

高职院校室内设计专业学生沟通能力培养的重要性

韩会

(贵阳市清镇市贵州电子商务职业技术学院 贵阳 清镇 551400)

[摘要]高职院校室内设计专业学生在毕业之后,都会选择相应的岗位,走上社会,当进入社会后,很多岗位对于人们的沟通能力有着较高的要求。所以当前重视学生沟通能力的培养显得尤为重要。但是现在实际上我国很多高职院校室内设计专业的学生在这方面比较欠缺,忽视了沟通能力的培养,所以导致很多学生在以后的生活、工作中都存在沟通出现问题的情况。对此,本文将围绕高职院校室内设计专业学生沟通能力展开研究,详细分析此专业学生沟通能力培养的重要作用,并提出更为有效的培养方式,希望能给人们提供借鉴。

[关键词]高职院校;室内设计专业;沟通能力;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.394

引言

沟通作为人们进行事务和思想交流的重要方式,是相互之间了解和信任的重要方式,是当代人们能力的一个重要体现。拥有良好的沟通能力,能够让人们的交流更为明确和顺畅,在很大程度上促进工作效率的提升,同时还能够营造良好的人际关系,为个人发展积累丰富的人际资源。培养高职院校室内设计专业学生的沟通能力,不仅是因为在学校期间需要团队之间沟通进行合作,在毕业后进入社会,也要与客户进行交流,因此培养他们的沟通能力是非常重要的。

1 高职院校室内设计专业学生沟通能力培养的重要性探究

高职院校室内设计专业学生沟通能力的培养是非常重要的,对学生个人发展具有很大意义,不仅能够在很大程度上促进个人能力提升,有利于其后期与客户及同事之间进行愉快的合作交流,还有助于个人形象的建设。沟通能力已经成为当前社会人们综合能力的重要体现。除了这些,培养室内设计专业学生良好的沟通能力对于今后自身的社交资源也起到积极作用。因此,高职院校教育工作者应该对沟通能力的培养有着足够的重视。以下是总结的其重要性体现^[1]。

1.1 团队合作的需要

首先,团队合作的需要是高职院校室内设计专业学生沟通能力培养的一个重要体现。团队要想有效地进行管理,成员之间的沟通交流是必需的,只有保证良好的沟通,才能达到团队目标,在室内设计专业中很多都是工作都是需要多个人共同完成的,因此培养他们良好的沟通表达,是团队合作的需要。其次,团队之间进行沟通,能够使每个成员对整体方向有正确的理解,而且良好的沟通表达更有助于交流的舒畅和高效,在很大程度上提高团队工作的效率。

1.2 课程开设的需要

培养高职院校室内设计专业学生的沟通能力也是课程建设的需要。室内设计专业课程中,学生不仅需要与同学、团队合作进行沟通,学生自身有意识的加强,教师要想保证教学工作的顺利开展,加强对他们的沟通能力培养也是非常重要,特别是在一些实践课程中,更应该加强对室内设计专业学生这一方面的培养,使他们能够在毕业后步入社会工作生活中,与客户和同事之间有着良好顺畅的沟通。

1.3 有利于养成学生正确的三观

培养学生良好的沟通能力,对于他们三观的养成也能够起到积极的促进作用,这一点是不能忽视的。具有良好沟通能力的学生通常都会有较高的职业追求,对其职业规划也会有更高的要求。因为高效良好的沟通能够使其之间交流起来获得的信息更精确,掌握更多的工作细节,在很大程度上提高了工作的效率,实现自己工作价值观的养成。同时,通过合理的沟通还可以有效地化解矛盾,树立更加高尚的三观,发挥自身的作用,为社会创造更多的价值。

2 高职院校室内设计专业学生沟通能力培养的有效方式

2.1 有效激发学生自主培养的沟通能力

针对前文所讲高职院校室内设计专业学生沟通能力培养的重要性,对此,人们应该重视起来,更为有效地提高对学生沟通能力的培养,采取有效方式。首先,要激发学生们学会自主培养沟通能力,让其能够积极主动积极的参与到沟通能力培养上。通常激发学生自主培养沟通能力的方式有很多,但更重要的是要将其结合起来,让学生明确的认识沟通能力的重要性,让其能够对沟通能力的培养有基本的认识。其次,需要教师在课堂教学中加强对沟通能力培养重要性的讲解说明,邀请已经步入社会的毕业生就“沟通的重要性”这一问题开展相关讲座活动。除此之外,学校也应该组织一些实践活动,鼓励学生积极参与,通过这些活动中,加强自己的沟通能力,促进沟通能力的不断养成。

