

重视,其中在教学器材设备的完善建设方面是比较基础性的工作,只有保障体育器材设备的完善才能真正有助于激发学生兴趣,调动学生参与的主动性,为学生良好学习发展打下坚实基础。

如:教师要结合学生体育锻炼的需要进行完善相应的体育器材设备,如乒乓球设备以及羽毛球设备等,结合学生的兴趣爱好进行完善,才能真正有助于提高学生参与学习积极性。

2、丰富教学的内容提高学生主动参与度

新课改下的体育课程教学工作开展当中,教师要充分注重从学生的角度出发,以学生为中心开展体育教学活动,运用创新的方式来调动学生积极参与其中,从而才能为学生可持续学习发展打下坚实基础。将体育教学的内容进一步的丰富,满足不同学习需求的学生,这就能够调动学生参与学习的主动性^[4]。初中阶段的学生对新鲜的事物比较感兴趣,教师要在了解学生心理特征以及学习特点的基础上开展体育教学活动,通过将体育教学活动的内容进行丰富,让学生在学习体育知识的时候能够有选择的余地,从而才能真正调动学生主动积极参与其中。对此,教师要提前做好前期的调查工作,对学生的学习兴趣爱好以及性格特点等基础性的学情有所了解,针对性的丰富体育教学的内容,为学生高效学习体育知识起到积极促进作用。

3、多元评价促进学生主动参与

教师为提升学生综合学习能力,在实际课堂教学中就要能从教学评价的环节加强质量的控制,通过多元化的教学评价来了解学生实际学习的状况,针对性为学生提供优化提升的方式方法,为学生积极参与学习体育知识技能打下坚实基础。

如:教师在课堂教学评价的实践中,如在对八百米考试的评价,就可通

每个月开展一次的方式对学生学习的状况进行展开测试,对每个学生的跑步成绩做好详细记录工作,结合学生的训练以及最终的成绩和学习态度等综合性的评价,为学生提供优化的方案,让学生在教师所提出的指导方案的实施下进行不断提升。再如在掷铁球的运动中,教师可为学生设计相应的问题,让学生对掷铁球的知识内容进行了解,对学生理论知识以及实践能力综合性进行考察评价,让学生在实际行动中能够有不断成长。

三、结语

总而言之,教师在初中体育课程教学中,为促进学生主动积极参与到课堂活动中去,教师在实际教学中就要能从不同的教学层面出来,结合学生实际学习的状况开展相适应的教学指导工作,让学生能够从学习当中不断的成长进步,从这些基础工作方面得到了强化,才能真正为学生可持续学习发展起到促进作用,有助于实现既定的体育教学目标。

参考文献

- [1] 南学涛. 初探初中体育教学提升学生主动参与的策略[J]. 科技资讯, 2020, 18(08): 140-141.
- [2] 杨振忠. 初中体育教学中如何提升学生的主动参与性[J]. 当代体育科技, 2020, 10(03): 136-137.
- [3] 成贵宝. 探讨初中体育教学提高学生主动参与策略[J]. 学周刊, 2020(04): 164.
- [4] 宁佰平. 初探初中体育教学提升学生主动参与的策略[J]. 学周刊, 2020(04): 157.

把握提问艺术,提升小学语文教学实效

赵雪蕊

(江西省上饶市广信区董团乡中心小学 江西 上饶 334113)

【摘要】 教师在实际语文教学中,为能促进学生课堂中高效学习,这就需要从教学创新的角度出发进行科学设计教学的内容,通过提问的方式来调动学生学习的主动性,为学生综合学习能力提升积极促进。本文先就小学语文课程教学中提问的重要性以及现状加以阐述,然后就提问艺术实施的措施详细探究,期望能从理论层面就提问艺术的研究分析,有助于学生语文知识的学习。

【关键词】 小学语文; 提问艺术; 教学实效

小学阶段的学生在学习语文知识过程中会遇到诸多的难题,教师为能有效促进学生进步,这就需要在实际课堂教学当中采用针对性提问的方式,为学生综合学习能力提升起到积极促进作用。

一、小学语文课程教学中提问的重要性以及现状

1、小学语文课程教学中提问的重要性

小学阶段语文课程教学中通过提问艺术的科学化运用,这就能够为调动学生在语文课堂中主动积极学习起到促进作用。提问是教师在教学中比较常用的方法,为能促进学生高效化学习,教师在语文课堂教学中就要能从不同的角度出发,为学生良好学习发展起到积极促进作用,教师在实际课堂教学当中,要注重以学生为中心,通过科学化提问来调动学生对语文知识思考的主动性,促进学生在语文课堂中高效学习,从而才能真正有助于促进学生良好学习发展^[1]。另外,教师在语文教学中通过科学化提问,能够获得学生反馈信息起到积极作用,这对教师调整教学方案提供了依据。

