

初中体育教学中拓展训练应用探析

——浅谈初中体育课堂的游戏教学

葛晓利

(格尔木市第八中学 青海 海西 816099)

[摘要]为了令更多高素质的人才融入社会发展的过程中,需要在初中体育教学中融入游戏教学的方式,在初中的体育课堂上进行拓展训练是一种新型的教育模式,这对传统体育教育进行了改革,从二零体育教学方式得到了补充,学生们在体验的过程当中能够逐渐面对挑战。

[关键词]初中阶段; 体育教学; 拓展训练; 应用探析; 游戏教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.457

随着如今经济社会水平的不断提高,我国的经济对社会人才的要求越来越多,在社会发展的过程当中,需要培养德智体美劳全面发展的才,只有这样才能令全面发展型的人才在社会发展的过程当中不断发挥自身的力量,然而,在我国,目前的教育体制下出现了初中生的整体体能跟不上经济发展现状的情况,因此,不断创新初中体育教学模式,将拓展训练融入初中体育教学的过程当中,能够不断提升学生们的热情,提高学生们的身体素质。

一、将拓展训练融入初中体育教学当中的必要性

拓展训练指的是利用自然环境当中的各种资源,针对每个学生们的个体差异性,对训练项目进行精心的设计,使学生们能够不断的解决困难,提高学生们的凝聚力和向心力,从而不断提升学生们的意志品格,陶冶学生们的情操,让学生们能够不断完善自身的人格,拓展训练能够让学生的学习主体地位得到进一步的凸显,让学生们能够养成终身体育的意识。

(一) 使体育教育的发展趋势势头良好

在我国体育教学的过程当中,体育占据着非常重要的地位,但是在传统的教学环境下却没有得到足够的重视,这就导致学生得不到全面的发展,随着我国教育体制的不断改革,素质教育的全面推进,能够令青少年拥有良好健康的身体,青少年是我国社会主义事业建设的接班人,因此,不断完善教育体制改革,有利促进学生们的全面发展,新课程标准中提出要使学生全面发展,就必须突出学生们的主体地位,让学生们在体育学习的过程当中感受到快乐和热情,从而能够培养出社会适应性强,心理承受能力强的合格接班人,因此将拓展训练融入初中体育教学的过程当中,能够对学生们渗透人生观和价值观的培养,不断提高学生们对体育学习的兴趣。

(二) 有利于促进我国素质教育的不断发展

目前我国素质在于正在我国如火如荼的进行,但是很多地区的学校教育仍然以传统的体育教学方法为主,导致学生们在课堂上只注重知识和技能的传授,而不能根据自己的兴趣爱好来进行个体性的体育训练,再加上体育课堂的安全性等各方面,导致学生们自由活动的空间被压减,而将拓展训练融入初中体育教学的过程当中,能够让学生们们的兴趣爱好得到激发,让学生们能够真正地感受到体育课堂的魅力所在。而将拓展训练融入初中体育课堂的教学过程当中,能够有效地促进我国素质教育的发展,使学生们能够感受到自身在新课程改革标准的需求下进行学习,同时也能够感受到体育课堂的教学手段,得到不断的丰富,能够有效地加快教育观念和教学模式的转变,因此将拓展训练融入初中体育教学的过程当中有利于促进素质教育的不断发展^[1]。

二、将拓展训练运用到初中体育教学过程当中的途径

(一) 根据学生们的身心特征来选择合理的体育游戏

将拓展训练融入初中体育教学的过程当中,需要根据学生们的身心特征来合理进行体育游戏的选择,这主要是因为如果不能够根据学生们的年龄,性别和心理状

况等做出合理的选择,很有可能会导致初中生不稳定的特性因素,所导致的安全事故发生,所以在初中体育教学的过程当中,教师可以在体育教学的过程当中对学生们进行分组,采取一些竞争的方法,符合学生们在这一年龄阶段的竞争心理,再进行其余游戏时,老师一定要对其中的安全因素进行讲解,让学生们能够在观念上重视这些体育游戏,只有这样才能够初中阶段的游戏教学水平得到提高,真正预防安全事故的发生,不断提高体育教学的质量和水平。

