

# 如何做一名新时代合格的人民教师

王世霞

(山东省日照市莒县阎庄中心小学 山东 日照 276530)

**【摘要】**作为新时代的教师,能否在新课程标准下的素质教育中大有作为呢?我认为,关键在于我们教师是否具有良好的素质。做一名新时代合格的人民教师,最重要的是有一颗爱心,以满腔的热情来热爱自己的事业,热爱自己的学生。做一名新时代合格的人民教师,最重要的是有过硬的专业技能,有比较渊博的知识和修养。做一名新时代合格的人民教师,最重要的是努力钻研教育教学理论,熟悉教育科学,懂得教育规律。

## 一、与时俱进,做一个对得起良心的人民教师

这几年自己虽然在摸索中漫步前进,但仍然有很多问题自己难以解决。举个最近的例子:上周五,班里发生了很多事,最让我晚上都睡不着的是:自己尽心尽力教的学生,对我的目光竟然是仇恨的目光,还有一部分学生竟然盼着把我换掉,换回他们半年前的班主任,虽然他们仅仅是小学三年级的学生,但是心中还是有点悲凉,说实话我觉得自己真的对得起良心,换来的是不理解,我很困惑,总结后,我决定按照下面的几点来改进自己。1、作为一个老师,如果你整天对学生抱怨,失望,那么学生只能去跳楼。2、做老师要有最起码的师德,公平、民主。3、不因利小而不为,不以利大而为。4、王老师的教学理念:那怕是局长家的孩子,也要当普通人看,否则你和学生都很难成功,永远只会吃闷气,面对特殊学生,一味的忍让,失败就不远了。这点对我帮助很大,我想到了自己班里的几个特殊学生,有党政上的,也有自己同事,我觉得对他们应该给予更大的关注,特别是在个性方面,要引导他们向一个合理的方向发展。5、一个人在没有成就之前,永远没有尊严可言。6、放下架子,虚心的向老教师学习,这一点我做的不好,王老师冒雨向一个老教师学习的事例很让我羞愧。7、对待学生打架的问题要有一个清醒的认识,必须下功夫处理好,否则社会上的暴力不良青年会更多,谁都有遇上可能的啊!对待他们。要让他们清楚的认识:你用什么方式对待别人,最终会得到同样的结果。8、对后进生的惩罚变成对学生的信任和适时地表扬。这一点我深信不疑,记得以前我对后进生好的态度,题做错了就大声训斥,弄的学生看见我就害怕,对数学的学习也一点也没有兴趣了。后来和校长探讨这一问题,段校长说:对于后进生,只要发现他的进步,就要及时表扬。我很谦虚的说,通过这种办法,很多学生有了较大进步。当然这些学生学习习惯没有养成,可能会有些许浮动,但是只要多次督促,效果还是有的。

## 二、指导家长与家校沟通

不同条件下,家长的情况不同,家长受教育的程度也不同。作为我们教师来说,有时候很想和家长交流,但是探讨起来难度很大,我记得曾经我和一位家长说过,自己用心血养大的孩子如果不听自己的话,甚至是与自己作对,那会多么的可惜,因此作为家长应该抽出时间,多学点教育孩子的理论,并多次用于实践,找到一种对孩子有利的教育方法。我希望社会能多办一些家长教育机构,给家长提供一个学习的平台,切实提高家长素质。而我们教师,也要尽最大努力与家长沟通好,做好家校沟通的桥梁。

## 三、内化师德、当代德育新坐标的支撑点

师者,必备大爱之心。作为老师要具备理性的爱,老母鸡都知道给小鸡刨食吃,何况我们人类。因此,真正意义上的爱是理性的爱,是为孩子未来铺下金光大道所做的努力。独生子女家庭的孩子家庭教育存在问题,所以一部分学生对老师存在各种各样的看法,但是老师要用理性的思维处理这些问题。(我们班有好几个独生子女就这样,我真是觉得很难理解,个性太强,最近一段时间一直在处理这个问题)。

作为教师,如果只是把教育学、心理学学好,用过去人的思维教育未来的人是不对的,要时刻思考未来学生的发展方向。

内化师德。内在张力,时常考虑自己对学生的宽容度?学生是否对你足够信任?学生对你是否能够完全释放?孩子其实就是在不断犯错误,改正错误中前进的,而我对孩子的宽容度还远远不够,特别是当孩子不做作业或者作业很不认真的时候,以后要努力改正。

