

以弥补知识转化为能力的缺陷。学习者用自己心灵去触摸周围这个世界，在体验、内化的基础上，逐步形成自觉的创造行为。孩子们的指尖闪烁着智慧，教师要鼓励他们大胆地想象、猜测、推理、验证，让他们在动手操作中去发现、去创造。相关学科的研究表明，让学生们能够对所学的事物充满好奇心，可以更多的激发他们学习的潜能，让学生在学科学习的过程中有更高的效率。所以，教师也要注意结合多种感官输入的教学方法设计，让学生动手动脑协调配合系促进了他们大脑的开发，也很好的锻炼了他们对数学知识和技能学习的综合能力。所以，数学课训一的过程是一个创新，探索的过程教师给学生设计一些实践的数学学习活动，并且让他们能够动手完成这些活动的任务。这对于学生学习数学来说，既是兴趣的来源也能够给他们积累丰富的经验，今后在数学知识的提取过程中，学生也能够获得更多的线索，因此，实践中探索整合也是教师需要加强的内容，这样的综合性的方式，可以有效地提高数学教学的效果。

三、数学教师要灵活的处理课堂上的各种突发情况

我们的数学教学活动，提前要有设计要有备课对课堂的整个流程会有一些的预设性，不过，教学经验也告诉我们也有很多的时候，课堂上会有一些突发的情况突发情况，一旦出现需要教师做灵活的处理，因此教师为了提高教学的效果，要对课堂上的突发情况，有适当的准备。这样当情况真正出现的时候，我们才知道该如何进行有效的处理。六年级数学教师要着力打造出了动态性的课堂氛围，要能够让让学生得到有针对性的教学引导。这培养学生的数学思维，善于提出问题的能力的好处。要让学生去思考，并且能够在专注的参与中将自己的思考成果，通过问题的方式进行呈现，这拓展了大家数学学习的思路，因此是值得鼓励的行为。教师要给学生宽容接纳的课堂氛围环境，虽然这样的环境容易出现各种教学中的突发情况。可是这些突发情况，教师只有能够灵活地进行解答应对和转化就成了学生们数学学

习中宝贵的资源。

四、数学教师要在培养学生兴趣方面而作出实效的改进

让学生们在学习的活动中，真正有兴趣是每一位六年级数学教师做的基础工作，那么在培养学生兴趣的过程中，除了民主和谐氛围的构建创新有趣的教学方法以及积极的适当的反馈评价，教师也要能够结合具体的教学内容，增强课堂的吸引力，让学生的兴趣得到保持和增强。学生兴趣的构建和激发是难度最大的正向，我们前面分析的那样，这是一个系统开展的工作，各个方面都要注意加强，才能真正有效地提高教学的有效胜。所以兴趣的激发和保持还需要教师真正了解学生的特点，一切围绕着学生这一中心点来进行思考和设计，打造出真正让学生喜爱的课堂模式。六年级数学教师是一个富有创造力的主导者，因此，课堂的所有相关因素都可以被充分的调动起来，从而更好地激发学生的学习兴趣，让学生得到充分的激励，增强内部的学习动机。

结语

总之，六年级数学课堂教学有效性的提升，受到很多因素的影响，教师要注意发挥综合性的教学功能，让学生们能够在教师的带领之下，建立对数学的兴趣，积极的进行探索式的学习。要创新教学的理念和方法，围绕着学生这一中心点进行教学方式上的创新，让学生们对数学的学习建立积极的情感，让他们热爱数学，享受数学，成为主动的学习者，富有成效的数学学习者。

参考文献

- [1] 崔洪勇. 如何提高小学数学课堂教学效率[J]. 课程教育研究, 2019(28): 158.
- [2] 蒋月妹. 小学数学课堂教法与学法的教学研究[C]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第九卷). 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 1295-1298.

幼儿班主任工作总结

刘艳鹏

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗锦山镇锦山第一幼儿园 内蒙古 赤峰 024400)

【摘要】 随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉理解上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为已任，用心改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

【关键词】 幼儿；幼儿园；班主任

引言

本学期，我园全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市委的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信礼貌、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心，帮忙，指导和支持下，在全体教师职工共同努力下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下。

一、加强教师队伍建设、打造团队精神

1. 加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作职责感，我园组织教师认真学习了园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。
2. 透过多种形式的业务培训。一是组织教师用心开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。
3. 共同学习用理论指导自己的实践；课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究潜力大大的提高。

4. 注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作潜力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量

(一) 加强教研活动、优化课堂教学

1. 开展互学互评活动，透过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学潜力。
2. 保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。
3. 由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学潜力，并进行教学反思，写出心得体会，从而到达提高教育教学水平的目的。
4. 用心组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”
5. 实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

(二) 规范班级管理，重视班级建设

1. 严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。
2. 根据教材资料，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。
3. 重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

三、做好幼儿园安全管理

减少外在安全隐患，可以按照这四种管理方式进行。第一，幼儿园建立完善的安全制度，全园严格执行幼儿园管理制度，对外来人员采取登记和确认制度，保证幼儿的安全。第二，对幼儿园食堂进行食品卫生安全的全面监督与管理，结合《食品卫生法》规范食堂工作，食堂工作者必须持有健康证，每年进行一次规范体检。第三，对幼儿园幼师的招聘工作进行把关，与他们签订工作合同，提高幼师的职责意识，保证幼儿在幼儿园的健康成长。第四，对幼儿园定期进行全方面检查，包括活动场地、电路安全、房屋检测以及玩具等，消除园内潜在的安全隐患。

在幼儿园成立安全工作小组，可以有效预防安全问题。幼儿园应将幼儿的安全问题作为主要工作资料，紧密与幼儿家长联系，与卫生部门、公安部门、司法部门及文艺部门等合作，对幼儿园的安全工作进行内外监督，构建幼儿园、家庭和社会的合力管理机制，做到将幼儿园的安全问题防患于未然。

同时，家长也要加强对幼儿的安全教育。幼师可以鼓励家长积极参与到安全教育活动中，与幼儿形成互动。家长与幼师都要将安全教育放在首要位置，在生活中和幼儿园内形成人人参与的安全教育观念现象，从而使幼儿有效地掌握避免安全事故的方法和技巧，养成健康、安全的生活习惯，从安全事故发生的根源上解决问题。

结论

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念。

参考文献

- [1] 包海珠. 在阅读背景下，幼儿一日礼仪的探究[J]. 当代家庭教育, 2020(13): 50-51.
- [2] 孙青. 课程游戏化背景下幼儿园数学教育的优化策略研究[J]. 科普童话, 2020(20): 150.
- [3] 高洁. 幼儿园安全教育存在的问题及其应对策略[J]. 新课程(综合版), 2019(11): 67.
- [4] 胡秀霞. 一种多功能幼儿园安全防护装置[P]. 山东省: CN209538556U, 2019-10-25.