(二) 在体育课堂教学中重视体育游戏的作用

将体育游戏渗透在体育课堂教学的每一个环节是十分必要的,在运用体育游戏时,应该紧紧的抓住体育教学的内容,只有这样才能够令体育教学的基本内容与游戏教学的环节进行相结合,比如说再练习俯卧撑动作时,老师可以将俯卧撑动作的练习作为一个比赛活动,通过这种方式,学生们们的热情能够得到激发,也能够让学生们们更好地理解相应的体育知识,加强学生们们的体育锻炼水平。所以在进行体育游戏时,一定要注重合理的方法,将体育游戏贯穿于体育课堂教学的每一个环节中,另外,在进行体育游戏与体育与课堂教学的融合时,需要增加学生们的道德品质,老师在组织教学活动时,需要根据学生们们所选择游戏活动的特点来对学生们们提出相关的要求,只有这样才能够让学生们们在快乐的过程当中学习体育技巧,增强自身的身体素质,从而能够树立合理的体育观念。

(三) 体育教师需要对学生们进行公正合理的评价

这项体育课堂游戏教学时,体育教师需要对学生们们进行一个合理科学的评价,老师准备的体育游戏一定要具有竞争性的特征,只有这样才能够令学生们们更好的符合游戏规则,从而得出一个可以评价的处理结果,老师一定要对学生们们进行事实公正的评价。让学生们们在游戏的过程当中能够有序地进行。进入游戏完成之后,老师,需要对学生们们在提游戏过程当中的全部过程进行总结,同时对学生们的表现评价,只有这样才能够令做出的评价更加的公平合理,总结游戏过程当中存在的劣势和不足,对游戏当中存在的胜利者进行表扬,对失败者进行鼓励,只有这样才能够令学生得到全面的发展,所以学生们们应该主动掌握体育的基本技能,真正的了解体育的相应技巧,学习到团结奋斗的精神^[2]。

三、结束语

在初中体育教学的过程当中,老师一定要高度重视拓展训练的重要性,高度重视体育教学,在学生们体育学习过程当中的意义,教师能够事实的采用一些娱乐性、教育性和智力性的体育游戏,并且根据学生们们的身心特征开发出更多有益的体育游戏,能够让学生们们得到全面的发展,培养学生们们成为一个德智体美劳全面发展的才,极大的促进社会对全方位复合人才的需求。

参考文献

- [1] 韩军. 初中体育教学融入拓展训练的路径探析[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2018, 000(003): P. 61-61.
- [2] 李贞光. 浅析拓展训练在初中体育教学中的应用[J]. 祖国, 2018(7).

浅谈在高中体育田径教学中如何培养学生的核心素养

刘志斌

(黑龙江省哈尔滨市第二十四中学校 黑龙江 哈尔滨 150066)

[摘要]新课改下的教育教学,是把学生看作是课堂的主体,让学生能够自主学习,那么如何使学生主动学习、积极学习,就成为当下教师最值得探究的话题,而本文中将从高中的体育田径教学出发,通过体育学习,培养学生的核心素养,并结合自身的教学经验,使高中体育田径教学具有非凡的意义。

[关键词]高中体育; 田径教学; 核心素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.458

引言

对于高中学生来说,学习压力是比较重的,因为大部分教师会着重于学生的学习成绩,从而忽略掉一些体育教学项目,在新的教学理念中,学生的学习目的不仅仅是看重成绩,更是发展学生的综合能力以及核心素养的培养,所以在高中的教学体系中,很多教师并没有看重核心素养的重要意义,让学生被动学习,刻苦学习,其实教师没有真正的意识到,培养学生的核心素养,也可以提升学生的整体成绩,尤其是在体育教学中,还可以让学生们释放出学习的压力,缓解学生们在学科学习中的疲劳,因此在高中体育田径教学中,培养学生的核心素养就值得当下教师去探讨分析的,使核心素养在高中教学中得到更高的重视。

一、高中田径教学中培养学生核心素养的意义

高中的体育田径教学不仅仅是为了提高学生的身体健康,同时也能提高学生的

核心素养,但在当下的高中体育教学中,教师并没有意识到体育教学的重要性,使学生越来越不喜欢运动,随着新课改教程的改革,把核心素养融入新课改的教学体系中,是对学生日后适应社会发展的有利条件,而通过体育田径教学可以让学生真切地感受不一样的学习环境和日常生活,促进学生的身体素养发展,让学生了解到自我培养和自我提升是非常重要的,当然核心素养也包含了正确的价值观和人生目标,所以在高中的教育教学中,教师要做的不仅是改善新的教学方式提高学生的成绩,更要为学生日后的德智体美劳全面素质发展奠定坚实的基础。

二、高中田径教学中培养学生核心素养的有效措施

(一) 灌输健康生活方式理念

高中的田径教学主要是以跑步为主,既能锻炼身体也能提高学生们的健康生活的意识,所以教师在体育教学课堂上,要让学生们了解短跑、长跑以及百米跑的技