批评学生要动之以情,不能当众批评,语言不要过于尖锐,刀刀见血,要中庸,放大学生优点,然后再引导学生发现不足,改正错误。

以书养清心,以情育德育,以诚导人生,做老师要有神秘感,批评要有度,对学生的物质奖励不会对孩子有积极的引导,带来的是利欲熏心。

## 四、研究策略,让自己的教学方法百花齐放

1、增加理论知识。记得有一次段校长找我谈话,期间段校长从随身带的包里拿出几本有关教学的书,我发现段校长在书上做了详细的记录(重点语句划横线,旁边还有自己的见解)。这件事对我的影响很大,回去后我到学校图书馆借了一本叫《教学策略》的书,配合着平时的教学仔细研究,从中学到了不少好的教学理论。

2、有些老师说:小学生的时间观念不强,要求他们在规定的时间内完成一件事是不可能的,通过后来的教学我发现,经过长时间强化这种模式,和越来越多的学生知道了时间的宝贵,时间观念比原来强了很多,我们班有两名同学变化最明显,一个是许晓蝶,另一个叫张磊,通过了解,上学期的时候他们因为没有时间观念,考试竟然连试卷都没做完,但是这学期通过这种时间强化,他们有了明显变化,成绩也有了很大提高。

3、备好课。一堂课要上出效率来,必须要把课备好。重难点要抓住,这节课需要学生掌握的是哪里一定要确定好,这个可以通过教参+练习题进行定位,再就是几个老师交流讨论也很有帮助。

4、发挥学生互帮,简单的说,一个暂时有困难的学生如果让他和一个成绩优秀的学生一桌,他的进步会很大。我们班的朱隆达在上学期时成绩是D类,下学期我让他和成绩A类的学生董志豪一桌,平时他积极跟同桌学习,同桌也给他讲题,下学期他就由D类转化为B类学生,并从此成绩没再往下掉。因此下一步我将进行一个实验:让一些成绩暂时不好的学生轮流和一些成绩优秀的学生一桌,前提是不能让他们在一起玩。

总之,出现了问题,就要认真考虑,为孩子的一切,为了一切的孩子,老师就是一良心活,争取为孩子多着想一点,多尽点力。要做好新时代的一名合格教师,我们必须具有更高的素质和更强的能力。我要在以后的教育和教学过程中,时刻注意“为人师表”,要讲求“师德修养”,从教师的义务、教师的良心、教师的公正、教师的荣誉几个方面加强“师德修养”!

## 参考文献

[1]康有为,大同书[M].邱柏林,选注.沈阳:辽宁人民出版社,1991.

# 六年级数学教学教法的分析

丁风华

(江西省赣州市瑞金市怡安希望小学 江西 赣州 342500)

**【摘要】**要提高六年级数学教学的有效性,发挥学生主体作用,调动学生学习的积极性,是其中的关键。六年级数学教师要认真研究教材的内容,给学生呈现出更加高质量的课堂内容和形式,吸引学生的积极参与,促进学生的思考和建构,让学生成为自主性强,富有成效的数学学习者,让他们从数学学习中得到更多的收获。

**【关键词】**六年级数学;教学教法;数学教学

## 引言

在六年级数学的学习活动中,教师要重点培养学生数学学习的积极性,通过调动学生内部的学习动机,增强课堂教学的有效性。当然从教师的角度来说,也要注重从教学的内容和形式上进行创新,创新可以给人带来新鲜的感觉,这符合学生的心理特点。在进行数学教学时,教师在新课改的背景下,应积极推陈出新,创新教学方法,并在教学中注重结合生活讲解知识,使抽象的数学知识生活化、具体化,便于学生理解和掌握知识点。充分的考虑到学生学习的特点,教师的教学设计和实施,才能真正从学生的实际出发,为学生的学习服务。此外,教师还可以设计游戏环节,或者运用多媒体技术和互动教学法,深入落实有效的教学策略,能够激发学生学习的兴趣,促使学生积极主动学习知识,进一步提高学生学习的积极性和主动性。因此,笔者认为,六年级数学教学有效性的提高,可以从以下这些方面来加强学习。

