

孝文化融入校园文化研究

刘敬

(唐山工业职业技术学院 河北 唐山 063000)

【摘要】在我国教育的改革发展中,各个层次的学校都形成了各自独有的校园文化,让学生在知识学习的同时以文化底蕴推动学生的全面发展。孝文化一直作为中国优秀传统文化,作为社会文明的力量具有重要的现实意义,从一定的角度来讲影响着我国社会的发展。本文分析了孝文化融入高职院校校园文化的意义,以及对孝文化融入校园文化的社会实践方式进行研究。

【关键词】孝文化;校园文化;文化融入;实践研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.769

引言

我国正在鼓励增强民族自信和文化自信,新一代青年是国家未来的希望,同样是优秀传统文化的传承者。孝文化在新的时代下赋予其新的理念,需要以学校作为重要教育基地进行培养和宣传。尤其是在我国已进入老龄化的社会,为了更好地建设社会主义现代化,将优秀的孝文化融入校园文化具有指导性意义。建设具有特色的高职校园文化,在培养专职人才的基础上传承优秀文化。

一、孝文化新的理念内涵

中国的孝文化具有悠久的历史,在发展和演变的过程中既有其精华部分,也有着历史时代局限性下的糟粕部分。随着我国社会主义进入新的时代,在中国传统孝文化上形成了其新的理念内涵。孝文化新的理念包括孝敬、平等、保障、共享、和谐五个方面,有着相辅相成不可分割的联系。在孝文化新理念中首先是需要将批判和继承相结合,并在创新性的要求下与时俱进地赋予孝文化新的内容。同时孝文化既要强调培育人的道德意识,也要具有高度的法制意识。在老龄化社会的要求下,孝文化要符合老龄化社会的发展。孝文化新的理念是时代的要求,也是在国家人口结构层次变化中所形成的具有强烈的时代性。

二、孝文化融入校园文化的重要意义

(一)有利于增强民族文化自信

中国民族有着5000年的优秀历史文化,在经济社会不断发展的过程中文化自信更能体现出一个国家所具有的思想价值。孝文化在中国历史的进程中有着明显的作用,还具有非常重要的现实意义。高职院校中聚集了大量的青年人群,正是开辟新时代和传承文化的中坚力量。在多元文化的冲击下,受网络信息平台等多种媒介的影响,很多人在对民族文化的自豪感大幅下降。而将孝文化融入校园文化有利于增强中华民族的文化自信,在孝文化的传承中更能以强烈的民族认同感和归属感。孝文化包含孝父母、孝老人,还具有孝国家、孝民族等深层次含义。毛泽东曾在战争年代将传统尽孝父母的美德提升为国家革命美德,在改革开放的新时代中更需要以“孝”这一文化自信来推动社会主义事业的发展。民族文化的自信推动着中国社会主义事业的发展,是当前党和国家所明确要求的重点建设内容。

(二)具有重要的社会及现实指导作用

在当前的社会中,有着很多人已经丧失了对中国孝文化的认识,也没有将孝文化落实到生活之中。老龄化社会进程的加快,导致我国的社会结构发生的一定的变化,更需要以孝文化来稳定社会的发展。由于家庭结构的变化,当代年轻人既要负担小孩子的生活,又要承担起照顾和赡养老人的义务。而在经济压力和道德、法律意识淡薄的情况下,虐待老人案件事件频发,对社会的稳定性造成了很大影响。在全社会倡导和谐发展的理念下,孝文化在校园文化中的推进具有很明显的社会作用。另一方面,我国大力进行社会主义精神文明建设中明确要求对孝文化的传承,是增强民族凝聚力,改善老龄化问题的重要方式之一。在社会和现实的双重作用之下,孝文化融入校园文化具有很大的必要性。

(三)有助于学生树立正确的思想观念

如今世界信息化的进步带来了互联网媒介,在网络的大环境下有一部分学生的思想观念产生了偏差。尤其是在对待家庭上来说,年轻人与年长者对比来看在家庭意识和集体意识上较为淡薄。很多人认为父母的老去以及国家人口的老龄化与自身无关,形成了以自我为中心的思想。一部分倾向于西方社会的观念,将自身的发展与家庭和民族想脱离,这都不符合正确的思想观念。孝文化融入校园文化是可以有助于学生树立正确的思想观念,认识到家与国与自身发展的紧密关系,正确对待家庭和社会年龄结构的变化。在孝文化的指导下遵循公民基本道德规范,树立青年一代应有的思想价值观念。

