

浅析大数据时代下高职智慧校园建设存在问题及创新路径

谭振华

(梧州市轻工技工学校 广西 梧州 543000)

【摘要】在大数据时代的冲击和影响下,高职智慧校园建设工作发生了前所未有的变革,对相关工作的要求也随之出现了一系列转变。本文通过查阅大量关于高职智慧校园建设的相关文献,以前人研究基础为导向形成构思框架,通过发现当前大数据时代下高职智慧校园建设的现状及问题,具有针对性地提出应对高职智慧校园建设的相应对策,以期在大数据时代下高职智慧校园建设与创新更符合时代要求,为高职智慧校园建设相关人员提供参考建议。

【关键词】高职;智慧校园;创新

一、大数据时代下“智慧校园”的相关概念

目前在学术界并没有对大数据进行具体的定义,但是根据当前维基百科对大数据概念的定义,也可以从两个方面进行理解。狭义上的大数据更偏重于技术含义,不仅是为了提供海量的数据资源,同时能够快速分析整理利用资源,这种全新的技术体系被称为大数据。从广义上讲,大数据所涵盖的内容更广阔,各个领域均有涉及,不仅包括狭义上的大数据,也涵盖大数据应用工程及科技层面的内容,因此广义的大数据与狭义的大数据定义是包含与被包含的关系。

随着大数据时代的到来,高职院校对智慧校园的建设重视程度也日益加深,人们对智慧校园信息化建设的开展也出现了较多的理论成果。本文通过结合当前前人的研究成果,对本文所指的大数据时代下的智慧校园理解如下:当前智慧校园的信息化建设主要是以大数据时代所提供的技术及海量数据资源提供的技术支持为基础。并以师生服务、为教学服务根本,通过建设智慧校园为广大师生提供良好的教学及学习的氛围。

二、大数据背景下高职智慧校园建设现状及问题

(一) 数据资源不统一,无法实现共享

目前高职院校对数据资源的利用不恰当,部分学校仅仅认为智慧校园是当前对信息化技术的应用,对智慧院校所提供的数据连接及数据共享等服务有所忽视。各个教育部门之间的数据连接及共享系统没有贯通,从而导致各个部门的系统平台呈现孤立状态,信息技术的应用无法实现其最大化价值。这也直接导致了在高职教育信息组织协调机制的建立层面、对数据的前期收集、整理、分析和利用层面产生阻碍,最终导致高职院校的传统教育模式难以顺利开展,无法推动高职院校智慧校园建设的持续推进。

(二) 软、硬件应用较为薄弱

笔者通过走访调查发现当前高职院校智慧校园建设的软硬件应用较为薄弱,主要表现在大部分高职院校目前仍以传统的有线网络当做数据传输载体,无线WIFI并没有覆盖高职院校的各个部分。同时由于高职院校对当前智慧校园建设的认识层面仍处于初级阶段,对支撑智慧校园建设的可持续发展业务系统重视程度不深且资金有限,导致在智慧校园建设中的软硬件应用结构架设计层面仍需进一步的优化。只有软硬件应用的日益规范,才能有效推动智慧校园数据平台的规范搭建,从而为高职院校智慧校园建设的稳步发展提供坚实有力的数据载体。

(三) 自主技术欠缺

技术是高职院校智慧校园建设的坚实支柱,目前部分高职院校在建设过程中的自主技术缺乏,导致整体建设智能化系统难以向前推进。部分高职院校对自主技术的缺乏主要表现在对人才的吸引和支持层面缺乏一定积极性。同时不能较好地利用高职院校资源与外界公司合作。由此导致在强烈依赖智慧校园的同时,没有为其提供必要的技术支撑,从而使得高职院校智慧校园整体建设技术不健全。这种自主技术的欠缺也是目前高职院校智慧教育校园建设中的一重大难题,但也是当前迫在眉睫急需解决的一重要问题。

三、大数据背景下高职智慧校园建设的创新路径

(一) 打破信息封锁,实现资源共享

高职智慧校园的建立必须打破信息封锁,实现各个系统的协调一致,从而达到资源共享的状态。实现智慧校园资源共享,具体措施可以通过在当前大数据时代下保证各个部门各个环节之间的沟通协调,加强信息间的高效互动,实现整体信息应用平台的协调高度运转。从而在整体上有效提升资源间的流通性,为智慧校园建设的系统性提供平台支持。同时校与校之间必须保证有效的连接互动,通过解放各高校的传统思想,与时俱进,适应当前大数据时代的新要求,实现信息共享。保证校内与校外各要素之间的有机联动,从而为智慧校园的建设提供大环境下的系统保证,实现智慧校园建设的高效性运作。

