

在路上 一直展望

——高二下学期工作计划

高二英语组

方志伟

(山东省滕州二中分校 277500)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.336

新的一学期如期而至了,时间老人拖着他不紧不慢的步子一步步的来到我的面前。要是有人稍一迟疑,就可能与他擦肩而过。所以,我决心要加快脚步追赶,以免被拖在后面。过去的一个学期,在教学教研方面有收获的喜悦,也有工作中细节末梢的问题的疏忽和遗憾,所以这学期,要扬长避短,小火慢炖,注意细枝末节,边边角角都不放过。尤其是当前学校上下力求在教与学的改革创新上强抓不懈的时候,更是取大家之长的好机会。为此我制定了本学期的学习和教研计划。

一、以纲据本,适当删减教材,用好教学资源

瞄准高考,又要学生能接受。所以要小心翼翼地审之慎之,不惧怕困带和挑战。目前,高二学生由于语言基础和语言学习的兴趣动力不尽如人意。所以,我计划在本套教材的选修7和选修8开始,对教材中的阅读文章READING部分进行少量删减,只保留相关的考点和大纲内词汇的研究学习。这样做的初衷不只是为了减轻部分后进生的学习负担,更主要的是这是为部分学生展示了老师的关心和关注,让他们低起点,小步伐,慢慢走,哪怕只是每天进步一点点。另外,为学生提供尽可能多的学习资源,比如阅读和词汇的听力录音材料。还有为优生们提供的课外材料。我在课堂上也会尽力使用精心制作的课件,减少课堂上不必要的时间浪费,尽量能为全体学生提供高质量的辅助英语学习资源。

二、与学生面对面,设身处地为学生着想,以学生的接受和能力提升为出发点

高二英语的特点就是词汇量较之高一和初中阶段大幅增加,文段阅读处理难度较大,对记忆和阅读能力的要求较高。如果学生只是把记忆词汇做为英语学习的重中之重,而忽略了其他能力的训练,那么英语学习和教学就会很被动我打算在新的

学期,力求在学生自觉主动接受的学习和教师提供阶梯式的渐进辅助和引导上下大功夫,要求学生不贪图大而全,多而广,只要求能够学会,学懂,继而学通,我还是提倡少而精,鼓励学生采用探索求是创新的理念,自觉地深入知识探究。我还打算从情商培养方面加强教育,在双育人方面创新实践,贴近学生的精神世界,感受他们的内心波澜,这样做的目的就是为良好的课堂教与学创造氛围,亲其师才能信其道,所以我还是计划让自己主动地接近他们,让学生感受到老师关注。我觉得教育的本真就是师生合作和生生合作的熏染和沟通交流,任何一个人不能独大天下,应以团队合作为依托,以团队共赢为目标,摒弃闭门造车,单打独斗式独行侠一样的学习成长。

三、坚定信心推行英语教与学过程中的不定期总结做法,总结是英语教与学的关键环节

那种只根据主观经验来判断学生的学习情况以及某节课的上课效率,有违客观现实的真实情况,极有可能与事实相去甚远。我计划在本学期的课堂实践中加大每日一省,日日清,周周清的阶段性个人总结的执行力度。尤其是有发挥竞赛小组的学科组长的作用,对本组内的小结进行监督和筛查,然后交给课代表,由课代表梳理后交给老师,有老师进行反馈,对有突出问题的总结要面批面改,最后再对整改内容进行二次督查。

新的学年,我会把我的课堂打理的有滋有味,我会把我的教学教研处理的井井有条,并力争教研水平更上一层楼。

一切从学生实际出发

——浅谈我的线上教学

梁春霞

(南充市嘉陵区海王实验学校 四川 南充 637000)

【摘要】要让线上教学取得好的效果,老师必须因地制宜,根据学生实际,找到适合班级学生的教学平台和教学方法。一线教学是面向学生的,无论哪种教学方式,从教老师只有一切从学生的实际出发,选择适合本班学生的教学方式,才能取得好的效果。

