

# 小学低年级道德与法治教学中绘本的巧妙应用

周洪忠

(重庆市渝北区立人小学 重庆 401120)

**【摘要】**道德与法制是小学教学中一门不可或缺的课程,它不只是作为传播知识的媒介,更多的是作为教授学生价值观、人生观、三观的一门课程。此外通过学习这门课程,小学生也可以从中吸取到一些法治知识,了解到生活中哪些事不应该做、不能做,从而保护好自身。而小学生更富有好奇心,因此在道德与法制的教学中,将其枯燥的法制知识通过有趣的、巧妙的绘本故事进行展现,可以更加的吸引小学生的注意力,并且帮助他们理解。但如何运用绘本进行教学,在哪些地方可以使用绘本进行教学,是现如今法制与道德教学中绘本使用的研究关键。

**【关键词】**小学低年级;道德与法治;绘本;应用

## 引言

小学生在学习上所有的经验是比较少的,同时他们的生活阅历也不够丰富,因此他们在面对新的事物时,通常是通过自己的印象性思维进行了解的。他们更多的是通过自己的眼睛去欣赏新的事物,并且通过自己的耳朵去倾听新的事物。同时他们在学习时还需要有家长和教师进行引导,帮助他们进行学习。而如何采取有效的、易理解的方式帮助学生去理解的新鲜事物,则是教师和家长所要关注的重点。此时绘本就是一个不错的教学载体,绘本中所包含的各项故事,既能够包含枯燥的教学知识,又通过各种图片和趣味的描述方式使能够引起学生的阅读兴趣。

## 一、观察绘本

在学习绘本前,首先教师要让学生学会观察绘本。通过观察,去了解绘本中所包含的各项内容,随后才能够去学习绘本。而作为低年级的学生,他们通常是通过直观性的思维接受知识的。事实上,绘本为了辅助学生学习,它在其中包含了大量的有趣图片,而每一幅图片中都包含着基础信息。因此教师可以通过利用学生这种思维方式,帮助学生去观察绘本,进而去了解绘本图片中包含的基础信息。

比如在学习《我们爱整洁》这一课中,课本中主要是通过大量的图片以及人物对话来描述整个过程的,其中主要是几个小朋友的插画。因此在学习这一课时,首先老师应该要求学生去认真的观察这一课程,了解到这一课程图片中所包含的几个人物。而在观察结束之后,老师可以让学生们踊跃发言,提出他们从绘本中所了解到的知识以及相应的疑问。比如有学生提出:图片中有个小朋友通过照镜子来观察自己的红领巾是否整齐,以及有小朋友在洗脸后会记得清洗毛巾,并将其挂起等方式来保持自身的整洁。又有小朋友提出:图片中有小朋友一边吃苹果一边玩小汽车,这是一种很不卫生的习惯,还有小朋友玩泥巴,这些都是不整齐的表现。

## 二、讲解故事

绘本是通过精美的图片,趣味的故事来讲解枯燥的教学知识以及各类较为难懂的人生哲理<sup>[1]</sup>。这些知识都隐藏在绘本的图片中,需要学生认真的阅读并反复的思考,才能从中获得。

比如说在学习《学做快乐鸟》这一课时,教师可以询问学生以下几个问题:快乐是一件很重要的事吗?那么如何保持快乐呢?以及如何面对不快乐的事情?通过提出这几个问题,让学生进行思考,去了解快乐这个词语所包含的人生哲理。

## 三、深入体验

尽管绘本所包含的故事和图片是十分直观且有趣的,但如果能够让学生切身去体验绘本中的故事,他们会更有感触、体悟<sup>[2]</sup>。因此学生在了解到绘本中的故事之

后,教师可以让学生自由选择角色,进行角色扮演。当然这种角色扮演需要与学生的日常生活切实,且让学生充分发挥他们的想象力,通过角色扮演从而学会换位思考这一关键。

比如在学习《花儿草儿真美丽》这一课时,通过角色扮演,可以让学生了解到花草的重要性,懂得花草是有生命的,在日常生活中需要爱护这些花草。这种角色扮演的教学形式更为的趣味,可以吸引学生的学习兴趣,并且能够加深学生的记忆。

