，那孩子现在还挺想

他的，不知道跟你有像呢？是呀！转眼他也七年级快读完了，现在回忆起当时跟他“周旋”，一步一步战胜他的过程是即辛苦又充实，现在想来似乎还有一丝幸福感。

傍晚回到家，刚好是周末，于是就找了班级里几个平时跟我在互动的学生了解斌斌的现状。于是，建了一个群，在这个群里了解斌斌的状况，大家七嘴八舌的说了起来。“他就读于暨阳初中，在12班，班主任是一个个子很高的男老师。”“初中里的老师很凶的，不像金老师你，会教育他，引导他。初中老师直接就是教鞭对付他的”“比他表现差的同学在初中里多得是，他还算比较正常的了”从学生们的言语中我大致的得到了斌斌的现状。还是值得欣慰的，他没有变的很不一样，再向好的方向发展，这也是我这几年跟他周旋付出的成果吧。

面对斌斌的改变，让我更加认识到激励的作用、集体的力量。因而，针对类似斌斌这样的学生，我们教师要循循善诱，不可操之过急，老师不要把注意力集中在孩子的不良表现上，要更多地关注孩子的优点和特长，放大孩子的优点，使之一步步放开自己的心绪，正确的评价自己，将自己融入集体中去，感受大家给他们的善意，通过多元化的评价、各项活动的参与，使其自信自强。

参考文献

[1] 仲红星, 李艳伟. 小学生的心理特征与转化策略探讨[J]. 中国校外教育. 2016 (02)

[2] 李清梅. 小学生转化策略的研究[J]. 中华少年. 2020 (01)

兽医治疗鸡中暑的措施研究

李娜

(新疆昌吉州阜康市城关镇农业(畜牧业)发展服务中心 新疆 昌吉 831500)

【摘要】在规模化鸡种养殖中，由于饲养管理人员养殖不当，技术管理水平缺陷，致使鸡患患病率高，影响了鸡的健康发育及经济效益。鸡中暑属于夏季一种常见非传染性疾病，虽死亡率不高，但若治疗不及时或者治疗方法欠妥，会使这种慢性病衍生其他感染疾病，因此，养殖场主必须加强该疾病防控与治疗知识学习，做好种鸡健康管理。

【关键词】兽医；鸡中暑；治疗措施

引言

夏季气温高，部分免疫力低的种鸡易染上多种常见疾病，中暑作为夏季常见鸡慢性病，认识不足可贻误病鸡的治疗时机，严重的可引起鸡死亡，因此，建议养殖户主关注夏季气温变化，采用“预防”与“治疗”两种手段相结合，在“中西医”结合的防治方法下，将种鸡患病率降至最低。

1 鸡中暑的典型临床症状与相关病理变化

依照病情严重程度，鸡中暑可分为轻型与重型两种发病形式。轻型表现为食欲下降，饮水量增多，大便稀薄，而且产蛋率下降、色泽变浅，近距离观察其呼吸频率可见呼吸加快，出现气喘症状；重型可表现为身体高热，肛门处可达43摄氏度，且精神萎靡迟钝，半抖双翅，烦躁口渴频饮，个别因脱水死亡，可在夜间与午后成批量死亡。

鸡中暑后，生理解剖可见胸部肌肉颜色苍白，形态为“水烫肉”状，且胸肌薄膜充血，在整个肠管及胃部严重充血，颜色鲜红，脑部显水肿。

2 鸡中暑“中西医”治疗方法探析

2.1 西医治疗

饮食上混合碳酸氢钠 种鸡中暑后，针对体内酸积聚产生中毒病症，可以在饲料中配入含量在0.3%上下碳酸氢钠，日常饮水器内加入0.1%即可；若在碳酸氢钠混入食盐则治疗效果更佳，只是含量难以调配。

饮食上添加适量VC 在夏季炎季节，鸡舍温度骤然升高，作为能抑温、抗感染的重要西药，可以在鸡体内VC合成量减少情况下适量加入该品，100g饮水里掺入5-10gVC效果佳，饲料里则混入10-20g为宜。除此，在种鸡日常饮水中加入适量VC则可预防中暑发生。

常服氯化铵 为了预防种鸡体内呼吸碱中毒，可以在饮水中加入比例在0.3%氯化铵供其饮服，大量饮用还可以有效防止软骨病侵扰。

2.2 中医药方治疗

夏季空气干燥高温，为了取得良好的防暑效果，可以在鸡饲料混入清暑散加工成粉状供鸡食用。药方为薄荷、葛根、淡竹叶 各250g，甘草50g，滑石90g。

夏季空气高温易夹湿，为了降温驱湿，可以在饲料中混入清暑消食散拌料供鸡食用。药方为：崩大碗、地龙、海金沙、白省叶、冰糖草 各20g，田基黄、铁线草、金钱草 各300g，葫芦茶、岗条、布渣叶各50g。

