

# 心理学知识在学生思想政治教育中的运用

黄郁

(成都师范学院 四川 成都 611130)

**【摘要】**对于思想政治教育工作来说,这是学生教育工作中的重要内容,同时也是提升学生综合素质的主要举措。不过在社会经济的快速发展过程中,教育产业的发展进程也在不断的加深,而思想政治教育工作也向着多元化的领域扩展,思想政治教育就是人们通过标准的到规范以及正确的思想观念来引导学生的思想。基于此,本文对心理学知识在学生思想政治教育中的运用进行了分析与研究。

**【关键词】**心理学;知识;学生;思想政治教育

## 1 引言

学生的思想政治工作对于学生的成长来说也有着重要的影响,能够帮助学生建立良好的兼职观念和人生观。同时还能够提高学生的道德素养。需要明确的一点就是思想道德教育是一项具有着长期性的复杂工作行为。所以说我国各大高校以及中小学都已经开展了相应的教育活动,并且会从多元素角度上来进行相应的设定,在思想政治教育活动中,也需要保证与时俱进的状况,一定要从社会状况以及教育事业规律的角度上来进行充分的考量吗,只有这样才能在思想上帮助学生成长,时期能够正确的认识到自己的行为规范,从而建立一个正确的价值观念。所以说对学生的思想政治教育工作还应该结合心理学来进行相应的引导,这样才能够让学生有着更加明确的认知,培养正确的教学动机,让学生能够向着一个良好的方向发展。

## 2 学生思想政治教育工作与心理学的关系

### 2.1 心理学是学生思想政治教育工作的主要内容

在学生的思想政治部教育体系中,还应该融合心理教学特点,这样便能够促进学生在思想政治教育工作领域上的安防咋还能,从心理学的角度上来进行相应的教学发展。首先,教育工作者需要从心理学的理论知识角度上,结合当前的具体状况,针对学生的身心健康发展来进行相应的认知和了解,只有这样才能充分的掌握学生的心理特点,同时对其进行针对性的教育活动。另外,心理学的知识也是在教育工作中的重点内容,要按照学生的心理特征来进行相应的设计,从学生的行为、认知等多个方面来完善教学的内容。教育工作者只有真正的了解相应的理论知识才能够更好的开展相应的教育工作,所以说在学生思想政治教育活动中,不单单要注重对工作人员的选择,还需要从道德观念上来进行相应的设计。

### 2.2 学生思想政治教育工作是心理学发展的平台

对于心理学来说,它的发展一定要建立了其它的基础上,也就是说它是一种辅助学科,能够加强其它学科的教学发展呢翰里。所以说学生的思想政治教育工作便是要借助心理学催化剂作用来实现其复杂混。首先,针对学生进行有关思想政治的心理音带,这里是一个非常广泛的平台结构,同时还需要从心理学的创新角度上来寻找一个良好的发展契机。学生的思想政治教育工作从整体层面上来说就是一个非常复杂的系统性工程,而心理学的知识在其中不单单能够发挥出知识体系的相关特征,还将会影响到思想政治教育的效果。其次,心理学知识能够融入到学生的思想政治教育体系中,要实现两者之间的协同作用,在开展思想政治教育工作之后,便需要通过心理学的引导来进行相应的完善,这样也便能够充分的满足教学工作上的需求。

### 2.3 学生思想政治教育工作与心理学相互促进、共同发展

在社会发展进步的过程中,教育事业的发展进程也更加的迅猛,而学生的思想政治教育工作也便呈现出了其重要的特征。在对学生进行思想政治教育的时候,一定要借助心理学的作用,明确教育的方向和目标。一方面来说,通过心理学的引导能够让学生更加明确的掌握思想政治教育工作的作用,从而实现多元化的产业发展。在崭新的历史环境中,要满足学生的要求,从相应的知识体系上来进行具体的规划,这样便能够促进两者的共同发展。此外,心理学知识在不断的完善过程中,还需要注重教育工作的便利性,要从相应的条件上来进行具体的分析研究,这样便能够为学生学习思想政治课程奠定坚实的基础。另外思想政治教育课程和心理学在崭新的社会环境中能够实现相互促进和相互发展。

## 3 学生思想政治教育工作对心理学知识的应用

### 3.1 挖掘个性,培养动机

从心理学的层面上来进行研究,所谓的个性所指的就是个体在一定环境中所展现出来的一种具有着活跃性的因素,这里主要体现在体能、性格等多个方面。所以说,在学生的思想政治教育工作中,我们不单单要结合心理学特点来进行专业的分析,同时还需要从学生思想政治教育的特点上来进行相应的规划。要明确的认识任何一个学生都是独立的个体,因此拥有自己的性格特点和兴趣爱好,这便需要我们来挖掘其行为规范,在更好的认知基础上制定相应的教学活动,从主观角度上来引导学生向着一个更好、更正确的方向发展。一方面来说要求我们能够充分的了解学生的行为特点和心理特征。另外一点就是要结合我们所掌握的材料,针对