## 一、数学教师要注意打造民主和谐的课堂学习氛围

环境会影响人的学习状态,对于学生能够专注投入到数学学习活动中来的环境气氛的特点,应当具有民主性和谐性的特点,所以,六年级数学教师首先要让学生

置身于这样的环境氛围中,他们才能够真正静下心来专注而投入的学习数学,并且能够在这种状态中有更多的收获。六年级数学教师给学生搭建出数学学习的创新情境,新鲜有趣的学习对象,充分的调动了学生的好奇心。六年级数学教师只有采用学生喜欢的方式,学生熟悉的方式等,才能更多的吸引学生的注意,所以这些都是需要教师在教学中特别设训一的内容。可以说六年级数学教师的教学设训一内容是对学生投其所好,正是因为这种投其所好,学生们学习的积极性被更多的调动了起来,他们会更期待数学学习的旅程,他们更期待见到更多学习的创新意境,并且能够得到更多的收获。当然,从教师的角度来看,对学生的主动学习积极的表现进行表扬,可以更加强化他们主动的学习行为,让学生能够在老师的肯定是下,建立内在的自我的肯定,让他们知道在课堂上什么样的行为是促进学习的,是教师所鼓励的。因此,在这样的氛围之下,学生们愉快地接受老师的鼓励和塑造,养成了良好的学习习惯。

## 二、重视实践活动,提高学生探究学习的动力

我们要注重培养学生综合的数学素养,要让学生带着好奇去学习数学,主动的建构数学的知识,增强数学的综合水平。在开展研究性学习中,加强学生体验可

以弥补知识转化为能力的缺陷。学习者用自己心灵去触摸周围这个世界，在体验、内化的基础上，逐步形成自觉的创造行为。孩子们的指尖闪烁着智慧，教师要鼓励他们大胆地想象、猜测、推理、验证，让他们在动手操作中去发现、去创造。相关学科的研究表明，让学生们能够对所学的事物充满好奇心，可以更多的激发他们学习的潜能，让学生在学科学习的过程中有更高的效率。所以，教师也要注意结合多种感官输入的教学方法设计，让学生动手动脑协调配合系促进了他们大脑的开发，也很好的锻炼了他们对数学知识和技能学习的综合能力。所以，数学课训一的过程是一个创新，探索的过程教师给学生设计一些实践的数学学习活动，并且让他们能够动手完成这些活动的任务。这对于学生学习数学来说，既是兴趣的来源也能够给他们积累丰富的经验，今后在数学知识的提取过程中，学生也能够获得更多的线索，因此，实践中探索整合也是教师需要加强的内容，这样的综合性的方式，可以有效地提高数学教学的效果。

### 三、数学教师要灵活的处理课堂上的各种突发情况

我们的数学教学活动，提前要有设计要有备课对课堂的整个流程会有一些的预设性，不过，教学经验也告诉我们也有很多的时候，课堂上会有一些突发的情况突发情况，一旦出现需要教师做灵活的处理，因此教师为了提高教学的效果，要对课堂上的突发情况，有适当的准备。这样当情况真正出现的时候，我们才知道该如何进行有效的处理。六年级数学教师要着力打造出了动态性的课堂氛围，要能够让让学生得到有针对性的教学引导。这培养学生的数学思维，善于提出问题的能力的好处。要让学生去思考，并且能够在专注的参与中将自己的思考成果，通过问题的方式进行呈现，这拓展了大家数学学习的思路，因此是值得鼓励的行为。教师要给学生宽容接纳的课堂氛围环境，虽然这样的环境容易出现各种教学中的突发情况。可是这些突发情况，教师只有能够灵活地进行解答应对和转化就成了学生们数学学

习中宝贵的资源。

### 四、数学教师要在培养学生兴趣方面作出实效的改进

让学生们在学习的活动中，真正有兴趣是每一位六年级数学教师做的基础工作，那么在培养学生兴趣的过程中，除了民主和谐氛围的构建创新有趣的教学方法以及积极的适当的反馈评价，教师也要能够结合具体的教学内容，增强课堂的吸引力，让学生的兴趣得到保持和增强。学生兴趣的构建和激发是难度最大的正向，我们前面分析的那样，这是一个系统开展的工作，各个方面都要注意加强，才能真正有效地提高教学的有效胜。所以兴趣的激发和保持还需要教师真正了解学生的特点，一切围绕着学生这一中心点来进行思考和设计，打造出真正让学生喜爱的课堂模式。六年级数学教师是一个富有创造力的主导者，因此，课堂的所有相关因素都可以被充分的调动起来，从而更好地激发学生的学习兴趣，让学生得到充分的激励，增强内部的学习动机。