## 四、扩展教学

教师在讲解课堂上的课本以外,还可以选择有帮助性的课本,引导学生进行学习,使他们通过学习这种绘本塑造自身的价值观人生观,并培育他们的道德品质。

比如在学习《试种一粒籽》这一课时,不仅仅可以通过多媒体展现各类图片以及讲解一些有趣的故事,还可以让学生自己动手挑选一种作物并进行种植。而在种植的过程中,让学生自己每日进行观察并记录观察到的现象。通过以上这些方式,让学生了解到收获的意义以及种植的不易。同时在种植过程中遇到的一些问题,也可以让学生积极的去搜寻答案,从而养成自己寻找答案的习惯。

此外在进行课外的扩展教学时,教师可以挑选各种类型的绘本帮助学生进行学习,从而全方位的养成学生的各类优秀品质。比如还可以挑选一些有教育意义的绘本,教育孩子从小养成自己做自己事的习惯。还可以挑选一些敬爱父母的绘本,了解到孩子应该孝顺、尊敬父母。

## 五、结束语

总之,道德和法制是小学教学中一门极其重要的课程。不管是教师还是家长,都应该关注这门课程的教学,帮助学生更好的理解这门课程。其中针对学生的各类学习特性,教师可以从绘本内容入手,帮助学生去了解这门课程。绘本中包含的内容更加丰富、趣味,可以极大的激发学生的学习兴趣和。而绘本的学习需要根据步骤逐步深入,首先要引导学生观察绘本,其次讲解绘本中的故事,此外还可以通过一些有趣的活动,比如角色扮演等让学生切身的去体会到绘本中所包含的内容,当然除了绘本学习以外,还可以进行一些扩展教学,使其更好的塑造学生的价值观。

## 参考文献

[1]李嫣[1].绘出精彩激活课堂——谈小学品德与法治教学中绘本的融入[J].教育界:基础教育,2019,000(003):P.42-43.

[2]陈秋燕.略论绘本资源在小学道德与法治教学中的开发利用[J].新课程研究:中旬,2019,000(002):P.64-65.

# 提升国企年轻员工思想政治工作质量路径浅析

隋常军

(通辽霍林河坑口发电有限责任公司 内蒙古 霍林郭勒 029200)

**【摘要】**自党的十八大以来,党一直有一个优良传统,就是思想政治工作。其中在中央国有企业党建工作会议中强调要高度重视和切实加强思想政治工作,国有企业要把加强党的建设放在更加突出的位置,为实现将国有企业建设为六大力量提供强有力的思想保障。

**【关键词】**国有企业;新时期;思想政治工作;措施

促进国有企业的转型发展是一个重要课题,在从严治党,依法治国的大背景下,如何做好员工的思想政治工作,各级管理人员必须认真考虑和解决。为企业发展创造良好的内部环境,要规范企业管理的新形势,新任务,新要求,同时改善管理水平。与当今社会的人一样,国有企业的员工也有各种各样的想法和兴趣,需要正确的思想指导和耐心细致的思想政治工作进一步积淀智慧全体干部职工的力量和力量,努力保持团队的和谐稳定。

## 一、重要作用之认知思想政治工作

### 1. 促进企业经济工作的重要动力——思想政治工作

国有企业的中心任务是做好生产经营管理。国有企业的深化改革进程,深刻改变企业的组织结构和管理方式,市场核心竞争力不断提高。应引起重视的是加强思想政治工作。企业的思想政治工作是缺一不可的两个重要方面之一,贯穿企业生产,运营和管理的各个方面。企业经济发展强大的动力来源就是思想政治工作,是每个人的思想和行动,意志和素质,智慧和力量整合的重要推动力。

