

如何做一名新时代合格的人民教师

王世霞

(山东省日照市莒县阎庄中心小学 山东 日照 276530)

【摘要】作为新时代的教师,能否在新课程标准下的素质教育中大有作为呢?我认为,关键在于我们教师是否具有良好的素质。做一名新时代合格的人民教师,最重要的是有一颗爱心,以满腔的热情来热爱自己的事业,热爱自己的学生。做一名新时代合格的人民教师,最重要的是有过硬的专业技能,有比较渊博的知识和修养。做一名新时代合格的人民教师,最重要的是努力钻研教育教学理论,熟悉教育科学,懂得教育规律。

一、与时俱进,做一个对得起良心的人民教师

这几年自己虽然在摸索中漫步前进,但仍然有很多问题自己难以解决。举个最近的例子:上周五,班里发生了很多事,最让我晚上都睡不着的是:自己尽心尽力教的学生,对我的目光竟然是仇恨的目光,还有一部分学生竟然盼着我换掉,换回他们半年前的班主任,虽然他们仅仅是小学三年级的学生,但是心中还是有点悲凉,说实话我觉得自己真的对得起良心,换来的是不理解,我很困惑,总结后,我决定按照下面的几点来改进自己。1、作为一个老师,如果你整天对学生抱怨,失望,那么学生只能去跳楼。2、做老师要有最起码的师德,公平、民主。3、不因利小而不为,不以利大而为。4、王老师的教学理念:那怕是局长家的孩子,也要当普通人看,否则你和学生都很难成功,永远只会吃闷气,面对特殊学生,一味的忍让,失败就不远了。这点对我帮助很大,我想到了自己班里的几个特殊学生,有党政上的,也有自己同事,我觉得对他们应该给予更大的关注,特别是在个性方面,要引导他们向一个合理的方向发展。5、一个人在没有成就之前,永远没有尊严可言。6、放下架子,虚心的向老教师学习,这一点我做的不好,王老师冒雨向一个老教师学习的事例很让我羞愧。7、对待学生打架的问题要有一个清醒的认识,必须下功夫处理好,否则社会上的暴力不良青年会更多,谁都有遇上可能的啊!对待他们。要让他们清楚的认识:你用什么方式对待别人,最终会得到同样的结果。8、对后进生的惩罚变成对学生的信任和适时地表扬。这一点我深信不疑,记得以前我对后进生好的态度,题做错了就大声训斥,弄的学生看见我就害怕,对数学的学习也一点也没有兴趣了。后来和校长探讨这一问题,段校长说:对于后进生,只要发现他的进步,就要及时表扬。我很谦虚的说,通过这种办法,很多学生有了较大进步。当然这些学生学习习惯没有养成,可能会有些许浮动,但是只要多次督促,效果还是有的。

二、指导家长与家校沟通

不同条件下,家长的情况不同,家长受教育的程度也不同。作为我们教师来说,有时候很想和家长交流,但是探讨起来难度很大,我记得曾经我和一位家长说过,自己用心血养大的孩子如果不听自己的话,甚至是与自己作对,那会多么的可惜,因此作为家长应该抽出时间,多学点教育孩子的理论,并多次用于实践,找到一种对孩子有利的教育方法。我希望社会能多办一些家长教育机构,给家长提供一个学习的平台,切实提高家长素质。而我们教师,也要尽最大努力与家长沟通好,做好家校沟通的桥梁。

三、内化师德、当代德育新坐标的支撑点

师者,必备大爱之心。作为老师要具备理性的爱,老母鸡都知道给小鸡刨食吃,何况我们人类。因此,真正意义上的爱是理性的爱,是为孩子未来铺下金光大道所做的努力。独生子女家庭的孩子家庭教育存在问题,所以一部分学生对老师存在各种各样的看法,但是老师要用理性的思维处理这些问题。(我们班有好几个独生子女就这样,我真是觉得很难理解,个性太强,最近一段时间一直在处理这个

问题)。作为教师,如果只是把教育学、心理学学好,用过去人的思维教育未来的人是不对的,要时刻思考未来学生的发展方向。

内化师德。内在张力,时常考虑自己对学生的宽容度?学生是否对你足够信任?学生对你是否能够完全释放?孩子其实就是在不断犯错误,改正错误中前进的,而我对孩子的宽容度还远远不够,特别是当孩子不做作业或者作业很不认真的时候,以后要努力改正。

批评学生要动之以情,不能当众批评,语言不要过于尖锐,刀刀见血,要中庸,放大学生优点,然后再引导学生发现不足,改正错误。

以书养清心,以情育德育,以诚导人生,做老师要有神秘感,批评要有度,对学生的物质奖励不会对孩子有积极的引导,带来的是利欲熏心。

四、研究策略,让自己的教学方法百花齐放

1、增加理论知识。记得有一次段校长找我谈话,期间段校长从随身带的包里拿出几本有关教学的书,我发现段校长在书上做了详细的记录(重点语句划横线,旁边还有自己的见解)。这件事对我的影响很大,回去后我到学校图书馆借了一本叫《教学策略》的书,配合着平时的教学仔细研究,从中学到了不少好的教学理论。