夏季天气暑热，既可清解暑热，又可驱湿，可以在饲料中混入白相散加工成粉未供鸡食用。药方为：白扁豆 200g，藿香 150g，滑石 100g，甘草 50g。

3 种鸡中暑预防管理措施

3.1 改善鸡舍建造布局环境

鸡中暑属于一种高热应激性疾病，因此，为了降低鸡舍温度，在鸡舍建造之前就应规划好布局，不仅要求通风条件佳，而且应选用能隔热的材料，不用塑料棚、彩钢瓦不透光通风的材料。为了防止阳光直射进舍内，还应在窗上搭建凉棚，以及鸡舍四周搞好植树绿化工作，降低热辐射，改善鸡舍内外环境。

3.2 改善通风条件，降低室内气温

在鸡舍设置换气通风设备，提高其通风功率，改横向为纵向通风，加大鸡舍内气流交换强度，减少热量积聚，以快速降低室内温度；还可在鸡舍进风口处设凉爽的水帘，使得鸡的生理调节适应季节性气温变化。另外，在中午12点以后，用高压的方式将器内凉水喷洒至鸡舍，依据鸡舍降温情况，可以2-4小时为一个时间段进

行喷雾，同时，在降温的同时，还须防止因此造成的室内湿度增加，及因突发如停电故障而造成对流等气体停止交换。

3.3 进行科学饲养管理

3.3.1 科学进行日粮调配。

种鸡自身拥有一套生理调温系统，因此，在夏季高温季节，可以加强日粮配比管理，以达到调节鸡身温度目的。如在饲料中适当掺入维生素C，碳酸氢钠，增加鸡高温耐受能力；加大食粮中蛋白质、维生素及矿物质比例，增加青绿多汁饲料投放及西瓜皮喂食，及饲料的营养物质摄入，提高鸡自身免疫能力。

3.3.2 控制鸡群密度

如果鸡舍鸡群密度过高，则鸡身上散发热量得不到排泄，加之夏季气候炎热，很容易出现中暑事件的发生。因此，饲养管理人员必须保证鸡舍内鸡群活动空间，将其密度控制在一定范围之内，最好鸡群不能相互拥聚在一块以免影响鸡自身散热功能。除此，鸡群密度过高，还影响着场内空气流动及鸡的卫生健康状况改善，因此，必须在气温过高的下午及前半夜注意观察种鸡密度，采取行之有效的措施控制鸡群生活密度。

3.3.3 适时喂料及清粪，改善鸡舍卫生条件

夏季气候炎热，受气温影响，鸡采食能力下降，因此，饲养员在这段时期内应避开高温，选择气温相比较低的清晨及晚上对鸡群进行投食，增加投食效果。另外，为了保证鸡舍的清洁卫生，鸡场管理人员还应适时不定期地对鸡舍进行清扫除粪，保持每日鸡舍空气清新及干洁，降低空气中毒害气体的浓度，给鸡群创造良好的生活休息空间。

3.3.4 保证每日的供水量

水是动植物每日必不可少的生理需求，尤其在夏季炎热节气，每日必须保持足够的饮水量以供体内新陈代谢活动。种鸡饲养管理人员为了增强鸡群散热及抗暑能力，必须保证鸡舍内有足够的水槽，以供鸡群足量的所需清洁水源，且水温须控制在15度上下，水质符合动物饮用标准。为了保证鸡群在夏季不被暑病所困扰，可在鸡群饮水里掺入电解多维等应急药物。

3.3.5 适时免疫、转输、输精

在夏季中午气温达到最高时，应避免鸡群免疫、转输、输精等，以免造成鸡群高温应急症候发生。免疫、转输、输精等易使得鸡群应急叠加，如若应急必然发生，可用预防性投药等方式避免此种现象发生。总之，饲养管理人员在高温环境下注意饲养细节，多学习相关知识与技术，保证鸡群的健康成长。

结语

炎热夏季是极易考验鸡养殖场种鸡养殖技术与管理水平的一个季节，为了降低疾病发生率，提高人工养殖效益，相关饲养管理人员必须充分了解夏季鸡群中暑疾病的防控与治疗技术，懂得“中西医”结合治疗方式，使鸡群安全渡过至热之夏季。总之，在夏季种鸡养殖中，以“预防”为主，提高种鸡养殖经济效益是其中暑疾病防治总思路，改良鸡舍建造布局环境、改善通风条件、进行科学饲养管理，中暑“中西医”治疗是其具体措施。

参考文献

[1] 肖锋. 鸡中暑的危害、发生原因、临床症状及防治措施[J]. 现代畜牧科技. 2019 (05). 111-112

[2] 李学勇. 鸡中暑的兽医治疗分析[J]. 兽医导刊. 2020 (09). 27