

没有终点的长跑，只有时刻坚持，时刻反思才能更快的成长。

三、教师一定要探究创新

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”习近平总书记在2016年教师节前夕提出的“四个引路人”是指做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。这是习总书记关于教育的重要论述，是国家的要求和期望，为教师指明了努力的方向。同时要求我们教师就必须了解教育领域最新理念和要求，比如利用好学习强国学习平台，不断充实自己。我们教师，一定要努力使自己成为一名高素质专业化新型教师。

目前的应试教育，与实际生活之间还是有差距，目前的课堂还是偏重知识灌输，教学方式单一，效率比较低。我们要割除现在传统教学的弊端，就必须重视创新的力量，充分认识到学生的能力、个性化培养，提升学生整体创新能力。不仅要注重课堂创新，还要注重学生个性化培养，使学生达到知、情、意、行的协调统一。要想达到以上目标，首先应该考虑的是课堂创新模式的研究。所谓课堂教学创新是指以创新性学习为主的课堂教学。创新才能有新鲜的课堂氛围，才能更加适应当今社会发展的大趋势。

创新并没有一个固定的模式，但最主要的是发挥学生的主观能动性，以学生为主体。以下就我教学过程的一些启发来阐述此类问题。在讲到特异性免疫一节时，可以招募学生，学生自己去查询资料，将体液免疫和细胞免疫的过程以各种形式展示出来，然后由学生来总结两种特异性免疫过程的联系，最后借助针对性习题进行训练，提升。整堂课上下下来，既锻炼了学生的能力，又需要教师有比较高的启发、总结能力，慢慢地，教师会在教学中不断成长。

在日常教学中，要做一个有心人，认真总结每堂课的得与失，发现闪光点就要

及时的记录下来，要大胆放手，相信学生的创造能力，

四、利用好学校搭建的“青蓝工程”平台

面对新的高考课程改革，只依靠新老师自身的努力，成长的速度还是偏慢了一些。很感激学校搭建的“青蓝工程”平台，为我们新教师的成长指路领航、搭台助力，犹如雪中送炭，给了我们希望和信心，极大地推动了我们的青年教师的快速成长。名师与新秀共同携手，这是关爱和经验的传递，是事业与责任的延续，作为师傅的蓝方，倾囊授艺，作为青方的我们善问勤思，积极主动地听师傅的课，写好心得心体会，师徒间互动互助，教学相长。

每个教师有每个教师的成长之路，也许更多来自模仿别人，也许更多来自自我不断摸索，无论是哪一种途径，我们教师始终要做一个有心人，做一个有无私奉献精神的合格的人民教师。这期间，可能会有些许彷徨，许多的困惑，也许某节课后，会很迷茫，找不到方向，也许跟学生之间产生矛盾但那又怎样，当面对一双求知的眼神，稚嫩的脸庞，我们又怎可放任不管？我们教师应该付出我们的一份真心，我们教师要有爱心、恒心、诚心、包容之心、进取之心，才是创新型教师应该有的基本素质。从每节课开始，认真反思、总结、创新，始终做一个爱学习的教师，扎根教育，热爱生活，深入浅出，我们都将会朝着目标努力奋斗，终身学习，做一个有心人，尽快成长为优秀的人民教师。

参考文献

[1]王春莲.创新,教师要先行[J].河北教育(教学版),2002,000(005):40-40.

[2]程庆华.教师要有创新精神[J].科技视界,2015.

我国水利科技发展问题探析

石林军

(江西省水利水电开发有限公司 江西 南昌 330000)

[摘要]随着时代的发展,我国的经济水平在不断地提升,在生活质量需求上也越来越好,我国在水利长期事业发展这方面也得到提升。全文通过对我国水利科技发展现状存在的问题进行探析,并针对这些问题,提出合理的解决方法,推动我国水利科技的长期发展。

[关键词]水利科技;发展;现代化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.767

1 我国水利科技发展的目标

在水利发展这方面,我国对水利科技认识意识不足,着重传统水利技术,不重视时代兴起的水利科技技术,导致我国水利发展离水利科技的总体发展水平存在一定的距离。同时,在科学技术这方面,对其理解和认识不够充分,在水利科技研究费用这方面,投入的费用远远不够,也没有合理的水利科技资金研究途径,相关的科技研究管理人员在水利科技方面没有加大宣传力度,在管理水平和技术应用方面不够完善,导致我国水利在科研项目和技术开发的道路上受到影响,让我国水利和水利科技的总体水平进行了脱轨。所以,水利科技建设发展应该结合时代的变化需求与时代特点,为推动我国在水利科技事业发展的道路上能站稳步伐,本文针对水利科技发展中存在的问题进行合理的探析,并找出出适宜的策略来解决这些问题,共同努力以促进我国的水利科技发展得到进步。