### 2. 实效统一企业文化的有效手段——思想政治工作

员工统一的价值观、强烈的使命感和责任感的形成,离不开优秀的企业文化激发,加强思想政治工作与发展企业文化相辅相成,可以由此增强企业核心竞争力,树立人员的良好职业道德、团结合作氛围,高综合素质。增强员工的凝聚力,可以通过思想政治工作教育、指导、沟通员工,培养和熏陶核心价值观、良好行为准

则。企业文化丰富了思想政治工作的内涵和外延,还作为有效的载体和手段可以激发了员工积极性,如何发挥企业文化的教育,引导和凝聚力,我们应该从思想、行动上加强思想政治工作。

### 3. 企业全面严格党建工作的重要内容——思想政治工作

加强政治思想的“根本”和“灵魂”就是坚持党的领导和加强党的建设。在新形势下确保党的执行和国家的各项原则和政策,围绕企业改革改制以及进一步开展工作的中心任务,做出更多赢得人民心,温暖人民心,稳定人民心的工作。

## 二、提升国企年轻员工思想政治工作质量路径

### 1. 思想政治工作责任制要求做到认真落实

党组织领导是企业党组织第一责任人,组织和协调是思想政治工作的领导作用表现,做到定期分析,研究和安排思想政治工作。在组建一支专业的政治工作队伍要充分发挥联系工会和共青团的积极作用。思想政治工作的直接执行者和负责人是每天与员工一起工作和生活的主管和班组长,主要行政领导和负责领导安排生产经营管理任务,要做到工作责任对接到人认真落实好思想政治工作。

### 2. 员工申诉渠道要做到有效疏通

劳动合同和劳动保障,公平正义和同工同酬,劳动待遇和劳动保护,工厂事务公开透明,学习培训和职业晋升,医疗和心理康等等都是目前员工要求诉求内容。员工合理的需求表达应该受到应有的重视和合理的解决。申诉渠道、申诉载体

都是要扩展到各方面,党建,劳动建设,团建和妇女建设都要全面覆盖。发挥工会呼吁表达的主要渠道。沟通协调机制,建立“职工意见征集库”、建立工会作为员工与上级沟通、增强员工发言的职工代表大会等等从各个方面收集职工的意见和建议,开展多元化诉求渠道。

#### 3. 员工谈心交流的系统要建立起来

各级领导加强与员工沟通并且增进了解和增进感情的有效载体是谈话交流。我们可以建立每月,每季度和每年的谈话帐户,各级党组织,行政机关和工会要定期与职工进行谈话活动,通过心灵交流,了解工作情况,倾听员工的意愿,化解矛盾,解决一些难题。注意方式方法,方式包括一对一的个人交谈和一对多的集中交谈,内容要在思想,工作,生活,学习,家庭,情感等方面找到切入点。在谈话之前,应该了解受访者的气质,爱好,家庭生活和工作表现,通过反复的谈话,通过陈述事实和推理,并在对话中强调艺术,达到我们的目的。

#### 4. 开展广泛的思想政治任务教育

主流思想、主旋律要占据员工的思想地位,思想工作主要内容是对形势和任务进行广泛的教育,进行积极的教育。国家和企业改革改制、国际国内形势、党的路线、原则和政策等等都要利用党支部党员大会,职工大会,工会小组会议等多种形式指导员工了解。上级工作明确目标和任务安排,广泛宣传法律法规,实现统一思想,有序行动的目的。当前,有必要充分利用“互联网+”思想,有效提高形势和任务教育的活跃性和感染力,采取灵活生动的形式比如开发方便快捷的手机APP终端,QQ群,微信群,一些学习内容需要针对性和及时性并适时或有规律地推送,用一半的努力就可以取得两倍的效果。

