

# 探究初中信息技术教学对学生网络道德的培养

韦振国

(广西横县石塘镇第三初级中学 广西 石塘镇 530309)

**【摘要】**初中信息技术教学就是为能够使学生掌握更多的网络技术以及网络知识,但是由于网络发展过于迅速,网络中也存在着大量的不良信息,对学生身心健康将会造成不良影响,甚至会影响学生的思想道德品质。所以,教师需要在信息技术教学中,培养学生网络道德则需要规范学生网络的使用行为,提升学生思想道德品质,帮助学生具备一定的免疫能力,远离网络负能量。因此,本文对初中信息技术教学对学生网络道德的培养进行探究,能够促进教师积极探索培养学生网络道德的途径,提高学生网络道德品质。

**【关键词】**初中教育;信息技术教学;学生;网络道德

## 前言

目前,在生活中,网络技术已经得到了广泛的应用,为了能够使学生能够提升网络技术,在初中教育中,就已经实施了网络信息技术教学,为了避免学生受到网络不良信息的影响,教师需要在学生自主探索信息技术的同时,应当给予学生争取的引导,使学生能够增加对网络不良信息的免疫力,从而也能够增强学生网络技术能力。因此,本文所研究的课题,对初中信息技术教学对学生网络道德的培养具有重要意义。

### 一、信息技术教师对初中生实施网络道德教育的意义

#### (一)合理规范初中生运用网络的行为

根据相关网络调查研究,我国网络使用人员的年龄,越呈现出低龄化。在智能手机以及电脑等设备在生活中得到了广泛应用的作用下,家长对孩子不加以及时的制止,使得现在的学生在低年龄段就已经能够熟练的运用手机各项功能,但是网络中所存在的不良信息对学生的心理以及思维将会造成影响,严重阻碍了幼儿的身心健康发展。因此,在初中信息技术的教学的过程中,教师需要为学生开展思想道德教育,不断的规范化学生网络的使用行为,在通过网络道德教育中,学生能够健康文明的使用网络,摒弃网络中不良的道德行为。

#### (二)强化学生的道德意识以增加其免疫力

在初中生网络信息技术学习的过程中,教师需要针对网络道德教育开展教学工作,在实施网络道德教育时,能够使学生认识到网络不良信息对自身的危害,并使学生在网络的使用中,能够规范自身的行为,对网络不良信息增强免疫力。由于网络具备一定的虚拟性,存在着黄色、赌博以及血腥的暴力信息,一旦初中阶段对学生进行正确的引导,那么很容易使学生产生出错误的道德认知,也严重影响了学生的生活行为。因此,教师可在讲解网络技术的过程中,开展网络道德教育,使学生对网络具备一定的正确认知能力,使学生在探索网络知识时,能够合理的查找自身所需要的信息,摒弃网络中所存在的不良信息,如果受到网络侵害时,学生也需要学会利用网络武器,维护自身的权益。

#### (三)借助道德力量指导学生远离和规避网络负能量

在初中开展信息技术课程教育的过程中,教师在课堂中实施网络道德培养能够使学生增强思想道德意识,并提高对网络不良信息的免疫力,另外也能够在道德理智的作用下,使学生在网络的使用中规避网络中所存在的负能量。在网络的世界中,存在着多种多样的信息,而许多黄色以及赌博等信息,对学生健康成长造成了严重的影响,学生在使用网络时,需要对网络信息进行分析研究,在培养学生网络道德素养时,教师可针对教学内容,合理的建立网络安全屏障,引导学生在学习中,原理网络中存在的不良信息,并未学生积极的传递正能量,使学生会树立良好的道德品质。

## 二、教师在信息技术课堂中培养学生正确网络观念的途径

### (一)合理认知网络,引导学生养成科学的网络观念

在初中网络信息技术教学中,教师需要引导学生能够在网络的应用过程中,寻找自身所需要的信息时,能够在网络安全提醒下,屏蔽网络中所存在的不良信息,同时也要培养学生能够对网络具备一定的认知,那么就需要教师在实践教学过程中,能够对网络有正确的认知,使学生认识到网络信息有效性,促使学生能够对网络的发展进程以及网络世界的虚拟性有所理解,从而树立良好的网络观念,从而在网络的应用中,能够遵守网络道德行为规范。

