

体育教学的要求以及学生的实际需要来进行体育课程的创新, 对学生进行积极的引导, 让其更好地自主学习, 帮助学生更加熟练地掌握相关的体育技能, 并能够主动积极地训练, 教师必须重视学生学习积极性的激发。受到传统教学观念影响, 部分教师教学的时候, 都无法将学生学习积极性激发出来, 学生也不能够根据自己个性来学习体育, 这也直接导致了教师体育教学比较被动。面对这种情况, 教师必须转变教学观念和教学方法, 重视学生主体性的发挥, 让学生能够主动积极地来学习体育课程, 鼓励学生进行创新。比如, 教师在体育教学的时候, 可以将教学和比较流行的舞步结合在一起, 这样能够满足学生喜欢潮流的心态, 学生也能够娱乐的过程锻炼自己的身体, 学生的才艺也能够得到培养。这样学生也会比较喜欢体育学习, 学习主动性也会有明显的提高, 能够为学生将来的学习和生活更好地进行奠定基础。

### (三) 对于学生之间的差异, 教师必须尊重

学生不同, 其特点也各不相同, 新课改要求教师进行初中体育教学的时候, 尊重学生个性。学生受到生活环境和学习环境的影响, 其个性也各不相同, 学生的学习水平也存在较大的差异。对于学生的差异, 教师必须尊重, 并打破以往的教学观念, 重视学生个性的发挥, 提高学生学习的积极性。教师在进行体育教学的时候, 应该对学生进行引导, 让学生喜欢体育运动, 从而给学生个性化发展更好地进行奠定基础。男生和女生存在性别上的差异, 女生的身体素质没有男生好, 若是有必要可以将男女差异化教学运用进去, 这样能够切实提高教学质量, 帮助每个学生取得进步。

### (四) 重视学生学习主动性的发挥

兴趣是最好的老师, 学生的兴趣和爱好也是其个性的重要组成部分, 只有学生产生了兴趣和爱好, 其个性才能够得到较好的发挥。初中体育教学比较特殊, 比

较重视学生的身体锻炼。这便要求教师必须对学生地进行积极地引导, 帮助学生在掌握相关理论知识的基础上反复地练习, 提高学生身体素质。这个过程中, 教师还必须重视传授健康知识和思想品德知识, 重视学生主动性的激发。教师应该将学生放在教学的中心位置, 引导学生参与到体育训练中来。在进行引导的时候, 教师必须重视学生主动性的发挥, 尊重每个学生的特点和想法, 积极地和学生沟通, 了解学生的想法, 并根据学生的需要进行教学方法的创新, 将学生体育潜力更好地挖掘出来, 确保学生能够主动积极地根据教师的引导来锻炼。在锻炼的过程中, 教师需要鼓励学生不断地进行创新, 这样能够提高学生参与意愿, 进行良好教学氛围的营造, 引导学生更好地发展。教师引导针对性的提高, 能够让学生更加主动积极地学习体育, 学生在锻炼身体素质的同时, 还能够更好地发展其个性。

### 三、结语

随着新课改的进行, 教师进行初中体育教学的时候, 必须认识到其对于学生个性化培养的作用, 积极地转变自己的教学理念, 更新教学手段, 将学生放在中心的位置, 对学生进行引导和鼓励, 将学生体育项目学习的主动性和积极性发挥出来, 从而给学生综合素质的提高奠定良好的基础。此外, 教师还需要重视课外的体育拓展, 进行各种比赛的组织, 这样也能够提高学生对于运动的兴趣, 帮助学生养成良好的体育习惯, 给学生的个性发展奠定良好的基础。

### 参考文献

- [1] 张英军. 初中体育教学中如何促进学生的个性发展[J]. 课程教育研究, 2019(52): 238-239.
- [2] 吉小红. 浅析初中体育教学中如何促进学生的个性发展[J]. 课程教育研究, 2019(36): 203-204.

## 体校运动员信息化管理建设研究

周士兵

(山东省沂源县竞技体育学校 256100)

**【摘要】** 随着科学技术的发展, 体校运动员的管理也从传统方式上逐步向信息化管理方向发展, 网络信息的生活化应用为体校运动员的信息化管理建设提供了前所未有的契机, 那么现阶段我国的体校运动员信息化管理究竟如何呢, 本文将从信息化管理的重要性, 分析我国当前体校运动员信息化管理的现状, 进而提出相关信息化管理建设的研究方法。

**【关键词】** 体校运动员; 信息化管理; 研究

现阶段, 信息化技术是社会生产生活中不可或缺的应用技术, 信息技术在实际的体校运动员管理建设上, 主要表现在通过信息技术使运动员的档案管理拥有比之前更强的工作效率, 从而促进体校运动员管理的高效有序发展。运动员的信息化管理是我国体校运动发展中的实事工程, 它的实施有利于体校的运动员管理更加科学合理, 也能逐步合理规范运动员的训练方法, 促使整个体校管理的高效稳健前进。

### 一、体校运动员信息化管理的重要性

体校运动员的信息化管理, 主要是指对体校运动员的信息档案进行信息技术化的管理, 这项工程具有以下几点重要作用:

#### 1. 可以避免选择运动员时的盲目性

一名合格的运动员不仅需要运动员本身的努力和教练的悉心培养, 更重要的是该运动员必须在某项体育运动上具有相关的天赋, 这样选择出来的运动员才能发挥更大的潜力, 因此, 在选择运动员时应该具有科学性。而通过信息化管理, 可以在快速的收集和整理运动员的资料档案, 进而有助于体校能科学的分析和筛选具有最大天赋和潜力的运动员, 慧眼识珠提高成才率。

