

提高课堂效率 让学生学会学习

张永久

(山东省日照市北经济开发区莲溪学校 山东 日照 262306)

众所周知,课堂教学是教师完成其“传道”、“授业”、“解惑”任务的主要场所,是学生完成学业,发展智力,丰富情感,形成高尚审美情操的主要阵地。著名的捷克教育家夸美纽斯就指出:“寻求并找出一种教学方法,使教师可以少教,但是学生可以多学。”所以如何以“少教”达到“多学”,成为历代教育工作者追求的目标,这种目标的追求实际上就是我们今天所说的提高课堂效率。

在课堂教学中,一节课只有短短的四十分钟,因此课堂教学时间是有限的,那么如何在有限的时间内既达成教学目标,又能让学生多学,这是摆在许多教育工作者和学者面前的问题。我发现,保证课堂教学高效性的前提不仅是教师要有精湛的教学技艺和科学的教学方法;更重要的是要以学生为主体,在教学中能让学生敢于提出问题、善于提出问题、勇于提出问题、乐于提出问题,将大部分时间交给学生,同时也达到了让学生学会学习的目标。

课堂是老师和学生共同表演的舞台,如何提高课堂效率,让学生学会学习,需要教师的“教”和学生的“学”。只有老师和学生共同精彩的演绎才能创造更好的课堂,更高的效率,更会学习的学生。

首先,要进行充分地有效备课。我们需要认真研读新课程标准、教参和教材;大教育家孔子说过“凡事预而立,不预则废”。所以说,充分备课是上好课的前提,提高课堂教学质量和效果,首先要抓好备课这一环。教学实践表明,教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。我们在备课时,既要深挖教材,更要超越教材,形成自己独特的见解,要从教材中挖掘新的思想、理念、创新。只有这样,变成教材的主人,能够熟练的驾驭教材,才能充分发挥教材的功能,使学生得到充分的发展。在进行备课中,我们需要精心设计教学环节,在每个环节中努力点拨学生的心理活动。比如,在我所从事的小学英语教学中,我充分利用备课环节,巧妙地,用口诀帮助学生记忆,提高学生课堂学习英语的热情;在对学讲“be”的用法,记口诀: I用am, you用are, Is跟着他,她,它。经过充分地有效备课,可以达到事半功倍的效果。例如我还设计了一个Duty Report。内容有:星期、日期、出席情况、天气等。然后安排两个值日生课前表演一个短剧,我可以为学生设计台词及各种动作,最终可以让学生达到“学以致用”。

其次,有效的指导方法。好的有效的指导方法是提高课堂教学效率的保障。让学生学会学习是我教学以来一直探索的一个问题,据我的教学经验,我主要总结了三个方面:意识、习惯、方法。

一、培养学生学习的意识。我从事小学英语教学,小学的孩子自我学习的意识相对较差,所以对老师而言,必须从小培养他们一种主动学习的意识。在接手一个新班级时,我首先注意的是培养学生自我学习的意识。我通过各种活动、各种形式,在有意和无意间培养我的学生一种自我学习的本领,让他们在一种潜意识里形

成了一种学习是自己的事,要为自己而学。

二、培养学生的学习习惯。学生好的学习习惯对他们来说能够受益一生。例如我在班级设立了学生学习习惯情况记录本,安排检查员检查学生参加晨读、完成作业的情况、预习情况、课前准备情况、上课发言情况;将班级分组,进行组之间的竞争比赛,每周选出学习习惯最好的和进步最大的同学,这样的记录有效成为了培养学生习惯最好的材料。经过了一个半月的训练,六年级在学校组织的抽测中获得了比较不错的成绩,我所教的英语还在各学校中两率合计第一名。班级好成绩的取得是与学生良好的学习习惯是分不开的。

三、教授学生学习的方法。众所周知,良好的学习方法是取得好成绩的重要途径。为确立学生的主体意识,在我所从事的英语教学中,首先要使学生的学习方法符合英语学科的认识规律,在研究学法的基础上探索教法,从而使教师的教学方法和学生的学法符合英语学科的认识规律。要使学生掌握好的学习方法,必须让学生知道怎么学习,从而善于学习。学生需要在获取知识的过程中掌握方法,探索规律,学习和掌握简捷的思维方式和科学的学习策略。学生也只有这样,才能学习到属于自己的学习方法,同时提高课堂效率。

再次,培养学生多思考、多问的习惯。著名的教育家陶行知的一首诗中曾写道:“发明千千万万,起点是一问”。这句诗中充分体现了“问”的重要性。

一、学生要敢于提出问题。每次在课即将结束的时候,我都对同学们说要大胆地提出问题,有不明白的问题一定要提出来。这时候必须要培养学生敢问的学习习惯,通过培养学生这种敢问的学习习惯,课堂效率明显提高了,同时还更能了解学生的课堂学习情况,对我在以后的教学中不断完善自己,更好的适应学生、适应课堂。