### (二)引导学生了解遵守网络道德的必要性

教师在初中网络信息技术教学的过程中,学生在具备良好的网络观念下,需要以实际的案例对学生的课程开展有效的教学,并引导学生能够在网络的应用中,对于遵守网络道德的必要性有所认知。在网络技术教学实践的过程中,教师要想使学生具备良好的网络观念,则需要针对教学内容,利用实际案例为学生讲解遵守网络道德的必要性。例如,在初中网络信息技术“获取网络信息”的课程内容中,教师针对课程内容收集了大量的相关资料,如:学生在百度搜索中打出关键词,就会出现相关的信息,此时,学生在打开网址使,网页中也会弹出不良的信息,学生在点击不良信息时,电脑安全系统会给予学生提示,并对网址进行拦截,从而也约束了学生的网络应用不良行为,学生也能够在计算机的提示下,正确安全的使用网络。同时,教师也需要对学生说明,在网络中所散播的不良信息以及传闻,使具备一定的法律责任的,一旦触碰了法律,则需要对自身的网络行为进行负责。

### (三)运用现代化教学方式。培养学生网络道德

在实践教学过程中,教师需要采用现代化多种教学方式,开展网络信息技术教学,例如,教师需要在实践教学过程中,围绕网络道德主体开展讨论,并使学生在课堂中进行小组探讨,增加学生对网络信息的理解,从而也树立了网络道德品质,同时,学生在小组探讨中,也提升了合作能力,树立良好的道德品质。

### 结束语

培养初中生良好的网络道德品质,不仅能减少网络谣言,而且也能够提升我国网民素养。在初中信息技术教学中,有效的培养学生网络道德,能够使学生对网络有了正确的认识,并更好的规范自身的网络使用行为。

### 参考文献

- [1]沈国燕.在初中信息技术教学中培养学生的网络学习能力[J].名师在线.2019(30)
- [2]周小育.初中信息技术教学中学生网络学习能力的培养[J].甘肃教育.2020(06)

# 县级政务新媒体把控网络传播路径初探

秦春华

(山东省聊城市江北水城旅游度假区湖西街道办事处 山东 聊城 252000)

**【摘要】**政务新媒体是新时代的产物,是党和政府为了适应时代潮流,更好的与群众联系,更好的服务群众,提升政府职能效率的重要手段。同时,政务新媒体也是政府机关构建健康网络环境,创新和探索社会管理模式的重要场所,对提升社会治理能力有重要的作用。县级政务新媒体就是县一级的政府单位探索社会治理的新模式的重要方式,利用县级政务新媒体把控网络传播路径能够有效清新网络环境,提升政府服务群众效率。

**【关键词】**县级政务;新媒体;网络传播路径

## 引言

近些年,随着国家政策的发展以及信息化社会的到来,各省市县的政府单位也在认真实践网上群众路线,也比较重视政务新媒体进行政务公开,提升服务效率的工作,取得了比较理想的效果。与此同时,县级政务新媒体把控网络传播路径也存在一些问题,一些政务新媒体对自身功能的定位不清楚,在发布信息的时候也没有严格的审核,缺失必要的建设和维护,适当发布信息不及时以及不真实,导致政府形象和公信力降低。

### 一、县级政务新媒体研究现状

#### (一)微信平台开发力度不够

随着智能化社会的到来,智能手机的普及率也越来越高,微信作为用户最多的社交软件,有着广大的群众基础,县级政务新媒体没有充分利用微信用户数量庞大的优势,只是简单的创建微信公众号,在公众号上推送消息的周期比较长,短则一个星期1条消息,长则3个星期甚至更长没有消息,而且大多数微信用户没有关注政府相关部门的公众号,政府部门的相关宣传工作不到位,而且公众号的排版比较混乱,没有层次,导致用户没有兴趣浏览公众号推送的消息,政务新媒体对微信平台的开发力度不够。

