

市政公用工程道路路基施工技术探讨

赵国章

(江西省建工集团有限责任公司 江西 南昌 330029)

[摘要]随着城市的持续发展,城市建设也越来越多,城市道路建设也成了城市发展的重要工作。本文主要研究城市道路施工技术的实际应用,由于城市道路的路面基础施工技术还有很多不足之处,针对不足之处进行深入研究,致力于改善相关问题,使道路建设的质量在最大程度上做到最好。

[关键词]城市发展;道路建设;城市建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.362

随着城市的持续发展,城市道路的建设也是必不可少的,现阶段,大量的道路交通网使人们的出行变得非常方便,但是道路的安全性一直是人们重点关注的一个问题,本文主要研究加强路面基础的施工技术,使路面平稳安全,让人们不再担心道路的安全性,同时,道路的实用性也是城市道路建设需要考虑的问题。

一、城市道路路基施工技术的重要性

城市道路建设工程在城市发展中有很重要的意义,城市道路建设是城市功能建设的基础。施工管理、道路设计、道路基础问题的处理、工程测量、材料运用和施工所需的机械等都是城市道路建设中所涉及的方面。普遍状况下,道路施工中出现问题是因道路路基没有做好,导致施工时出现问题,道路基础建设是整条路的关键,打下良好的路基可以保证后面的工作顺利进行。对于一些特殊的地区,例如临近水域比较近的城区,地下含水量比较高,在这些地方进行道路建设时,为了防止地下水渗透导致建设出来的路出现坍塌,要在进行道路设计时设立止水装置,在建设时还可以加入一些材料,也可以有效地提升道路的承载能力,在一些极特殊的地区,土壤较软,可以把松软土和比较硬的土进行互换来解决这个问题。路基是路面质量的基础,路基不够结实,建设出来的路面很容易发生变形,变得不平整。在施工前要提前考察相关地区的土质,然后选择相应的施工工具。用于建设路基最好的土质是非塑性土质,相比可塑性土质,非塑性土质含水量比较少,土壤强度稳定,地基承载能力强,修出来的路不容易变形。

二、城市道路路基施工技术的应用

(一) 增加路基施工的测量工作

在建设路基的工程中实际测量工作是必不可少的,通过对道路进行测量,在设计道路时有测量的数据可以科学的进行设计,科学的设计道路,从而可以设计出更加实用经济的道路。在实际测量工作中,水准点、中线、导线三方面需要测量人员重点测量和标记,在施工过程中进行测量的目的是精确标注构造物的大小、位置、轮廓,为接下来的标准的施工做好基础。建设道路施工需要从这几方面做起:第一步了解路基设计图纸,设计图纸是施工的关键;第二步在施工时要按照设计图纸进行施工,不能有差错;第三提前检查可能存在的偏差,及时修复。

(二) 填方路基施工技术的应用

路基填方的土质需要含水量少,稳定性强。在建设道路过程中遇到不平或者土质松软的地方需要进行填方,将松软的土质挖出,填回自然土,使路基土壤保持相对稳定,在填方时,需要严格挑选合适的自然土,自然土里面的水量不能太多。在施工到环路段时,需要提前进行测试,研究相关的测试数据,最后用合适的施工方法进行大面积填方。以下几方面内容是对路段测试的方法及步骤:第一,使用合适的测试设备,对样土进行测试,测试出土的稀疏测试出土的稀疏的指标,同时就可以得出施工时需要压实的次数;第二,按照道路交通施工要求,测试施工时所需铺

土的厚度,30厘米为最厚的标准,8厘米是上层厚度的标准。填方各层宽度需要保持在50厘米以上,不能低于路基的宽度,填方后每一层松铺后都需要一次一次的压实,保证路基的质量稳定。

(三) 挖方路基施工技术的应用

在施工前需要了解该地区的土质,提前进行考察,收集样图进行研究,研究出图样的本质在进行相应的防渗漏设计。在挖方工作前清理好周围地面的环境,保证挖方工作的顺利进行,设计以及确定排水沟的位置也是挖方前需要考虑重点考虑的,确定好排水沟的位置,保证排水通畅。与此同时,施工过程要准确的按照设计图纸进行施工,施工时要按照相应的顺序进行施工,不可以多挖一点,也不能少挖,施工时不可以超过设计图纸的范围,路基的边坡是需要有较高的强度稳定,不能发生坍塌。运输土的汽车大多都是自卸式的,挖方的挖掘机大多都是履带式的。在一些相对比较特殊的地区,例如地质不允许机械进入的地区,必要时可以根据实际情况来用人工力量进行挖方,但是人工进行挖方施工相对比较慢。