【关键词】平台的选择;教育组织的实施;取得家长的支持;存在的问题

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.337

2020年初,一场疫情打乱了学校正常的教学节奏,为切实阻断疫情向校园蔓延,学校根据上级通知决定推迟开学时间,进行线上教学。

要让线上教学取得好的效果,老师必须因地制宜,根据学生实际,找到适合班级学生的教学平台和教学方法。我所教年级为二年级,班上学生大多来自农村,很多学生家长需外出工作,不能全天督促孩子学习,而二年级学生的自控力和对电子产品的操控水平有限,当家长不在家时,孩子无法正常学习。许多家庭能上网的工具只有智能手机,且农村家长文化水平总体不高,对高科技含量太多的线上学习APP不能很好操控,会影响教学的开展。结合本班实际情况,我采取了以下措施:

一、平台的选择

1. 乐教乐学APP

乐教乐学是一款很好的家校沟通的应用软件。通过乐教乐学的“学习/通知”可以将当天的学习任务、达标要求、注意事项、作业布置等进行同步发布。通过“学习详情”可以查看哪些家长已经查看,哪些学生完成了我布置的作业题,完成的情况。对那些没有看、没有完成练习的同学可短信提醒。

2. 微信班级群

线上教学过程中学生要完成一些书面作业,乐教乐学里虽然可以看学生上传的作业图片,但是不方便老师批改并及时反馈;部分教学视频里没有讲到的重点内容还需要老师补充。考虑到家长们手机性能、存储的不同,双管齐下比较有效。为此,我利用微信班级群辅助教学。

二、教育组织的组织实施

为了让学能更好地进行线上学习,我在教学时一般采用以下流程开展教学:

1. 发布公告,通知

前一天晚上,通过乐教乐学的“学习/通知”将当天的学习任务、达标要求、注意事项、作业布置等进行同步发布。明确当天的学习任务及教学流程,方便家长

督促学生同步学习,同时让家长和学生心里有底,知道接下来自己该干什么,也方便个别不能按时学习的学生能在家长方便时按流程自主学习,并知道应达到什么样的学习水平。

2. 发布教学视频

在乐教乐学里,可以找到很多的同步教学视频。每次发布前,我都要认真观看,知道视频里讲授的内容,谨慎选择教学视频并发布。对于每课的重难点知识,我会录制视频发至微信班级群,以补充乐教乐学教学视频的不足。发布的教学视频学生端可以随时观看,这样就有利于部分学生家长灵活安排时间,让他们在上班之余也能让孩子跟上学习进度。

3. 布置作业,学生完成作业,老师批改反馈

学生做的书面作业,要求他们将图片发至微信班级群,老师及时批改反馈并做统计。没有上传的及时和家长联系,问清原因并要求补交。这样,可以很好地避免一些学生乱做作业、养成懒散的学习习惯,让学生在家也能感受到老师在关注他们的学习。

4. 质疑,答疑

每天新课结束,部分学生必然会有不懂之处,鼓励学生将自己不懂不会的说出来,老师在线答疑,这是一个必须而且很重要得环节。从老师的教学效果角度来讲,可以缩短优劣势差距;从学生学习心理角度讲,可以降低他们学习的忧虑感,提升自信心。

三、取得家长的支持

老师的教育教学,离不开家校协同,只有争取到了家长的配合、支持,才能保证育人有合力。

四、存在的问题

线上教学是一种全新的教学体验,在这个特殊的教学活动中,我也发现了几个

无法用个人力量解决的问题:

- 1、隔空教学,老师难以在课堂上监管学生学习,不能保证每个学生都取得好的学习效果。部分孩子的自觉性较差,线上学习质量难以保证。
- 2、一些年轻家长外出务工,在家监管孩子的老人不会使用智能手机,孩子无法很好地学习。
- 3、个别家庭孩子多,线上学习设备不够用。
- 4、个别家庭网络不稳定,在观看教学视频时会出现卡顿。