#### (二)微博平台有待优化

当前用户最多的用户是新浪微博,但是前些年,腾讯微博用户也比较多,多数县级政府单位在腾讯微博开设了政务微博账号,早些年也有一定的听众,发布微

博数量也有一定的保障,转发次数也比较多。但是,随着其他微博的用户数量在不断增多,尤其是新浪微博,用户数量庞大,导致政府机关之前开设的政务微博收听的对象减少,转发量也不断降低,这就导致这个微博账号成为没有听众的账号。

### (三)政务客户端的推行是否适用

随着智能手机的普及,客户端的建设是当前政府机关政务媒体推行政策的重要途径,政务服务也在想移动端渗透。社会公众也期待政府更多的服务向移动端转移,方便用户的同时提升服务效率。移动端客户端进入了爆发阶段,使得多数政府部门也开始涉足与移动端,尝试使用移动端的形式来提升政府的工作效率,同时增加政府工作的透明度。这种创新模式虽然在一定程度上提升了政府服务效率,但是,这也是针对个别发达的城市,对于多数城市来说,政府APP的下载量比较少,而且移动端客户端没有公众号这种便捷性,再加上宣传力度不够,使得政务APP的下载量进一步降低,导致这些APP的更新频率降低,形成了一种恶性循环。

## 二、县级政务新媒体把控网络传播路径初探

### (一)顺应时代发展潮流,调整政务平台

多数政务平台在新浪微博和微信上都开设了账号,政务平台需要选择一些用户量大的平台开设账号,这样才能够使得政务消息传播更快,一些被用户淘汰的平台,政务平台要选择性放弃,将更多的资源和精力投入到用户更多的平台<sup>[1]</sup>。比如进行年非常火的抖音和快手等微视平台,县级政府单位需要及时在这些平台上开设账号。而且抖音以及快手企业的发展策略就是向三四线的城市渗透,也就是抖音以

及快手在不断向普通百姓靠拢,而且抖音以及快手基本上与百姓接轨,现在多少老人以及学生都会关注和使用抖音或者是快手,年轻人更加不例外,也就是县级政府单位抓住了快手以及抖音也就能够抓住百姓。而且多数特色旅游景点以及网红店都是靠抖音或快手火起来的,政府机关也要抓住这一宣传平台。移动客户端虽然可以提供更好的服务,也方便用户使用,但是维护一个移动客户端的成本比较高,宣传起来比较困难,也就很难普及,但是县级政府单位可以与市级政府单位合作,由地级市带头开发和维护移动客户端,再将移动客户端在地级市管辖的县推行,不仅增加了用户,还降低了维护成本。

### (二) 合理规划县级政务新媒体布局

县乡政务新媒体基本上就成了新媒体宣传的最后一站,这一站的政务新媒体也需要建立,但是,县乡级政务新媒体的布局需要合理规划<sup>[2]</sup>。乡镇一级的人员使用微博的人数比较少,但是微信作为用户众多的使用软件,微信在县乡一级的普及率比较高,而且县乡级政务平台能够精准的将服务信息推广到需要的用户,也就是在县乡一级的政务新媒体的布局上,微信平台比微博平台更具有优势。因此,县乡级政府单位应该将政务新媒体的重心放在微信平台上,打造具有自身特色的微信政务平台。而微博政务平台可以作为以旅游业为基础的县乡。

### (三) 合理分配人力资源以及各部门之间的协调

政务新媒体建设作为新时期政府部门服务社会公众的重要手段,许多政府相关部门在建设政务新媒体的时候没有心思,只是应付上一级的检查<sup>[3]</sup>。县级政府单位需要在各个部门安排合适的人力资源,用于建设政务新媒体,不仅要保证安排建

设政务新媒体发热人数,还要确保人员的相关专业能力。专业的事情就必须由专业的人员来处理,在建设政务新媒体工作上,政府相关部门可以聘请相应专业的人员来建设,在政府部门内组建有政务新媒体背景人员小组,由这一小组从事相关的政务新媒体事物。我国的政府部门数量众多,服务项目比较西化,这就造成了不是所有的政府部门都建设政务新媒体,这就需要各个部门之间需要相互协调,共同合作建设政务新媒体。而且这些政务新媒体建设最好需要在政府宣传部门的牵头下建设,在这一平台上设置不同部门的服务窗口,提升政务部门的服务效率。