(四) 路基排水问题和保护路基的方法

道路积水是一个常见的问题,长时间的路面积水会使路基受到严重的影响,想要解决这个问题需要从根源进行解决,在设计道路时应该提前考察施工地区的土质、地区降水量,设计排水沟。对于一些雨水较多的地区,没有设计排水沟造成道路积水,可以利用抽水泵进行抽水,抽水泵动力强,很短时间就可以抽干积水使道路变得通畅,还有一种经济实惠的方法,对于积水路面可以根据情况选择引流,挖排水沟,两个方法都可以解决道路积水问题,针对地下水的处理,通常可以利用人工降低地下水位,利用盲沟也可以有效的排出地下水。把积水排出去是一种保护路基的方法,还有很多种保护路基的方法,例如,在路基的边坡种植根部发达的植物,有利于路基的进一步牢固,混凝土固定路基的方式是比较常见的方式,利用混凝土铺在路基坡的上面,不但加强了路基的牢固,还保护了路基不会因强降雨冲刷而受到破坏。

三、结束语

国家经济不断发展,城市发展越来越快,人们的生活条件有了很大的提高,城市道路的建设也是城市发展的一部分,城市道路建设工程在城市发展中具有很重要的意义,城市道路施工技术是一个综合很多个方面的技术,路基是道路质量的关键,设计好路基、保护好路基,城市道路的使用寿命才能够更加长久。

参考文献

- [1]祝晓峰.关于市政道路路基工程施工技术的分析[J].科技创新与应用,2020(12)
- [2]吴定国.市政公用工程道路路基施工技术核心探析[J].智能城市,2019(12)

二年级学生数学审题存在的问题和解决策略

陈瑞玲

(内蒙古巴彦淖尔市杭锦旗第三中学 内蒙古 巴彦淖尔 015412)

[摘要]随着现在新课程改革的不断深入,小学数学教师也在积极寻找有效策略促进学生更好地学习。关于培养学生们的审题意识这一方面,也是小学教师们所需要研究的重点。本文将对二年级数学中关于审题方面存在的问题进行分析,并提出相应的解决措施,力图为小学数学学科建设提供有益的思考和见解。

[关键词]二年级数学;审题;问题;解决策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.363

引言

当今小学生的素质培养是至关重要的,小学教师也应主抓学生心理,努力寻找新途径和新方法来全方面多层次培养学生的素质。在小学二年级数学的教育中,审题能力对孩子们的学习是十分关键的,只有经过良好的审题教育,才可以使孩子们提升做题能力,做到对知识点的融会贯通,达到学以致用的目的。

一、二年级学生数学在审题中存在的问题

(一) 审题不够细心

二年级是孩子们学习的关键期,属于孩子们的学习入门阶段,大部分孩子的能力都还在培养之中,关于数学做题这块,他们的审题意识往往不是很到位,因此往往导致在做题中出现错误。一般在考试结束核对答案的时候,我们总是会听到一些孩子在抱怨“这道题我会做,怎么做错了”“这道题我做过,我看错了”,事实上,他们确实如此,把做过的题目在拿给孩子们再做一遍,孩子们一般都是可以做正确的,而当时之所以做错就是一时的粗心和马虎大意导致的。例如,在人教版二年级上册的数学教材的第三部分——“角的初步认识”中,有一个小精灵在提问“你能找到哪些角”,其中划定的场景有许多,一不小心就会数错,这就要求孩

子们要看图的过程中具备细心的能力,只有在数有几个角的这一问题上不会出错。

(二) 知识点把握不透彻

在二年级的学习过程中,部分孩子们对于知识点的把握不是很明晰,这就导致了知识点在孩子的大脑中容易混淆,尤其是在做题的过程中,这种现象就更加突出。

在小学教师对二年级学生进行授课的过程中,有些孩子认为自己在课堂上已经掌握好了知识点,而通过做课下习题则可以起到一个巩固的作用。通过审题和做题可以更好地反映出来孩子的学习情况,关于知识点的把握情况,孩子在审题和做题时就会在一定程度上表现出来。例如,在人教版二年级上册数学教材中,有一部分是“量一量 比一比”这一环节,有个问题设置是这样的“有一条鳄鱼身长6米,你们会用合适的方式来描述这个长度吗”,这个问题属于应用型问题,如果小朋友一旦对长度的概念这一知识点把握不清,即使是读懂了题目,也会遇到此类问题而无从下手,所以在审题和解题的过程中关于知识的储备是很关键的,学好知识是第一步,如何不把知识搞混淆是第二步,只有这两者兼具,孩子们才可以准确无误的做

好题目。

(三) 思路不清楚,找不到重点

一般二年级的小学生在阅读题目的时候,很容易按照自己的思维来理解题目,如果题目过于长的话,小学生在阅读题目的时候往往会没有耐心,这就导致他们在阅读题目的时候找不到重点,从而就直接进行解题,导致做出来的题目出现了错误。在二年级,大部分的孩子并没有形成一个完整的思维判断能力,家长和教师方面的施压,一味要求孩子做题速率,从而在阅读题目出现“只看半句”就解题的现象,这种行为是不可取的。

