

# 小议如何做好班主任工作

徐燕秀

(吉林省梅河口市朝鲜族中学 吉林 梅河口 135000)

学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却道出了班主任在整个学校中的重要性。学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。

## 一、练好内功

俗语说打铁全凭自身硬。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资本。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，那么他在工作中就能起到不令而行的效果。否则学生是很难同他积极合作的。班主任树立的威信应从三方面努力。

第一，加强道德修养，做学生为人的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。他的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。(班主任工作)前苏联教育家申比廖夫曾说：没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。马卡连柯也说：教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

第二，不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是传道、授业、解惑，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

第三，具备多种能力。班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断能力，组织协调能力，个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达能力，发现、培养和使用人才的能力，总结工作的能力等等。但作为一名班主任，首先必须有体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们真实态度，以达知人知面知心的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力。

## 二、切实做好学生工作

班主任练好内功是做好学生工作的前导，班主任在努力提高自身素质能力的同时，对于班级工作，其实可具体要做好以下四项工作。首先，树好班风 学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向

上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的极业精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作就是班主任做好其召各项工作的基础，是建好班级的法宝。

班主任必须充分认识思想工作在学校建设中的地位和作用，通过党支部、团委、学生科等多种组织，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们算正成为四有新人。集体主义教育是级级思想教育的重要内容之一，是树好班风建立良好集体的重要表现。

因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还需经常对学生进行班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，培养骨干。 要做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班团干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会和团支部是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会和团支部，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势做好学生工作，也是衡量班主任工作水平的标志之一。班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选自尊等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会、团支部组成后，班主任应加强对他们的培养和教育。虽然有些学生在小学和初中担任过班干部，但进入中等专业学校后，工作内容、工作方法等都发生了变化。因此班主任要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。

此外，要知人，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能相互尊重、相互信任。应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持移表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不能放纵学生，要下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生要从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果往往较好。如此，也就能为班级管理各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他班级之间有矛盾时，班主任要妥善处理好，化消极因素为积极因素。 班主任工作漫长而艰辛的，我走过三十年多的教学历程，深深地体味到其中的甘甜与快乐，但我觉得付出的一切都是值得的。在这里，我只是谈了一点对班主任工作的感悟，但我愿以我的座右铭来激励自己：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

# 浅谈农业技术模式发展现代农业产业

张海峰

(山东省临沂市平邑县仲村镇农业综合服务中心 山东 临沂 273300)

**【摘要】** 随着科学技术的发展，农业技术也需要跟着时代向前发展，因此农业技术需要从传统模式中脱离出来，推进新型模式促进农民的有效增产，以先进的科学技术带动农业技术的发展，从而实现国民经济中农业的可持续发展。本文分析了农业技术在农业中的重要性以及其面临的困境，从而探讨出新的农业技术发展模式。

**【关键词】** 农业技术；模式；农业产业

## 1 农业技术推广模式的重要性

随着社会经济的不断发展，我国在农业领域方面较之以前取得明显进步，但是由于许多对农业技术方面的问题还不够深入，没有实践证明，所以农业技术的研究方面受到严重制约，有些农业技术的推广范围不够宽阔，在有些偏远地区的农业生产上得不到有效的技术支持。

## 2 有机农业模式

所谓有机农业指的是在农业生产中始终坚持可持续发展的指导方针，一切遵循自然生长规律，推崇人类活动、土壤及动植物等生物同自然生态环境之间的和谐相处、自然统一的原则，在此种类型的农业模式下，农业种植和动物养殖要均衡发展；而且，有此类农业模式下，从种子到果实的整个生产过程中不得使用任何转基因生物或生物制品，也严禁使用一切通过化学手段合成的化肥、农药及生长添加剂等物质；有机农业的核心在于通过秸秆还田和粪肥施用等手段使土壤得到改良，达到养分充分循环的目的；同时，此类型农业模式下的病虫害防治，也不可使用传统防治方法，而是要采取纯粹的物理和生物防治方法，使农业生产成为一个稳定持续的过程。可以说，该农业模式是传统农业生态本质的回归，有力的推动了新形势下农业生产、经济发展同生态环境之间的和谐统一，是尊重自然生态规律的真实体现；其核心本质是实现农业生产与自然环境的可持续性和良性循环，其注重的是整个生态系统的稳定和均衡，而不是倾向于某一方面；而且，该农业模式在资源利用方面，也与当下的资源利用原则相吻合，即强调广泛的资源利用，又强调平稳持续；所以说，该农业模式下，经济发展和环境保护之间的关系得到了前所未有的改

善，两者之间的关系由之前的水火不容转变为共同促进、和谐发展，实现了生态环境保护和经济效益的双重发展。

## 3 绿色农业模式

所谓绿色农业指的是在生物技术高度发展的今天，将其完美融入到农业生产当中，在农产品质量显著提高的基础上，使自然界的物质能量转换通过生物技术来完成的一种新型的农业发展模式。具体来讲，该模式的关键在于通过对农产品的生产、储存和加工运输环节的有效管控，使农产品在农药残余、重金属等对人体健康严重损害的几率降至最低并达到绿色食品的标准。一般来讲，绿色农业需具备改正几个特征，一是利用物质与资源的原则必须是在满足当下人们正常生活需求的同时，确保我们的子孙后代也能永续利用，保护环境与经济发展同等重要，切忌鼠目寸光，贪图一时之快，小心大自然的报复；二是所发展的种植和养殖做到和谐发展、共同促进，整个模式下的物质能量转换必须是在有利于生态均衡发展的原则下进行的，必须是有利于自然生态平衡优化的，必须是能够推动整个生态系统实现良性循环的；三是该模式下所生产出来的产品必须是传统农业技艺与当下高科技共同作用下的产物，要能够兼顾质量和效益；四是在生产过程中的病害防治方面，必须是生产经验与现代科技精诚合作才能够完成，使产品既能够满足人们的物质需求，也能够实现当下生态保护的迫切愿望。

## 4 精准农业模式

所谓精准农业，是由全球定位系统、农田信息采集系统、农田遥感监测系统、农田地理信息系统、农业专家系统、智能化农机具系统等十大系统组成的新型农业