#### 2. 使得训练更具科学性

通过对运动员的信息化管理, 可以帮助教练更全面的掌握和了解运动员的身体素质, 包括身体机能, 器官的整体协调性等, 进而制定科学合理的针对培养计划。同时, 运动员档案的信息化管理, 也可使教练实施更新运动员的具体情况, 通过信息化能实时对运动员的训练情况进行分析总结, 进而能迅速调整训练计划, 提高训练的效果, 然后通过信息数据能准确的估测出运动员的运动峰值, 有利于重点培养和重点挖掘。

#### 3. 可以提供更具借鉴性的运动信息案例

运动员案例的信息化管理, 使得体校在对运动员进行训练时能更准确的分析和借鉴这些案例, 通过成功的运动信息案例, 可以形成更行之有效的体校训练流程, 而通过不完美的运动案例, 也可以使运动员在观摩时进行总结和分析, 进而在今后的训练中更规范自己的训练动作和技巧, 避免犯同样的失误, 进而提升训练效果, 提高运动员的产出率。

#### 4. 可以帮助体校节约管理成本

传统的运动员管理模式, 大多都是采用纸质资料进行档案管理, 难免会受潮, 着火等, 而且纸质资料占据面积较大, 体校需要花费较多的人力物力财力进行规范整理, 而如果采用科学的信息化管理后, 大多资料和档案原件都可用磁盘等进行承载, 不仅能提升管理的容量, 更便于收集, 整理查阅, 提高了体校工作人员的工作效率, 减少传统清理的误差率。

### 二、当前我国体校运动员信息化管理的现状

#### 1. 体校的软硬件设施不够完善

体校的软硬件设施不完善, 主要表现在两个方面, 一是硬件设施, 体校的经费有限, 办公场所相对紧张, 档案室狭小, 档案资料摆放不齐, 办公电脑也比较落后。二是软件设施方面, 信息管理的软件系统单一, 没有网络信息功能, 智能简单的录入基础的运动员信息资料, 导致信息资源不能共享和科学分析。

#### 2. 运动资源匮乏, 信息资源利用率不高

只有运动的各项资源得到重复利用, 才能促进运动员的更好发展, 而很多体校虽有建设信息档案室, 但可供选择的运动信息资源相对缺乏, 而且很多体校的运动资源都是纸质保存, 不便于运动员实时查阅和了解, 同时现有的信息资源往往只在重大赛事, 或者配合上级领导检查时查阅, 资源利用率不高。

综上, 我国体校运动员的信息化管理现状是不容乐观的, 究其原因, 主要还是领导不够重视运动员的信息化管理, 没有从根本上理解信息化管理的意义, 使得运动员的信息化管理流于形式, 而没有发挥真正的实效。

### 三、加强体校运动员信息化管理建设的方法

#### 1. 加强体校管理人才的建设

体校要想使运动员信息化管理建设发挥更大的效果, 最重要的是加强体校管理人才队伍的建设。首先, 作为体校的领导者, 应从思想上认同运动员信息化管理的优势和作用, 了解信息化管理带来的实际效用。然后以上推下, 使得其他管理人员都能接受管理的信息化。其次, 在选择信息管理岗位的负责人时, 应科学选材, 知人善任, 尽量选择责任心强, 学历高, 对新事物接受快, 信息技术意识强的人才。最后, 在平时的工作中, 应加强对管理人才的信息技术培训, 提高整体教师的计算机运用水平和思想道德素质, 为体校运动员信息化管理奠定坚实的师资基础。

#### 2. 丰富运动资源内容, 提高运动信息资源的使用率

运动资源可以为运动员的训练发展提供丰富有效的借鉴资料, 能很好的促进运动员的科学训练。一方面, 加快传统纸质信息资料的转化, 通过现代信息设备, 扫描仪, 摄像机, 手机等对纸质档案进行扫描拍照, 形成文本文件录入体校的网络平台, 对于音频等声像资料, 进行实地采访等进行归类刻录光盘或者上传网盘加以保存, 避免因年代久远而损坏。另一方面, 做好运动员信息资料的收集和编研, 挖掘更多的资源价值, 提高教练, 运动员对于信息资源的归档意识, 鼓励教练, 运动员在平时的培训当中进行运动资源的收集, 包括针对训练时的视频, 比赛的场景视频, 收集完后交予信息管理者进行编辑整理, 以便之后教练和运动员回顾和分析, 丰富体校运动员信息化管理的建设。

#### 3. 创建安全的体校运动员信息化管理网络平台

信息化管理虽然方便快捷, 但在实施过程中, 还应重视网络安全性的安全性。因此, 体校应创建安全的网络平台来管理这些信息, 一方面, 要做好体校的整体网络防护, 设置防火墙抵御网络病毒, 设置局域网密码提高安全性。另一方面, 请专门的计算机网络专家定制信息化管理的软件系统, 这样既能结合具体的体校特色, 又更具安全性。

### 结束语

总之, 体校运动员信息化管理建设符合当前科技高速发展的时代要求, 对于体校的长期稳健发展也是具有重要作用的。所以, 作为体校管理者, 应重视运动员信息化管理的建设, 扩大经费投入, 提升教职工专业素质, 进而促使运动员信息化管理发挥实际效用。

### 参考文献

- [1] 武爱心. 信息化对体校运动员的影响和思考[J]. 黑龙江科学, 2016(10).