二、二年级学生数学审题的解决策略

(一) 题目设计通俗易懂,减少疑难字

教师或者命题人在设计题目的时候要把握好学生的知识能力和水平,不要刻意地去追求高水平高难度来彰显出题的水准,只有这样设计出来的题目才更适合孩子们去理解和把握。刻意追求出题的高难度会导致孩子们学习的积极性下降,不利于孩子在学习中自信心的培养。二年级阶段的学习中,数学和语文这两个科目是相辅相成的,语文学科的教学使孩子们掌握了认识汉字等基本的技能,但是孩子识字并不是很多,这个时候如果在做数学题过程中,如果孩子们遇到生僻字,或者是歧义的话语时,势必会产生厌学心理,不利于学生综合素质的提升。

(二) 着重培养孩子细心认真的好习惯

家长和教师们应该让孩子们从小形成一种细心认真的责任和意识,俗话说“细节决定成败”,细节的把握应该从娃娃抓起。鼓励孩子在数学做题中分三步走:第一,在数学审题时,第一遍通读大意,仔细体会含义;第二,在数学做题时,仍要再仔细阅读一遍,再下笔进行解题;第三,在做完数学题的时候要再仔细的进行检查。

查。只有做到这三步,孩子的解题正确率才可以更好的得到提升。

(三) 教师和家长应多鼓励少苛责

“严师出高徒”“狼爸虎妈”式教育现在很受推崇,但是我不提倡的,我更希望家长和教师能和孩子形成一种良好的伙伴关系,这样就可以给孩子提供一个良好的学习环境,不会有太大的压力,从而轻松愉快地进行学习。因此在二年级小学数学的教育中,我希望孩子们可以在这其中感受到老师和家长的关怀,如果是孩子由于不细心在审题出现失误,导致孩子出现做题错误,更应该鼓励孩子下次要多加注意,而不是一味地苛责孩子。因为孩子题目做错,心里本来就承受着来自解题失误的压力,还要面对来自外界父母和老师的压力,势必会导致孩子产生排斥学习的心理。虽然对孩子严格可以在一定程度上减少孩子在审题上的失误,但是长远来看,是不利于孩子身心健康的。

结语

一个好的行为习惯将对一个人的发展起到至关重要的作用,所以在二年级小学数学审题能力的培养中,教师一定要从多个途径引导孩子,促使孩子形成良好的学习习惯。作为当代教育者也应针对这一问题提出自己的见解,做到多方借鉴,才能促进学生整体能力的提高,助力于我国教育事业的良好发展。

参考文献

- [1] 李阳阳. 数学审题能力培养策略在小学数学教学中的应用[J]. 考试周刊, 2017(95).
- [2] 周明春. 小学生数学审题能力的培养[J]. 读天下, 2019, (35)
- [3] 王翔. 培养学生数学审题能力的策略[J]. 新智慧, 2019, (7): 137.

关于农村留守儿童教育问题的现状分析及对策建议分析

黎伦玉

(江西省吉安市永丰县三坊乡三坊学校 江西 吉安 331519)

[摘要] 教育是国家发展的基石,直接影响到国民素质和国家振兴,我国对于教育问题一直比较关心。农村留守儿童的教育更是一直被政府和社会重点关注的问题。由于留守儿童父母常年在外工作,无法关心和照顾留在家中的儿童,造成监管缺失的现象更是导致这些留守儿童出现了学习、心理等方面的问题。因此关于农村留守儿童教育问题的现状分析并及时做出有效建议对当前情况有着重要的现实意义。

[关键词] 农村; 留守儿童; 教育问题现状; 解决对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.364

农村留守儿童问题一直是国家重点关注的问题,现在由于留守儿童的父母或其中一方长期在外工作,出现了留守儿童由他人代管或无人监管的情况,这些孩子由于缺少家庭的关爱、无人监督,加上学校失职、自我约束不足,导致这些孩子出现了学习、心理等多方面问题。这个庞大群体的教育问题不单单和他们自身的前途有关,还关系到整个社会的国民素质和教育发展进程,更是关乎我国未来发展情况。