孩子是祖国的希望,教育是国家的生命线,一线教学是面向学生的,无论哪种教学方式,从教老师只有一切从学生的实际出发,选择适合本班学生的教学方式,才能取得好的效果。

作者简介:

梁春霞,女,出生于1980年5月,南充市嘉陵区人,现供职于南充市嘉陵区海王实验学校,一级教师,大专学历,主研小学教育教学。

高层建筑消防安全现状及防火对策探寻

耿 淳

(江苏省宿迁市沭阳县建筑工程质量监督站 江苏 宿迁 223600)

【摘要】由于社会各个领域都十分重视高层建筑内部的消防安全问题,所以为切实保障高层建筑内部的消防安全系数,给内部人员的生命财产安全给予充分的保障,本文研究了高层建筑内部的消防安全现状和对应的防火措施,希望专家人员再对该问题进行进一步的研究,切实维护好人们的生命健康安全。

【关键词】高层建筑;消防安全;防火对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.338

1 高层建筑火灾特点和结构特点

对于我国高层建筑,一般指的是超过十层的,而且高度也要超过25m。最近,由于我国经济的高速发展,科学技术不断进步,城市土地越来越少,建筑也增加了高度,由于其楼层结构复杂,所以消防安全更加难了。第一,结构方面。由于高层建筑楼层高、层数多,很多还是商住一体,和普通建筑比较而言,建筑形式更加丰富,结构也更复杂,具体包含诸多井道、管道等,而它们正是火灾的关键隐患之处。对高层建筑来说,由于有较多的用电设施,且人口密集,一旦高层建筑发生火灾,无法轻易地疏散人员,而且火势会不断蔓延,很容易发生更大的危险。此外,火灾特点。还是因为高层建筑的结构复杂,井道和管道较多,很容易引发火灾。因此,一旦出现火灾,容易迅速蔓延,并无法收拾,管道此时会有气压流,在火势蔓延速度上显著提高,短时间内,高层建筑就会大面积燃烧起来,又由于内部人口密集,所以加大了人员的疏散难度。

2 高层建筑消防安全现状

2.1 消防设计不合理

为有利于管理高层建筑,通常是统一的物业管理,可是却没有体现出监督的价值。许多物业还会私下违反消防设计,作出损坏或改变消防线路的行为,不能经常维护好消防设备。而且,高层建筑通常在市中心,人口密度大,无法让消防车顺利进来。同时,高层玻璃幕墙在火灾时很可能变成玻璃雨,容易危害到我们的生命安全。

2.2 消防设施不完善

尽管我国高层建筑发展较快,可是不少高层建筑内部缺乏消防设施,消防系统也不完善,有的报警系统都是没有任何作用的,不能在出现火灾时报警。所有的消防设施都应具备3C认证,使用前需要检验合格,不少业主不关注高层消防,所以就没有对消防设备有足够的投资。高层建筑内部的消防设备具体包含:排烟、自动化喷淋、报警系统、消火栓等。而全部的这些都应在质检合格后方可使用,在使用时也要经常进行检查,避免真正到要使用的时候出现问题。不过,大部分业主并没能认识到它们的重要性,一味地追求效益,所以无法保障设备质量。有时候为了质检合格,开发商还会故意隐瞒消防设施的隐患问题或缺陷,导致增加了火灾发生的风险隐患。

2.3 消防制度不完善

因为高层建筑有许多人员,消防设备也有较多种类,所以应有专业人士管理与维护,不过从目前看来,高层建筑物业管理缺乏系统的消防制度,也没有关键的技术型人才,一般就是让保安检查消防设备,如此是不会有正面效果的,不能确保良好的设备性能。

2.4 消防意识薄弱

由于高层建筑人口的复杂性,进行消防有一定难度,不少住户自己是没有防火意识的,总是使用大功率电器,装饰材料不防火,因为也没有掌握需要的逃生技能,如果出现火灾经济损失是不可避免的。而且平时住户不重视防火,也不熟悉附近的消防设施,就更不能有效应对