2.2 创设沟通能力培养的环境与渠道

培养学生沟通能力的养成与环境渠道有着很大的联系,当前我国很多高职院校室内设计专业学生的学习状态,很多时间都是自己一个人,真正做到沟通的比较少,缺乏沟通的条件,如果是比较内向的性格,那么沟通能力的培养就会更加困难。学校应该对此有充分的认识,给学生创设沟通能力培养良好的环境和渠道,给学生提供更多沟通的机会和条件。在学校平时的教学活动中,也可以对他们进行分组,实行团队学习或者小组学习的方式,只有这样才能更好的为室内设计专业学生提供沟通的渠道,加强其交流沟通。除此之外,尊重学生主体性,让学生成为课堂的主导,教师应该鼓励学生在课堂上积极发言,提高其自信心,在平时的考评上也要将沟通能力以及个人口才等各个方面纳入其中,为学生提供更为有效的沟通培养渠道^[2]。

2.3 以职业为导向培养学生的沟通能力

以职业为导向培养学生的沟通能力也是不能忽视的一点,同样也能有效促进高职院校室内设计专业的学生在沟通能力上的养成。对此,学校应该给予正确的认识,积极行动起来,可以定期的组织和开展一些讲座,或者以课程的形式进行,根据室内设计专业学生在沟通方面的各项诉求对教材进行有针对性的编写,解决该专业学生在沟通方面的问题,教师应该以职业为导向培养学生的沟通能力,更好地培养学生的自信心,树立正确的职业观,促进沟通能力的更好养成。

3 结语

沟通能力能够影响一个人一生的发展,对于高职院校室内设计专业学生来说,其影响不仅表现在专业学习上,还有今后个人的生活和工作当中。对此,人们应该认识到沟通能力的重要性,引起更多高职院校的关注。

参考文献

[1]刘莉,汪一鸣.高职建筑室内设计专业实践教学现状及对策探[J].美术教育研究,2019(13):122-123.

[2]甘春霞.高职室内设计专业学生设计思维能力现状与提升对策探究[J].广西教育,2015(31):161-162+172.

高校法理学教学质量提升路径研究

黄静

(江西机电职业技术学院 江西 南昌 330013)

[摘要]本文主要对法理学教学在当前高校中的现状以及所存在的问题进行研究和探讨,并且试图通过对提升法理学教学质量的方法的探索,改革法理学教学,优化法理学教学,使法理学教学手段和教学方法都能够得到丰富,同时也使法理学教学理念能够得到有效的落实。

[关键词]法理学;教学质量;提升方法;探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.395

在我国当前的高校课程教育体系中,法理学是法学专业的重要基础课程之一,在法理学中囊括了法律的基础知识,同时也包含了一定的法律理论,所以,通过学习法理学课程,能够使学生在一定程度上掌握各个部门的法学知识。而法理学课程也是法学专业的入门课程之一,在法学专业的理论学习中具有一定的地位,但是在法理学教学的过程中,法理学教学的内容过于繁杂,逻辑也非常严密,所以很难激发学生的学习兴趣,教学效果也非常不理想。

1 法理学教学在高校的现状存在问题

在法学学科中,法理学是基础专业课之一,因此也往往是在学生大一的时候对学生开设,如果学生在大一没有学习好法理学,就相当于没有打下良好的法学基础,到大二、大三时,学生就会感觉学习非常吃力,不但有一些最基本的法学概念容易混淆,逻辑也非常混乱,且因为没能形成清晰的法律思维,学生自身的法学学习质量也难以得到提升。而因此也表明,教师需要加强对法理学课程教学质

量的提升的重视,找到有效的提高法理学课程教学质量的方法,并对其中所存在的问题进行深入的思考。

1.1 课程设置不合理

法理学作为一门法学理论学科,主要是为法学实践提供理论指导,因此学习法理学内容是非常有必要的。而且由于法理学课程是在大学一年级开设,那一阶段的学生对法学专业知识的了解非常少,如果强行将把法学知识灌输给学生,反而会让学生无法对法理学知识进行掌握和消化,甚至还会使得学生对法学专业学习产生恐惧心理,失去了学习法学的兴趣,且法理学内容与学生自身了解的知识并没有紧密的联系,所以学生也很难将这些知识与自己的生活联系起来。

1.2 教学方式单一

学生之所以难以掌握法理学知识,是因为学生认为法理学知识过于深奥和繁杂,因此学生具备一定的畏难心理以及一定的抗拒心理,也因为学生无法理解法理