一、对农村留守儿童在校接受教育情况的分析

现在有些人对留守儿童的学习成绩有两种看法,有些人认为父母外出工作对孩子的成绩没有多少影响,另一部分的人认为父母外出工作对孩子的成绩有很大影响。在从留守儿童的临时监护人和所处学校了解到,农村留守儿童的学习成绩普遍比农村非留守儿童低,学习态度不端正,有部分留守儿童在中学时会出现逃学、厌学等状态,甚至出现退学的现象。农村留守儿童的临时监护人文化程度普遍偏低,一定程度上影响了家庭对农村留守儿童文化教育方面工作的开展。由于父母双方或其中一方在外务工,不能辅导孩子的作业,加上学生本身年龄较小,自控能力差,导致学生成绩普通甚至出现“吊车尾”现象。这些留守儿童的临时监护人普遍是爷爷奶奶一辈的老人,文化程度低,这也是影响留守儿童学习提升的原因之一。另外这些留守儿童的临时监护人一般对孩子的生活和安全重点关注,对孩子的教育、心理等方面的关注少之又少,有些临时监护人根本无法对留守儿童的学习进行辅导,特别是对那些上了初中的留守儿童,有些临时监护人甚至连家长会都不能参加,全面辅导孩子学习更是不切实际。由此可见,家庭环境对于儿童学习方面的影响是十分巨大的,学生家长应该与学校方面共同努力,争取为留守儿童提供更好的教育支持,这样学生才能够获得更好的发展。

二、农村留守儿童的心理、道德教育情况分析

一个人心理发育的重要时期是在儿童时期,但对于留守儿童来说,在家中缺乏父母的关爱,隔代人有缺陷的教育理念使留守儿童的身心发育受到了严重影响,有很多留守儿童产生了心理障碍,这些留守儿童除了人际关系和自信心方面明显不如父母在身边的孩子外,其他方面和同龄人均没有太大差别。留守儿童因为父母没办法直接给予关爱导致这些孩子在一定程度上拥有性格缺陷和心理问题。有些孩子在感到困惑时没有人可以听他们倾诉、愿意帮助他们解决问题时,会产生孤单、逃避和自卑等心理问题。在长时间不能感受父母的关爱无法和父母诉说心里话时就容易产生留守儿童常见的压抑、自卑、叛逆等心理问题。学校为解决学生的心理问题开设了心理健康课,也设立了心理咨询室,但这些都的利用率很少,几乎是一个形式。在受到委屈和不平等对待时,很多留守儿童会选择不恰当的方式进行发泄,例如通

过大声吵闹来发泄委屈,也有通过暴力解决问题,导致出现打架、拉帮结伙等不良行为,更有甚者因为受到不公正待遇走上了犯罪的道路。由此可以看出,留守儿童因为长期缺乏父母关爱会产生的一系列心理问题,只是严重程度不同。

三、关于农村留守儿童教育问题的解决对策

农村留守儿童的教育管理问题是一项和千家万户有关的社会问题。解决农村留守儿童的教育问题不应该只是学校和留守儿童家长的事情,应该由学校、家庭、社会等多方面共同努力,共同合作解决,为留守儿童提供一个健康愉快的成长环境。可以通过改善农村的教育环境加强教育的投入和管理力度,为留守儿童建立较好的学习和生活环境。学校和家庭要重视学生的心理健康,设立专业的人员来保证学生心理状况,在学生需要帮助时可以及时进行辅导。在成长过程中,父母的地位是无可替代的,作为留守儿童的父母要充分认识到自己对于孩子的重要性,用自己最大能力给孩子一个完整的、良好的家庭环境,让孩子感受到父母对自己的关爱,从根源遏制因为父母不在身边产生的负面心理情绪。社会也要调动力量,加强农村的文化建设,完善农村的基本设施给留守儿童创造和提供一个良好的成长环境,让留守儿童远离那些社会上的不良风气,能够在优秀的环境中接受教育。农村和城市的差距也是产生留守儿童的一个因素,让农村富余劳动力在城乡有秩序的流动,这是解决农村留守儿童教育的关键,有些城市的中小学入学门槛高,不接纳进城务工的孩子进入学校学习,如果改变城市中小学学校的高门槛,接纳农民工子女,既可以减少农村留守儿童现象,也可以让农村孩子和城市孩子一样接受优质教育,能够更好的融入城市生活。

四、结语

农村的留守儿童和城市孩子一样,都是祖国的花朵国家的未来。留守儿童是一个问题颇多却数量庞大的群体,如果不采取行动让留守儿童接受公平的教育,会让问题变得越来越大、越来越复杂。留守儿童是否可以和城市里的孩子一样接受公平的教育,能够快乐的成长,这是一个难以破解的问题,是一个单靠学校或社会无法解决的问题。但只要学校和家庭相互合作,政府和社会共同努力、提出采取可行的措施和方法,这个问题就一定迎刃而解。

参考文献

- [1] 全球. 农村留守儿童学校教育艺术与教育现状分析及对策建议[J]. 教育现代化, 2019, 6(52): 195-198+212.
- [2] 韩兴润, 杨发元. 农村留守儿童家庭教育缺失问题及其对策分析[J]. 教育观察, 2019, 8(05): 68-69.