3 高层建筑的防火策略

3.1 逐步完善消防设施

高层建筑在救援火灾时,经常要用到不同的消防设施,其不仅能够降低火灾发生率,还能保证消防员在进入火灾现场后可以利用其控制住火势。所以,对高层建筑而言,完善配备消防设施,并确保全部的消防设施都可以随时正常使用是最关键的。举个例子,有的高层建筑物内部需要设置消火栓与积水系统。而室外消防现

实的用水量远远大于每秒40L,那么就应合理计算室外部消火栓的实际数量,在两至三个为宜;室外消火的积水管网设置是环状,所以最少也要有两条进水管;室外消火栓要均匀分布,和楼间距在5-40m为宜;室内消火栓的栓口动压需大于0.35MPa等等。

3.2 注重安全疏散及自然排烟的科学设计

对于高层建筑而言,一旦发生火灾,最严重的就是因火灾而出现的烟雾。所以,需要科学设计其内部的疏散与自然排烟系统。自然排烟本身十分便捷经济,十分有助于排烟。所以,设计高层建筑物内部排烟系统时,第一选择应该是自然排烟。此外,大部分高层建筑物内部楼梯间都存在热压差,所以楼梯间容易滞留大量烟气,且结构往往处于半封闭,不能快速扩散烟气。所以,设计楼梯间时,应合理计算窗面积,并安排好足量的排烟窗,可以在火灾时打开排烟。

3.3 合理设计分隔防火

因为层数不同,高层的使用功能也很不同,设计时一般会设计成各层畅通的状态,很容易导致出现火灾后的快速蔓延。所以,需要重视合理设计分隔防火的,并通过防火帘,将高层建筑内部空间分成一些独立的小空间,尤其是隔离开住户和易燃物,才可切实隔离危险源,避免火灾的进一步,这样有更多的时间消防救援。

3.4 耐火装修装饰材料选用

需要尽可能选择难燃或不燃的材料装修,可以是玻镁或高压装饰的耐火板,且其需设置在通道口和人员密集的地方,尽可能避免带来火灾伤害和损失。现在有些情况表明,高层建筑问题较大,缺乏完善的消防设施以及不能及时维护,所以出现火灾后无法体现其本身的价值,所以需要及时完善消防设施,经常进行检查,避免于消防通道处堆放杂物。

3.5 合理布局总平面

设计高层建筑时,特别是布局策划应强调消防安全专用车道与消防水源等。由于现在的小区中有不少装饰环境,就像假山一类的,但是如果设计不够合理,将不利于顺利地进入消防车,耽误火灾救援。所以,实际设计一定要将住宅楼设计靠近周边的道路,一旦出现火灾,消防车可以很快进入小区内部,同时还能通过城市主干道,让消防员顺利进入火灾现场救援。

3.6 注重安全出口的合理规划

设计高层建筑时,还应合理规划安全出口,因为它是室内人员的逃生渠道。所以,要结合不同楼层,设计不同形式与数量的安全出口,并保证人员撤离后足够安全,之后再沿正确逃生路线进行撤离,需要最大限度保障逃生人员的生命安全。

4 结束语

综上所述,由于我国高层建筑越来越多,功能也更加丰富,已经是现代都市的重要标志,但同时,火灾隐患问题也非常突出,也许会频发高层建筑火灾事故。因此,需要通过有效手段,防患于未然,提升防火安全意识,避免出现防范火灾事故,确保我们的居住安全。

参考文献

- [1] 杨斌.高层建筑消防安全现状及防火对策研究[J].建材与装饰,2019(21):27-28.
- [2] 许禄权.高层建筑消防安全现状及防火对策分析[J].化工管理,2017(25):88.
- [3] 石书羽.探讨高层建筑消防安全现状及防火对策[J].建材与装饰,2015(46):118-119.