### 三、结语

微信平台开发力度不够,微博平台有待优化,政务客户端的推行是否适用是当前县级政务新媒体建设中存在的问题。县级政府单位需要顺应时代发展潮流,调整政务平台,合理规划县级政务新媒体布局,合理分配人力资源以及各部门之间的协调,提升政府的形象以及服务群众的效率,提高群众参政议政的参与度,建设良好的舆论宣传新基地。

### 参考文献

- [1] 张帆. 政务新媒体“人格化传播”路径探析——以“国资小新”为例[J]. 传媒, 2019, 294(01): 70-71.
- [2] 张炎尺. 县级政务新媒体把控网络传播路径初探——以贵州省盘州市为例[J]. 新闻前哨, 2019, 000(004): 25-27.
- [3] 姚盼, 敬冉, 李雪莹. 政务新媒体用语及传播初探[J]. 新闻前哨, 2018, 000(007): 27-28.

## 基于网络平台教育教学中的问题与对策研究

郭强<sup>1</sup> 王桂兰<sup>2</sup>

(1. 河北省邯郸市武安市第一中学 河北 邯郸 056300;

2. 河北省武安市南关小学 河北 邯郸 056300)

**【摘要】**在教育事业全面发展的今天,互联网教学体系也在逐渐地普及。为了能够使得网络教学体系逐渐地日常化和普及化。在教学的过程中,还需要结合课程的实际需要,对教学的整体情况和教学体系进行全方位的完善。但是在实际的教学过程中,我们也能发现网络平台教育中依旧存在诸多的问题。本文主要针对网络平台教育教学中的问题进行分析,并提出了相应的优化措施。

**【关键词】**网络平台; 教育教学; 问题; 对策研究

在互联网技术逐步完善的今天,网络平台体系也逐渐地完善。在保证教学教育体系逐渐地趋于完善的同时,还需要掌握学生的整体学习动态。但在整体的教学管理中,其依旧会面临很多的问题,如难以掌握学生的实际情况、课后辅导不能落实和网络教学平台本身存在的一些问题。对此教师应该提出动员家长 实时监督、完善课堂作业、加强互动交流、扩展问题收集渠道等合理化建议,对于网络平台教育教学具有十分重大的意义。

### 一、网络平台教育教学的概况分析

#### (一) 网络平台的教育教学对学生的作用越来越大

随着网络平台教育教学体系的完善,学生在网上上网课,听网络课程都已经成为一种十分重要的授课方式。教师也不再是局限于三尺讲台和一盒粉笔,任何有利于学生学习的网络素材皆可用于教学之中。这对于教师而言,既是一种改变,更是一种挑战。其不仅要求老师具有更强的网感性,也需要具备一定的专业性。因此,对于网络教学的技巧很多教师还存在一定的不适应性。但采用网络教学的方式,确实存在着很大的优势。首先教师可以不受地域的限制,随时随地都能为学生答疑,还能采用视频录制等方式,让学生反复观看教学的重点和难点。由此可见,网络平台的教育教学已成为一种趋势在全面的蔓延。

#### (二) 网络平台教育中面临的弊端也日益明显

网络平台的的教学虽然是一种新型的教学方式,但在整体的教学中,其各种教学弊端也在逐步性的凸显。尤其四对于很多青少年,他们本就缺乏一定的自我约束力。而且网络本身也是一把双刃剑,部分青少年在学习的过程中,还会利用网络去打游戏或者是看小说,进而荒废了学习。而且这种弊端还在日益明显。甚至呈现出网络发展的越快,学生上网成瘾的现象就越明显。

### 二、网络平台教育教学中面临的问题

#### (一) 与传统教学存在一定冲突,教师难掌握学生学习进度

从整体上来讲,网络平台的教学中具有很大的便捷性。同时,不受时间、空间的限制,受外界因素干扰的情况并不明显。这对于很多爱学习的学生而言无疑增加了获取知识的容易度,而且与老师之间的沟通也不必受到空间的限制。但由于网络教学的不确定性,教师在教学的过程中,无法确定学生是否在认真的听课,对于知识点的掌握达到了一个什么样的程度。而且,受到传统教育的影响,很多教师也很难将网络课程教学的优势发挥出来。使得学生对于网络课程教学的进度难以把握,进而影响了学习的进度和整体的学习效果。