二、学生要善于提出问题。孔子说过:“不耻下问,可以为师矣”。培养学生善于提出问题的习惯,更能推动学生在课堂上对所学知识的思考,听过这种思考,学生会从一个问题衍生出更多有利于课堂教学的新思路,同时也会更好的提高课堂教学效率。

三、学生要乐于提出问题。爱问的学生不仅是老师喜欢的,更重要的是培养学生爱问的学习习惯能够更好的推动学生在课堂中进行更多的思考,通过对已讲知识的思考能够推动学生对问题的另一种角度的思考。只要学生提出问题,就说明他在积极思考;提出的问题越多,说明学生思维越活跃、学习积极性更高。

最后,作为教育工作者,对课堂教学的及时反思是提高课堂教学效率的保证。每节课后,我将及时的认真的进行课堂反思,总结课堂教学的得与失,从中不断学习和吸取教训,促使自己的教学素养和教学能力不断提高。总之,“提高课堂效率,让学生学会学习”将是我在今后的教学中不断追求的目标,我正在努力朝着这个方面迈进,超越自我,让课堂教学中的师生的生命活动更加精彩!

新时期事业机关单位工会宣传工作的开展

贺玲

(杭州市市民之家管理服务中心 浙江 杭州 310020)

【摘要】我国进入改革开放新时期以来,事业机关单位工会起到了越来越重要的作用,作为党和群众的桥梁以及国家政权必不可少的社会支柱,事业机关单位工会对于维护广大职工群众的合法权益有重要的影响。工会宣传工作的开展,有利于党实现自身的政治使命,有利于引导广大职工群众正确认识自己的利益。所以开展事业机关单位工会宣传工作时既要联系现实,又要表现其前瞻性,更要以事业机关单位改革与发展为中心。本文将重点探究新时期事业机关单位工会宣传工作的重点以及创新。

【关键词】新时期;事业机关单位;工会宣传工作

随着科技水平的不断提高,事业机关单位工会工作同样也因信息技术的发展而不断改革。尤其是机关单位工会的宣传工作受到了强烈冲击,发生了巨大变化。众所周知,事业机关单位工会宣传工作需要做好教育、动员、服务等各方面的工作,所以在新时期,需要创建一支优秀的工会宣传队伍,以塑造形象,推动事业机关单位的发展,保障思想的正确性。

一、新时期事业机关单位工会宣传工作的重点探究

1.1 充分认识工会宣传工作的重要性

众所周知,工会以工人阶级为代表,对职工利益的实现起促进作用,同时对稳定国家政权起到了积极作用。新时期以来,工会工作的服务对象越来越多,服务范围越来越大,所以,工会的宣传工作需要在树立新的理念,找准新的位置,推行新的机制的同时,关注到群众的自身利益问题。

新时期事业机关单位工会宣传工作要坚持以邓小平理论、科学发展观、“三个代表”重要思想为指导,保障工会宣传工作方向的正确性,继而不断发扬党的方针与政策,将广大人民团结起来,巩固中国共产党的执政地位。同时要以贴近职工实际生活为目标,增强工会宣传工作的影响力。

1.2 完善教育工作

《工会法》中规定的其中一项职能便是教育,这也是工会工作的一种方法。在一些事业机关单位中,公会的工作人员对于其法律法规等方面的认知并不充分,所以要加强对工作人员的教育工作。教育是宣传的最终目的,所以不仅要加强对外的宣传教育工作,对内工会工作人员的教育宣传也要到位。首先,可以组织工作人员

学习该单位的相关政策文件以及精神。其次,组织他们学习与该单位相关的规章制度以及法律法规,使其认识到工会宣传工作的重要性。再次,加强工作人员对新业务与新技能的学习,并与相关专业举办培训工作,以提高其业务能力。最后,可以通过评比与比赛等,利用竞赛模式调动他们的学习积极性,从而使他们的综合素质及业务水平不断发展。

1.3 强调服务工作

工会的主要服务对象是人,其职责便是保障职工的权益。新时期事业机关单位工会宣传工作的开展,要通过增强广大职工的亲和力等来提高服务水平,并使其在工作中严格遵守以人为本的原则。新时期的事业机关单位面临服务质量与能力的挑战,一些人可能会产生畏难的消极心理。工会要通过宣传工作减轻职工的心理负担,使职工能够悦纳自己,释放压力。同时工会要切实关心每一个人,帮助他们渡过难关,为社会发光发热。

二、新时期事业机关单位工会宣传工作的创新探究

作为联系群众的桥梁,我们要以发展的眼光看待工会宣传工作的开展,在工作环境的巨大变化下,机遇与挑战并存。只有不断地与时俱进,不断地创新才能更好地适应新时代的发展。

2.1 创建优秀的工会宣传队伍

新时期事业机关单位工会宣传工作的主力军便是工会的宣传干部,一支优秀的由能力强的宣传干部组成的宣传队伍是工作开展的关键。新时期的机关工会宣传工作人员必须要综合以下几个能力。首先,对工会宣传工作掌握熟练,有丰富的