2、小学语文课程教学中提问的现状

从现阶段的语文课程教学中提问的现状来看,其中存在的问题是比较多样的,如教师在提问的过程中比较随意,没有真正的和学生实际学习的需求相结合,提问的效果作用没有真正的发挥出来,提出的问题较为简单化,这就必然无法发挥提问的作用。小学阶段的学生在学习语文知识过程中,会遇到一些抽象性的内容,这对学生理解语文知识就会产生诸多的影响,教师在实际教学中要充分注重采用科学化提问的方式,才能提高学生语文知识的学习效率^[2]。而在实际教师提问的过程中,在对于问题的设计过程中难度没有有效掌握,设计的问题难度比较大,使得学生在回答问题的存在着诸多的难点,不利于学生高效化学习语文知识。

二、小学语文课程教学中提问措施

小学阶段语文教学中为促进学生高效化学习,这就需要从多方面的教学方法应用加强重视,实际教学中从以下几点措施实施方面要加强:

1、注重障碍性问题的科学设计

为促进学生语文知识的高效化学习,教师在实际课堂教学中就要注重从问题的设计环节进行优化,通过设计障碍性的问题,激发学生探究学习的主动性,这就能够为促进学生高效化学习起到积极作用^[3]。

例如:小学语文课程中教师在讲述《捞铁牛》的内容中,教师为能够激发学生对文章阅读学习的兴趣,调动学生学习的主动性,就可为学生设置相应的障碍性问题,如铁牛是谁捞出的?这一过程中为何要运用这么复杂的工具?学生在这一障碍性的问题引导下,就能逐步的深入到语文知识学习当中去,为学生良好学习发展起到促进作用,也能为学生深化学习打下基础。

2、注重提问的层次化

教师在语文课程教学过程中,为调动学生对问题的积极探究,这就需要从多方

面进行优化,在实际语文课堂教学中要注重从循序渐进的角度出发进行设计问题,能够逐步的将学生引入语文知识学习的深处,从而才能真正有助于促进学生良好学习。教师在实际课堂教学当中要结合学生的学习能力以及学习需求,结合实际课程教学内容来为学生设计层次化的问题,调动学生对问题的思考积极性^[4]。

如:在学习到《月光曲》的课文内容中,教师在为学生设计问题的时候就要注重更为学生留出足够的思考空间,让学生能够在思考之中找到相应的答案。如为学生设计这样的问题,贝多芬在弹奏的时候兄妹产生了怎么的感情和感受,兄妹俩是怎么陶醉在音乐之中的,运用陶醉这一词汇在生活中当中表达什么?通过系列的问题设计,学生能够结合文章的内容进行思考回答,逐步的将学生带入到深层次的探究氛围中去,同时也能结合不同学生学习的层次,学生结合自己的能力进行回答问题,这对促进学生综合学习能力就能起到积极促进作用。

3、注重问题情境科学设计

教师在语文课程教学中,为能有效提升学生学习的质量水平,教师在课堂教学中通过为学生设计科学化的问题情境就显得比较重要,这是提升学生综合学习能力的重要举措,从这些基础层面得到了强化,才能真正有助于学生良好学习素质的提升。实际课堂教学工作的开展当中,教师在讲述到《秋天的怀念》的内容中,为能促进学生高效化学习,教师就可为学生创设相应的学习情境,激发学生学习的主动性,如设计这样的问题情境,文章的作者怀念的是什么呢?让学生通过分组讨论的方式,调动学生对问题讨论的主动性,促进学生形成团队协作的精神和意识,从这些基础层面得到了强化,就能有助于提升课堂教学的质量,促进学生高效化学习语文知识。

三、结语

综上所述,教师在实际课堂教学过程中,要充分注重从教学的方法应用方面加强重视,注重以科学化的提问方法应用为基础,调动学生学习的主动性,为学生深入到语文学习氛围当中去加以促进,从而才能为实现既定教学目标打下坚实基础,同时也有助于教师教学质量有效提升。

参考文献

- [1] 党万红. 浅谈小学语文课堂中的提问艺术[J]. 学周刊, 2020(07): 139-140.
- [2] 景瑜. 小学语文课堂中的教师提问艺术研究[J]. 课程教育研究, 2019(51): 28.
- [3] 伏祥菊. 讲究提问艺术,构建小学语文高效课堂[J]. 华夏教师, 2019(23): 36-37.
- [4] 邓素华. 巧妙运用提问艺术 提高语文课堂效率[J]. 当代教研论丛, 2019(03): 51.