随着时代的发展,经济的提升,社会的前进,人类生存已经离不开水利建设的发展,由于水利是一个庞大且复杂的工程,会受到人口增减、气候变化和社会经济等等一系列因素影响,使得水利工程在开发和保护的道路上受到阻碍,加上一些水土丧失的民生工程水利项目已经跟不上时代社会的需求,所以,水利建设要从传统观念转换成科技现代化。利用高科技先进的技术,让水利科技更加地具备基础和战略性,同时,它也是水利科技建设要研究的重要问题。

2 我国水利现代化历程具有的特点

2.1 持续性

由于国家对水利行业发展不够重视,导致水利事业停滞不前,要改变水利行业的状态,国家要对水利行业加大投入读才行,我国水利现代化发展的历程横穿了21世纪,完成水利现代化的目标只要二十年时间,便可将那些经济繁荣的城市建设而成,而要保持水土、防洪减灾的建设最少需要50年的时间才能跟上先进国际水平步伐。

2.2 冲突性

由于我国边疆土地辽阔,全国各地的水文气候有差别,加上各地的社会经济发展水平不同,导致水利基础设施存在差距,于是,各地的水利现代化历程也有进度不同。对于水利科技现代化建设而言,只有遵照各地的气候条件变化特点来制定长远合理的计划和目标,并且对当地的条件变化特点进行研究探讨,将所制定的任务目标进行长远化,处理好严重污染环境的城市。

2.3 我国水利科技发展的目前阶段水平

我国水利应经历悠久的历史过程,传统水利建设正在向现代化水利建设发展步伐迈进,为了提高我国水利事业的长期建设发展,我国水利利用可持续地发展作为战略性的目标,对水利的可持续发展问题进行思考与探讨。

2.3.1 生态环境

由于近几年的社会经济发展,我国的河流污染愈加严重,根据这些污染河流的状况进行调查,依次对黄河长江这些区域进行研究,将污染严重的河流区域重点对待,那些污染的水体利用生态方法进行研究修复,以此来探析我国污染发展的走向。

2.3.2 水利城乡

因当前我国水利技术在不断地革新与成熟化,农村上的水利技术也获得很大成就,我国的多项水利工程项目越来越趋向先进国际水平,在传统的开发利用模式

上,雨水和地表水得到合理的处理方式,在里面加强了科技的成分,将农业用水和人畜用水存在的问题都进行了妥善解决。

3 我国水利目前阶段存在的问题

3.1 对水利科技不够重视

由于我国在水利科技发展参与方面,对资金投入,国家一直处于主导地位,一些重要的水利科技课题因没有政府的支持和资金的大量投入,导致滞留不前,迫不得已只能研究一些小范围的课题。由于我国对水利科技的不够重视,科技推广在资金上的短缺,资金来源途径的不稳定,这些都影响了科技项目上的建设与研究,阻碍了水利科研成果推广的前进步伐。

3.2 缺少高素质的水利科技人员

纵观我国的水利科技发展历程,从水利科技建设的队伍而言,团队组织缺乏合理性,工作人员的综合素质不够标准,高层次的科技人才严重缺失,加上没有专业的管理学、经济学与生态环境治理保护等专业人才进行指导,导致水利科技在创新理念和技术发展一直得不到提高。

对水利科技发展策略的研究

3.2.1 建设专业团队

寻找具备高素质,专业知识过硬以及领导能力水平高的各种人才,不断完备水利科技建设的队伍,不定期安排学习和培训内容的活动,打下水利科技建设发展的良好基础,提升水利科技全体人员的综合素质。

3.2.2 全力宣传推广水利科技建设

完善水利科技基础平台,培养水利科技推广力度的意识,并大力宣传推广水利科技建设,建设健全的城乡推广体制,将先进的科学技术运用到水利科技建设里,把科技获得的成果转移为持续的生产力,所以,让水利科技发展不断地前进,要做好保持水土和防洪减灾的准备。

结语

由于水利发展的好坏它联系到国家的社会经济发展以及自然环境的发展,已经和我们生活中的各方面紧密结合。大力发展水利,阻止水害发生本来就是国家要稳定的一个重要任务,虽然水利科技存在在建设范围方面比较广,遇到的困难比较多,上面交代的任务较琐碎等等一系列的问题,但是,它依然是我们要花大量的时间和精力去进行研究。随着我国社会的经济发展,水利建设发展也被带动,进一步地推动了水利在科技技术方面的发展,并高效务实地加快了水利科技建设发展的步伐。尽管我国在水利科技建设发展这一方面仍然存在很多各种各样的问题,但是,我们依然要本着脚踏实地的步伐、实事求是的工作态度以及充分认识水利的发展状况原则,对水利科技建设的基础和管理采取深入强化,将水利科技建设的改革和创新高效进行到底,让我国的水利科技建设发展锦上添花。

参考文献

[1]富宏军.水利工程维修养护问题探析[J].科技创新与应用,2016,(16):215.

[2]唐黎标.我国水利科技发展中出现的问题及对策[J].水利天地,2016,(11):4-5.

[3]王大勇.山东省水利科技发展策略研究[D].导师:曹升乐;张保祥.山东大学,2017.