### 结语

总之，六年级数学课堂教学有效性的提升，受到很多因素的影响，教师要注意发挥综合性的教学功能，让学生们能够在教师的带领之下，建立对数学的兴趣，积极的进行探索式的学习。要创新教学的理念和方法，围绕着学生这一中心点进行教学方式上的创新，让学生们对数学的学习建立积极的情感，让他们热爱数学，享受数学，成为主动的学习者，富有成效的数学学习者。

### 参考文献

- [1] 崔洪勇. 如何提高小学数学课堂教学效率[J]. 课程教育研究, 2019(28): 158.
- [2] 蒋月妹. 小学数学课堂教法与学法的教学研究[C]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第九卷). 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 1295-1298.

## 幼儿班主任工作总结

刘艳鹏

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗锦山镇锦山第一幼儿园 内蒙古 赤峰 024400)

**【摘要】** 随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区幼儿园，转制四年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉理解上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为已任，用心改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

**【关键词】** 幼儿；幼儿园；班主任

### 引言

本学期，我园全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市委的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信礼貌、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心，帮忙，指导和支持下，在全体教师职工共同努力下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下。

### 一、加强教师队伍建设、打造团队精神

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作职责感，我园组织教师认真学习了园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、透过多种形式的业务培训。一是组织教师用心开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践；课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究潜力大大的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作潜力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

### 二、加强教研力度，提高教学质量

#### (一) 加强教研活动、优化课堂教学

1、开展互学互评活动，透过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学潜力。

2、保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

3、由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学潜力，并进行教学反思，写出心得体会，从而到达提高教育教学水平的目的。

4、用心组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

5、实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

#### (二) 规范班级管理，重视班级建设

1. 严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

2. 根据教材资料，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

3. 重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

### 三、做好幼儿园安全管理

减少外在安全隐患，可以按照这四种管理方式进行。第一，幼儿园建立完善的安全制度，全园严格执行幼儿园管理制度，对外来人员采取登记和确认制度，保证幼儿的安全。第二，对幼儿园食堂进行食品卫生安全的全面监督与管理，结合《食品卫生法》规范食堂工作，食堂工作者必须持有健康证，每年进行一次规范体检。第三，对幼儿园幼师的招聘工作进行把关，与他们签订工作合同，提高幼师的责任意识，保证幼儿在幼儿园的健康成长。第四，对幼儿园定期进行全方面检查，包括活动场地、电路安全、房屋检测以及玩具等，消除园内潜在的安全隐患。

在幼儿园成立安全工作小组，可以有效预防安全问题。幼儿园应将幼儿的安全问题作为主要工作资料，紧密与幼儿家长联系，与卫生部门、公安部门、司法部门及文艺部门等合作，对幼儿园的安全工作进行内外监督，构建幼儿园、家庭和社会的合力管理机制，做到将幼儿园的安全问题防患于未然。

同时，家长也要加强对幼儿的安全教育。幼师可以鼓励家长积极参与到安全教育活动中，与幼儿形成互动。家长与幼师都要将安全教育放在首要位置，在生活中和幼儿园内形成人人参与的安全教育观念现象，从而使幼儿有效地掌握避免安全事故的方法和技巧，养成健康、安全的生活习惯，从安全事故发生的根源上解决问题。

### 结论

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念。

### 参考文献

- [1] 包海珠. 在阅读背景下，幼儿一日礼仪的探究[J]. 当代家庭教育, 2020(13): 50-51.
- [2] 孙青. 课程游戏化背景下幼儿园数学教育的优化策略研究[J]. 科普童话, 2020(20): 150.
- [3] 高洁. 幼儿园安全教育存在的问题及其应对策略[J]. 新课程(综合版), 2019(11): 67.
- [4] 胡秀霞. 一种多功能幼儿园安全防护装置[P]. 山东省: CN209538556U, 2019-10-25.