#### 5. 努力解决员工的困难和磨难

以人为本是思想工作要坚持的中心,企业应为员工创造必要的工作条件,关爱和解决职工的苦难,努力做好工作、努力办好事情。员工受《劳动法》保护,享

有合法的合法权益,比如就业和薪酬、疾病预防和劳动保护、健康检查和休假。由于企业的改革和改组,生活困难的员工,企业应当要给予切实的照顾,比如下岗雇员,住院或因疾病生病失去工作能力的残疾雇员,家庭成员的子女辍学的残疾雇员,生活困难的离退休职工等,可以为职工建立困难职工动态管理档案,自愿为其提供帮扶服务,可以定期慰问。对于职工要做到提供必要的工作条件,维护职工的合法权益。

#### 6. 思想工作考核机制的建立重要性

我党思想政治工作的政治优势,组织优势和群众工作优势,要在全面从严治党的新形势下加强而不是削弱,思想政治工作的落后观念坚决摒弃,空虚,削弱,稀释和边缘化工作问题彻底解决。各级党组织绩效考核中把思想政治继续发扬,并作为考核重要内容之一。进行思想工作,建立考核机制,建立科学合理的考核指标体系,完善实施意见,是落实责任制的关键措施。做到各级覆盖,包括对企业领导者目标考核、企业党建工作的对标。

#### 三、结论

综上所述,企业发展中的重要一环是新时期国有企业职工的思想政治教育。目前由于一些国有企业的管理人员对思想政治工作的重视程度不高,导致难以实现促进企业健康稳定发展的目标。相关管理人员重新应该研究如何弄清思想政治工作的现状、增强思想政治工作的实效,为促进新时期国有企业的高质量发展而奋斗。

#### 参考文献

- [1]孙晓娜.研究国有企业年轻员工思想特征,有效推进党建思想政治工作[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2017,(01):75-76.
- [2]张家平.转型期国有企业青年职工思想工作探析[J].读书文摘,2016,(18):208-209.

## 通过初中英语阅读完善学生思想道德素质教育

唐安惠

(四川省隆昌市县第一初级中学 四川 隆昌 624150)

**[摘要]** 在初中英语教学中主要是为了培养学生的分析能力和语言表达能力,作为第二语言,英语在未来的社会发展和工作中将具有非常重要的意义和作用。德育对于任何教育都是必不可少的,英语阅读教学也不例外。为了提高学生的思想道德素质,人们寻求完善的教学体制。本文将探讨在初中英语阅读教学中如何提高学生的思想道德素质教育。

**[关键词]** 初中英语; 阅读教学; 思想素质; 道德教育

初中生正处于身心发展阶段,这一时期的学生容易受到一些不利因素的影响,例如黄色网站、电子游戏等,将成为影响学生学习成绩的主要“凶手”。现在在互联网上流行的是所谓的学习需要三个月,而学坏仅三天,如果教师不采用科学有效的方法教学生,那肯定会直接影响学生的思想道德素质。因此,在初中英语阅读教学中,教师还必须培养学生的思想道德素质,不要使理论与实践脱节,两者之间有着密切的关系。始终将道德和思想素质教育纳入课程,是教师的责任,也是教师的义务。在未来的社会发展中,不仅需要具有良好理论知识的人才,还需要具有品德、道德和综合素质扎实的人才,这些人才能更好地适应未来社会的发展,为提高初中生的思想道德教育奠定坚实的基础。

#### 一、对初中英语阅读教学现状的分析

从目前的情况来看,我国初中英语教师在授课的时候更多的则是关注学生的学习成绩,对于理论知识教育最为重视,因为中考英语是一门主科,所占分数比例也很大,许多初中英语老师将精力投入课堂,却忽略了教育学生的思想和政治方面。在教英语阅读时,也缺乏对学生想法的了解。许多英语教师十分关注课堂中学生的内在思想,会将日常生活中发生的故事与课堂紧密联系起来,调动学生的学习积极性,完善现有思想政治教育体系,然后通过课堂进一步渗透,阅读英语丰富了学生的思想,并使初中英语教学更具吸引力。