性进行学生的培养教育活动,充分的遏制不良动机的出现,通过激发和探索来让学生对于自己的行为有着更好的认知,这样便能够以电脑学生积极的探索和创新,帮助学生树立一个正确的价值观和人生观,提高学生的道德修养,严格要求自己的行为规范。

### 3.2 锻炼意志,树立理想

对于意志来说这是一种能够帮助人们克服困难的主要方式,能够让人们拥有坚强的毅力。从心理学的角度上来说,人们的意志和行动之间有着非常紧密的联系,意志对于行动的成功与否有着非常重要的影响。现如今,我国有很多高校的学生都存在意志力薄弱、自信心比较低的问题,这也便导致了这些学生在职场生活中会失去竞争能力,甚至是一败涂地,从此而一蹶不振,对今后的生活造成了极大的影响。从这点上来说,对学生进行思想政治教育的时候,一定要从锻炼学生意志力的角度上来进行相应的规划设计,一方面来说就是要求教育工作者结合实际案例来进行相应的教育引导,从实际需求的角度上出发,要注重实践工作,从而让学生能够明确坚强的意志对于自身成长所具有的重要性。另外在思想教育工作上也应该从实际需求的角度上出发,将之落实到具体的工作中。在锻炼学生的意志品质同时,还要帮助学生树立良好的理想目标。从心理学的层面上来引导人们的行为,从而发挥出总指挥的作用。要知道没有了理想那么也便失去了奋斗的目标。同理,学生在接受教育的时候也没有理想,会盲目的接受各种知识,这也便会影响到针对性的教育工作。所以说在进行学生思想教育工作的时候,应该结合实际环境,在具体的生活中培养学生的理想,帮助学生树立正确的人生目标,实现个人的全面发展。

### 3.3 提升能力,健全人格

加强学生的实践能力,这也是实现学生理想的主要条件之一,在进行思想政治教育的时候,应该提高学生的个人能力,从而帮助学生充分的发挥出自身的主观积极性。所以说,应该让学生在自主实践的角度上来进行着手教育,提高其素质能力。比如说,可以在学校内部建立学生的创新实践活动,通过组织观看励志影片的方式来激发学生的主动性,让学生积极的参与到社会实践活动中。在现如今的社会环境中,对于人才的要求不单单要保证渊博的学识,还应该具有扎实的个人能力,尤其是在当前的信息化环境中,人们的受教育水平比较高,并且还经历了从少儿-青年-成年的成长过程,在每一个阶段都是人格塑造的关键时期,对于人生的影响也非常大。所以说应该健全学生的人格素质,教育工作者可以从如下几个方面上来进行相应的教育引导,首先,提高学生和教师之间的沟通积极性,要求教师要发挥出示范作用,在相互交流的过程中培养学生礼貌、尊重和理解他人的良好品德。其次,要让学生努力的参与到社交实践活动中,通过和社会的接触来让学生在实践过程中培养自己的良好的品德素养,和心理素质。最后,组织学生进行相应的比赛活动,要让学生能够在比赛过程中充分的认识到团队精神对于个人成长所具有的重要性。还需要从心理学知识的角度上来进行引导,在学生学习文化知识的同时,建立健康的心理素质。

## 4 结语

学生的思想政治教育工作是一项贯穿于学生发展各个层面上的教育行为,因此应该注重综合规划,保证教育活动的完善性和有效性。首先就是要掌握学生的心理状况,在教育活动中还应该深层次的挖掘思想政治教育对于学生素质提升的作用,要帮助学生建立良好的价值观念,以此来达到学生身心健康成长的最终目的,为社会培养高素质的专业人才。

## 参考文献

- [1] 戴津晶. 心理学在大学生思想政治教育工作中的运用[J]. 赤峰学院学报, 2013(2).
- [2] 刘荣花. 运用心理学理论知识进行学生思想教育的案例分析[J]. 中国校外教育, 2013(6).
- [3] 刘永平, 李萌, 吕霞. 浅谈心理学在大学思想政治教育中的应用[J]. 理论界, 2009(10).

## 作者简介:

黄郁(1992-01-05), 性别, 女, 籍贯四川成都, 民族: 汉族, 职称: 助教, 学历: 研究生, 研究方向: 心理健康教育。