#### (二) 课后课程答疑难以落实,学生缺乏互动的信心

课下辅导是提高学生学习成绩的重要途径,利于学生巩固课堂知识。线上授课由于时间的问题和学习环境的约束性差,无论是教师还是学生在心理上缺乏一定的约束,而且学生在出新疑问或者是听不懂的过程中,其答疑也很不方便。教师,多数情况下只对授课的内容进行讲解,讲解完毕由学生自主学习,整体的课后辅导体系并不健全,这就导致很多内向的学生无法获取更好的答疑机会。而且在很大程度上线上教学,并不能实现有效地反馈机制。这样,学生在学习的过程中,无法受到一个良好的监督,进而自律能力下降。

### 三、网络平台教育教学中问题对策分析

#### (一) 加强网络教学和传统教学的融合,优化线上教学监管体系

对于很多线上教学的教师而言,在进行线上教学的过程中,还需要结合教学的整体形势,对教学的风格和教学的方式进行全面的提升。要将网络流行的一些金句和具备网感的句子运用到日常的网络教学之中。这样,学生既能学的有趣又能学的开心。而且还乐意积极主动的与老师之间进行互动。在教学知识的过程中,教师需要充分发挥网络教学的优势,将传统教学的形式与网络教学的方式进行综合性的融合。在保证教学结构体系逐渐完善的同时,加强对学生的监管,可以建立线上教学微信群,让学生在学时间必须上线学习,并以视频的形式进行汇报。这样,学生在学习的过程中既能有紧迫感,也能去积极主动的学习。线上教学给予了学生充分的学习空间和学习自由度。因此,在教学体系的监管度上一定要不断的加强和优化。

#### (二) 拓展问题收集渠道,加强互动交流学习

从整体上来看,网络平台的的教学存在一定的差异性。在保证教学体系和教学方式得到逐步完善的情况下,需要结合教学的方式,对各种典型的问题进行收集。同时,还需要对学生进行答疑,答疑不能仅仅只局限于课堂之上,还应该建立答疑微信群。适时的鼓励学生之间相互答疑,然后再有教师出来指正错误,这样学生在学习的过程中就能互帮互助。于此同时,教师也要积极的设立问题邮箱,由班级负责人进行统一性的管理。这样,在进行问题的提取和提问的过程中,就能对很多问题进行统一性的管理,达到事半功倍的效果。

在鼓励学生线上交流学习方面,可以布置线上作业让学生去积极的学习。这样,很多学生就能自觉地去完成。同时,也能锻炼学生的自我管控能力和自律的能力。线上作业即需要学生在网络教学平台上完成的作业。学生按照要求,借助微课反复复习所学知识,在规定时间内提交答案,后期教师批改点评,并统一进行问题的答疑。这样,师生之间的互动率必然全面的增加,使得互动交流学习的效率也能得到相应的提升。

### 总结

网络平台的教育教学是一种新型的教学方式,其让很多学生在学习过程中,学习的能力和学习的效率都得到了显著性的提升。但网络也是一把双刃剑,在教学的过程中,一定要结合网络的特性,取其精华,其其糟粕。让学生能够最大限度地通过网络教学平台中受益,最终使得学生的学习成绩循序渐进,稳步提升。

### 参考文献

- [1] 张娟. 基于网络平台教育教学中的问题与对策研究[J]. 学周刊, 2020(21): 175-176.
- [2] 赵莹, 李炳龙, 王桂玲, 赵雪梅, 费洪荣. 基于网络教学平台波谱解析课程混合式教学的实践与思考[J]. 中国现代教育装备, 2020(11): 77-78+83.
- [3] 王莉, 吴桂峰. 基于产出教育理念的“模电”混合式教学研究与实践[J]. 电气电子教学学报, 2020, 42(03): 92-95.
- [4] 白春香. 基于网络直播平台下思政课程实践教学研究[J]. 法制博览, 2020(18): 217-218.