#### 二、如何利用初中英语阅读来提高学生的思想道德素质

##### 1. 引入一些启发性阅读文章

初中英语阅读教学不仅要训练学生的阅读和分析能力,还要培养他们学习这门课程的热情,初中老师可以适当提供启发性文章供学生阅读,不仅如此,教师还可以让学生积累一些谚语或成语,并在英语阅读中使用,提升学生的思想道德素质。例如“On the way to school, a group of children saw an old woman fall down on the road. The kids wanted to pick up the grandma. One of the kids said, ‘We have to hurry school. Lets go.’ And then a student who wasnt afraid to be late for school insisted on helping her.”通过阅读,教师可以向学生提出一些问题,让学生站在教师的角度来考虑文章中学生的做法,到底是赶时间重要,还是去伸出双手帮助需要帮助的人重要,想必这样的问题一出,不同的学生就会有不同的想法。老师还必须为学生树立正确的观念和价值观,以人为本的教学固然重要,在任何时候,我们都不会失去“德行”,而老师可以向学生介绍一些启发性的文章来教授英语阅读,然后更好地激发学生深思思想道德观念。

##### 2. 互助性教学方法的引进

在实际的初中英语教学中很少使用互助教学法,所谓互助教学法,主要是鼓励学生互相进行鼓励来进行学习。对于初中阶段的学生而言,思想和道德素质的培养

非常重要。在学习英语阅读时,教师可以要求学生收集一些积极向上的例子,让学生互相学习和讨论,然后教师以这种方式充当导师,这种教学形式可以提高效率。因为学生与学生之间的想法非常相似,俗话说:“近朱者赤,近墨者黑”,教师应该为学生树立好榜样,使学生能够保持良好的心态,当学生不理解课文中要表达的内容时,他们可以在同学和老师的帮助下解决问题。这种教学形式不仅可以增加师生的情感,而且可以丰富学生的学习阅历,提升初中英语阅读教学的效率奠定了坚实的基础。

#### 3. 阅读中渗透的文化素养

文化品格素养也是学生道德品质的一种体现。教师应在阅读教学中着力培养学生对于西方文化的认知和理解、对于本土文化的认同和自豪感——只有具备了正确的文化品格素养,学生才能对传统文化更加尊重、建立终身文化学习意识。

例如,在学习《Do you think you will have your own robot?》这篇文章时,笔者为了深化学生的文化品格素养,就利用多媒体播放了有关中外机器人建造的科技发展新闻的视频,让学生们观看。学生们在看到了中国ABB机器人对于中国工业发展的重要助力作用;看到了西方AI机器人对于智能家居的控制……学生们在观察中建立了对于西方科技的敬畏、同时也感受到了中国科技的高速发展,并为世界的发展感到震撼、为中国的发展感到骄傲和自豪。最终,学生们不仅在课堂的多媒体资源观察中感受到日新月异的机器人科技,也感受到西方科学技术的强大和中国科技的蓬勃发展——学生们借助阅读学习实现了眼界的拓展、实现了文化品格素养的逐步建立。

#### 结束语

本文主要论述了在初中英语阅读教学中如何提高学生的思想道德素质,通过分析,我们发现现代英语阅读教学中,科学正确的教学方法是至关重要的。只有了解学生的内在思想,采用吸引人的教学方法,教师才能更好地发挥初中英语阅读指导的作用,从而使初中英语阅读指导发挥作用,让初中英语阅读教学与思想道德素质紧密结合到一起。

#### 参考文献

- [1]王艳.浅谈初中英语阅读教学模式的创新[J].教育战线,2016(9)
- [2]宋佳.浅谈初中英语阅读教学中的问题研究[J].语言艺术与体育研究,2016(4)
- [3]李国琴.以学生为中心的初中英语阅读教学研究[J].英语教师,2016(3)
- [4]廖云红.初中英语阅读教学与学生学科核心素养的培养[J].名师在线,2020(09)
- [5]欧英.基于学生核心素养的初中英语健全人格教育[J].教育科学论坛,2020(05)