三、孝文化融入校园文化的实践探究

(一)通过思政课堂加强孝文化教育

在高职院校的教学中同样强调人文教育,意在加强学生的人文综合素养。思政教育是高职院校中的一门基础性课程,也是教育部门评价学校教学质量标准之一。孝文化在学校的思政课堂中可以有效进行体现,是当前大部分院校对孝文化和校园文化实践的主要方式。高职学生的学习不只是局限于课程专业知识,更在于对学生价值取向问题的引导。在学校通过思政课堂为基础,带动学生对孝文化的认识和理解具有很强的可操作性。例如在课堂中教师可以通过讲述中国古代的忠孝故事,让学生先从故事中对孝文化进行感悟。然后老师可以在思想政治教育中结合当前社会的孝文化故事,并积极引导学生对这一优秀传统文化展开讨论,进而加深学生的对孝文化的认识。以课堂教学的方式来加强孝文化教育是一种行之有效的方式,在学生在学习文化素质的同时领略中华民族的优秀文化,在学习的过程中不断形成良好的思想意识。

(二)运用新媒体技术进行孝文化宣传

互联网的时代下新媒体的发展使得信息的传播速度加快,所带来的影响力也更加广泛。在这一背景下高职院校应该抓住这一重要媒介,结合校园文化中学生的生活和学习特点,利用新媒体技术做好孝文化的宣传。在教材上对于孝文化的理解只是局限于文字上面,没有很强的感染力和穿透力。学校作为一个主体单位,可以在进行校园文化建设的时候开设相应的官方微博、微信公众号,并将此作为载体来进行孝文化宣传。例如,学校的微博、微信可以定时推送相关的孝文化理念和孝文化故事,并配以文字和图片加以描述和直观地进行阐述。还可以从学校本身出发,在学校内部寻找传承孝文化的同学,并将他们的故事以文字的方式进行记录并传播。这种形式在校内更加具有代表性和影响力,对于孝文化的传播力度也将更大。新媒体技术还可以以搭载视频的方式,并通过学校的广播、电视对孝文化进行宣传和发扬。

(三)校园活动中融入孝文化元素

校园文化包含多个方面,代表着当代青年学生对于不同文化的理解,并将其融入校园的学习与生活之中。校园活动是校园文化的组成部分,深刻影响着学生在校园内的思想行动层面。为了更好地将孝文化融入校园文化,仅凭借文字等形式无法让学生形成强烈的感受。所以可以在校园活动开展时融入孝文化的元素,让学生在活动中对尊老爱幼、孝敬长辈等基本的孝文化进行吸收。当前很多学生在面对孝文化时,尤其是对于家庭间的孝文化意识还比较淡薄。那么就可以借助校园活动来以“孝”作为主题,举办丰富多彩的班级活动或者校园内部活动。通过举办互动的方式来引导学生与父母、家长沟通联系,鼓励学生积极表达内心对长辈的关爱之情。新的时代背景下,要求校园活动不能具有局限性,更多是要在活动中传达出对学生有利的思想。

(四)利用传统节日开展孝文化实践

中国是一个具有多个传统节日的国家,在这些节日中也包含着深厚的孝文化。在高职院校中有着各类社团,而且还会定时开展一系列的孝文化实践。所以利用传统节日来开展孝文化实践具有可行性,也能更吸引学生的参加。例如,在九九重阳节的时候可以开展一系列的孝文化活动。在节日前后可以组织学生去敬老院传递温暖,并由学校的艺术团等为老人进行歌舞节目的表演。在实际行动中对孝文化进行理解,同时也能将校园文化在社会中所表现出来。另一方面,可以在传统节日中利用课外的时间组织学生对一些孝道的文化馆进行参观,或者引导学生去记录去生活中所见到的孝文化。校园文化具有多姿多彩的特色,孝文化和校园文化融合起来更具有时代的特征,也更容易被同学所接纳。在传统节日中进行孝文化实践即能使学生感受节日所带来的乐趣,也能在行动中对孝文化进行感悟,提升学生的精神文化素养。

结束语

虽然经济的发展带来了社会的进步,但是同样不能忘却在精神层面的进步。孝文化有着数千年的历史沉淀,从古至今被人们所推行,并影响着国家乃至一个家庭的发展进步。孝文化作为文化自信建设的重要内容,需要将其在校园文化中加以融入,培养青年一代的文化精神素养。在高职院校中可以通过思想政治课堂加以教育、新媒体平台加以传播、校园活动加以融入,传统节日加以实践等多种形式将孝文化和校园文化进行融合。

参考文献

- [1] 杨子昊,冯云龙,张鹏.孝文化融入独立学院校园文化建设路径研究[J].劳动保障世界,2018(11).
- [2] 宁国安.孝文化融入校园文化建设的实践路径[J].学校党建与思想教育:下,2015,000(009):88-89.
- [3] 邱华,谢祥琼.恩泽校园孝行天下——中小学学校文化与生命教育的实践探究[J].教育与教学研究,2012,26(1):72-76.
- [4] 黄耘.中国传统孝文化融入中学德育的价值和路径研究[J].科教文汇,2020,000(005):38-39.

作者简介:

姓名:刘敬,出生:1982年,性别:女,学历:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:中国传统文化,从事工作:高职教育

课题编号:SZ16157

课题名称:新时期孝文化融入高职学生思想教育研究与实践

课题编号:YJKT201970

课题名称:儒家仁学思想融入高职德育教育研究