2、有些老师说:小学生的时间观念不强,要求他们在规定的时间内完成一件事是不可能的,通过后来的教学我发现,经过长时间强化这种模式,和越来越多的学生知道了时间的宝贵,时间观念比原来强了很多,我们班有两名同学变化最明显,一个是许晓蝶,另一个叫张磊,通过了解,上学期的时候他们因为没有时间观念,考试竟然连试卷都没做完,但是这学期通过这种时间强化,他们有了明显变化,成绩也有了很大提高。

3、备好课。一堂课要上出效率来,必须要把课备好。重难点要抓住,这节课需要学生掌握的是哪里一定要确定好,这个可以通过教参+练习题进行定位,再就是几个老师交流讨论也很有帮助。

4、发挥学生互帮,简单的说,一个暂时有困难的学生如果让他和一个成绩优秀的学生一桌,他的进步会很大。我们班的朱隆达在上学期时成绩是D类,下学期我让他和成绩A类的学生董志豪一桌,平时他积极跟同桌学习,同桌也给他讲题,下学期他就由D类转化为B类学生,并从此成绩没再往下掉。因此下一步我将进行一个实验:让一些成绩暂时不好的学生轮流和一些成绩优秀的学生一桌,前提是不能让他们在一起玩。

总之,出现了问题,就要认真考虑,为孩子的一切,为了一切的孩子,老师就是一良心活,争取为孩子多着想一点,多尽点力。要做好新时代的一名合格教师,我们必须具有更高的素质和更强的能力。我要在以后的教育和教学过程中,时刻注意“为人师表”,要讲求“师德修养”,从教师的义务、教师的良心、教师的公正、教师的荣誉几个方面加强“师德修养”!

参考文献

[1]康有为,大同书[M].邱柏林,选注.沈阳:辽宁人民出版社,1991.

六年级数学教学教法的分析

丁风华

(江西省赣州市瑞金市怡安希望小学 江西 赣州 342500)

【摘要】要提高六年级数学教学的有效性,发挥学生主体作用,调动学生学习的积极性,是其中的关键。六年级数学教师要认真研究教材的内容,给学生呈现出更加高质量的课堂内容和形式,吸引学生的积极参与,促进学生的思考和建构,让学生成为自主性强,富有成效的数学学习者,让他们从数学学习中得到更多的收获。

【关键词】六年级数学;教学教法;数学教学

引言

在六年级数学的学习活动中,教师要重点培养学生数学学习的积极性,通过调动学生内部的学习动机,增强课堂教学的有效性。当然从教师的角度来说,也要注重从教学的内容和形式上进行创新,创新可以给人带来新鲜的感觉,这符合学生的心理特点。在进行数学教学时,教师在新课改的背景下,应积极推陈出新,创新教学方法,并在教学中注重结合生活讲解知识,使抽象的数学知识生活化、具体化,便于学生理解和掌握知识点。充分的考虑到学生学习的特点,教师的教学设计和实施,才能真正从学生的实际出发,为学生的学习服务。此外,教师还可以设计游戏环节,或者运用多媒体技术和互动教学法,深入落实有效的教学策略,能够激发学生学习的兴趣,促使学生积极主动学习知识,进一步提高学生学习的积极性和主动性。因此,笔者认为,六年级数学教学有效性的提高,可以从以下这些方面来加强学习。

一、数学教师要注意打造民主和谐的课堂学习氛围

环境会影响人的学习状态,对于学生能够专注投入到数学学习活动中来的环境气氛的特点,应当具有民主性和谐性的特点,所以,六年级数学教师首先要让学生

置身于这样的环境氛围中,他们才能够真正静下心来专注而投入的学习数学,并且能够在这种状态中有更多的收获。六年级数学教师给学生搭建出数学学习的创新情境,新鲜有趣的学习对象,充分的调动了学生的好奇心。六年级数学教师只有采用学生喜欢的方式,学生熟悉的方式等,才能更多的吸引学生的注意,所以这些都是需要教师在教学中特别设训一的内容。可以说六年级数学教师的教学设训一内容是对学生投其所好,正是因为这种投其所好,学生们学习的积极性被更多的调动了起来,他们会更期待数学学习的旅程,他们更期待见到更多学习的创新意境,并且能够得到更多的收获。当然,从教师的角度来看,对学生的主动学习积极的表现进行表扬,可以更加强化他们主动的学习行为,让学生能够在老师的肯定是下,建立内在的自我的肯定,让他们知道在课堂上什么样的行为是促进学习的,是教师所鼓励的。因此,在这样的氛围之下,学生们愉快地接受老师的鼓励和塑造,养成了良好的学习习惯。

二、重视实践活动,提高学生探究学习的动力

我们要注重培养学生综合的数学素养,要让学生带着好奇去学习数学,主动的建构数学的知识,增强数学的综合水平。在开展研究性学习中,加强学生体验可