(二) 加强基础软硬件建设升级

为了有效应对大数据背景下高职院校,智慧校园建设中软硬件应用存在欠缺的问题。可以从两个方面进行着手解决。首先学校层面应该对硬件设备进行统一整合制定相应规范,实现管理的统一化,同时利用大数据时代提供的云技术及数据库管理应用等多方资源进行有效的资源合理配置;其次学校应该进一步完善校园网的品质,通过改造校园无线网络内有线的扩容,保证WIFI的覆盖率。在个人层面,学校应该制定多层次多元化的软件平台配置规范,对用户应用软件行为提出相应准则,提升设备的使用年限。用户应该提升自身的网络安全意识,同时加强对网络软硬件设备的保护。通过个人及学校的努力,为学校应用平台的可持续运作提供保障。

(三) 加强信息化开发团队建设

大数据背景下高职院校智慧校园建设要想提升自主技术,必须加强信息化开发团队的建设,重视人才的作用和价值。首先学校应该从自身做起,加强对智慧校园组建团队的开发和利用,构建信息化研发团队,从内部为高职院校的自主技术提供人才支持。同时学校应该加强与外界的合作,通过实现与信息企业的连接,不断提升高职院校自身信息化团队的发展,只有从内外两个层面重视信息化开发团队的建设,才能有效推动高职院校自主技术研发水平的不断创新。

结束语

大数据背景下,智慧校园的建设是高职院校发展的必然趋势。随着大数据技术的不断成熟,为高职院校智慧校园建设提供源源不断的资源及信息,高职院校应该通过合理利用大数据带来的信息及数据,实现资源的合理配置,提高自身的技术支持及创新,从而有效推动我国教育行业的稳步发展。

参考文献

- [1] 韦大欢. 大数据背景下高职院校智慧校园建设初探[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(30): 164-165+168.
- [2] 王松涛. 试析大数据时代高职院校智慧校园建设[J]. 数字通信世界, 2018(07): 157-158.
- [3] 王传. 高职院校在大数据时代的智慧校园建设[J]. 数字技术与应用, 2017(12): 222+224.
- [4] 王桂武, 高林国, 陈新胜. 高职智慧校园建设中的大数据挖掘技术应用分析[J]. 电脑知识与技术, 2017, 13(01): 268-269.

中职体育教学中引导学生加强团队意识的几点策略

孙寒冰

(辽宁省盘锦市盘山县职业教育中心 辽宁 盘锦 124000)

【摘要】在素质教育的要求下,各个学校在加强学生文化知识学习水平的同时,也更加注重学生能力素养的培养和提升。在中职教育中,体育教学作为一个辅助学科,对提升学生体质素养和综合能力有着重要的作用。在体育教学中对学生团队意识的培养,不仅可以提升学生团队合作的观念,还可以提升学生团队合作的能力和水平,促进学生综合能力的发展和提升。

【关键词】中职体育;团队意识;培养策略

引言

团队意识,是当今社会必须具备的一种能力和素质,拥有良好的团队意识才能在今后的工作生活中提升效率,提高能力和水平。而体育教学就是培养学生团队意识最好的途径。通过体育教学中的各种教学模式和特有的活动,可以给学生树立一个正确的观念,提升学生的团队合作意识和能力,促进学生综合素质的提高,为学生今后就业和工作打下良好的基础。

一、加强团队合作教学提升团队意识

团队意识指整体配合意识,分为团队目标、团队角色、团队关系及团队运作过程四个方面。团队意识是学生在生活工作中必不可少的素质,直接影响学生今后的生活工作以及长远的发展。在我们实际生活中,很多工作和事项是无法依靠单一个人的进行和完成的,需要多名成员进行合作和配合,共同努力才能完成并取得

良好的效果,这时候团队意识就尤为重要。对于中职学生来说也是如此,想要强化自身的素质水平,在今后的就业上有一个宽广的发展,在社会中拥有一席之地,除了要掌握专业的技术知识以外,还要不断提升自身的综合素质和水平,无论今后从事什么工作,处在一个什么样的环境和集体中,都是要拥有良好的团队意识,才能走的更长远。因此,对中职学生开展团队意识教学是非常重要的。在实际中职体育教学中,很多教师对团队意识教学还没有一个正确的认识和理解,更加注重提升学生个人的体育能力和素养,缺乏对学生团队意识和合作能力的培养,使得学生团队意识和合作能力低下,影响学生综合素质的提高和发展。因此,教师要首先提升自身的教学观念和意识,加强对团队意识教学的研究和理解,提高自身的教学能力和水平,对学生普及团队意识和团队合作的观念,提升学生的团队合作意识和能力,多开展团队合作的体育教学项目,促进学生团队意识能力的提升。