

在路上 一直展望

——高二下学期工作计划

高二英语组

方志伟

(山东省滕州二中分校 277500)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.336

新的一学期如期而至了,时间老人拖着他不紧不慢的步子一步步的来到我的面前。要是有人稍一迟疑,就可能与他擦肩而过。所以,我决心要加快脚步追赶,以免被拖在后面。过去的一个学期,在教学教研方面有收获的喜悦,也有工作中细节末梢的问题的疏忽和遗憾,所以这学期,要扬长避短,小火慢炖,注意细枝末节,边边角角都不放过。尤其是当前学校上下力求在教与学的改革创新上强抓不懈的时候,更是取大家之长的好机会。为此我制定了本学期的学习和教研计划。

一、以纲据本,适当删减教材,用好教学资源

瞄准高考,又要学生能接受。所以要小心翼翼审之慎之,不惧怕困带和挑战。目前,高二学生由于语言基础和语言学习的兴趣动力不尽如人意。所以,我计划在本套教材的选修7和选修8开始,对教材中的阅读文章READING部分进行少量删减,只保留相关的考点和大纲内词汇的研究学习。这样做的初衷不只是为了减轻部分后进生的学习负担,更主要的是这是为部分学生展示了老师的关心和关注,让他们低起点,小步伐,慢慢走,哪怕只是每天进步一点点。另外,为学生提供尽可能多的学习资源,比如阅读和词汇的听力录音材料。还有为优生们提供的课外材料。我在课堂上也会尽力使用精心制作的课件,减少课堂上不必要的时间浪费,尽量能为全体学生提供高质量的辅助英语学习资源。

二、与学生面对面,设身处地为学生着想,以学生的接受和能力提升为出发点

高二英语的特点就是词汇量较之高一和初中阶段大幅增加,文段阅读处理难度较大,对记忆和阅读能力的要求较高。如果学生只是把记忆词汇做为英语学习的重中之重,而忽略了其他能力的训练,那么英语学习和教学就会很被动我打算在新的

学期,力求在学生自觉主动接受的学习和教师提供阶梯式的渐进辅助和引导上下大功夫,要求学生不贪图大而全,多而广,只要求能够学会,学懂,继而学通,我还是提倡少而精,鼓励学生采用探索求是创新的理念,自觉地深入知识探究。我还打算从情商培养方面加强教育,在双育人方面创新实践,贴近学生的精神世界,感受他们的内心波澜,这样做的目的就是为良好的课堂教与学创造氛围,亲其师才能信其道,所以我还是计划让自己主动地接近他们,让学生感受到老师关注。我觉得教育的本真就是师生合作和生生合作的熏染和沟通交流,任何一个人不能独大天下,应以团队合作为依托,以团队共赢为目标,摒弃闭门造车,单打独斗式独行侠一样的学习成长。

三、坚定信心推行英语教与学过程中的不定期总结做法,总结是英语教与学的关键环节

那种只根据主观经验来判断学生的学习情况以及某节课的上课效率,有违客观现实的真实情况,极有可能与事实相去甚远。我计划在本学期的课堂实践中加大每日一省,日日清,周周清的阶段性个人总结的执行力度。尤其是有发挥竞赛小组的学科组长的作用,对本组内的小结进行监督和筛查,然后交给课代表,由课代表梳理后交给老师,有老师进行反馈,对有突出问题的总结要面批面改,最后再对整改内容进行二次督查。

新的学年,我会把我的课堂打理的有滋有味,我会把我的教学教研处理的井井有条,并力争教研水平更上一层楼。

一切从学生实际出发

——浅谈我的线上教学

梁春霞

(南充市嘉陵区海王实验学校 四川 南充 637000)

【摘要】要让线上教学取得好的效果,老师必须因地制宜,根据学生实际,找到适合班级学生的教学平台和教学方法。一线教学是面向学生的,无论哪种教学方式,从教老师只有一切从学生的实际出发,选择适合本班学生的教学方式,才能取得好的效果。

【关键词】平台的选择;教育组织的实施;取得家长的支持;存在的问题

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.337

2020年初,一场疫情打乱了学校正常的教学节奏,为切实阻断疫情向校园蔓延,学校根据上级通知决定推迟开学时间,进行线上教学。

要让线上教学取得好的效果,老师必须因地制宜,根据学生实际,找到适合班级学生的教学平台和教学方法。我所教年级为二年级,班上学生大多来自农村,很多学生家长需外出工作,不能全天督促孩子学习,而二年级学生的自控力和对电子产品的操控水平有限,当家长不在家时,孩子无法正常学习。许多家庭能上网的工具只有智能手机,且农村家长文化水平总体不高,对高科技含量太多的线上学习APP不能很好操控,会影响教学的开展。结合本班实际情况,我采取了以下措施:

一、平台的选择

1. 乐教乐学APP

乐教乐学是一款很好的家校沟通的应用软件。通过乐教乐学的“学习/通知”可以将当天的学习任务、达标要求、注意事项、作业布置等进行同步发布。通过“学习详情”可以查看哪些家长已经查看,哪些学生完成了我布置的作业题,完成的情况。对那些没有看、没有完成练习的同学可短信提醒。

2. 微信班级群

线上教学过程中学生要完成一些书面作业,乐教乐学里虽然可以看学生上传的作业图片,但是不方便老师批改并及时反馈;部分教学视频里没有讲到的重点内容还需要老师补充。考虑到家长们手机性能、存储的不同,双管齐下比较有效。为此,我利用微信班级群辅助教学。

二、教育组织的组织实施

为了让学能更好地进行线上学习,我在教学时一般采用以下流程开展教学:

1. 发布公告,通知

前一天晚上,通过乐教乐学的“学习/通知”将当天的学习任务、达标要求、注意事项、作业布置等进行同步发布。明确当天的学习任务及教学流程,方便家长

督促学生同步学习,同时让家长和学生心里有底,知道接下来自己该干什么,也方便个别不能按时学习的学生能在家长方便时按流程自主学习,并知道应达到什么样的学习水平。

2. 发布教学视频

在乐教乐学里,可以找到很多的同步教学视频。每次发布前,我都要认真观看,知道视频里讲授的内容,谨慎选择教学视频并发布。对于每课的重难点知识,我会录制视频发至微信班级群,以补充乐教乐学教学视频的不足。发布的教学视频学生端可以随时观看,这样就有利于部分学生家长灵活安排时间,让他们在上班之余也能让孩子跟上学习进度。

3. 布置作业,学生完成作业,老师批改反馈

学生做的书面作业,要求他们将图片发至微信班级群,老师及时批改反馈并作统计。没有上传的及时和家长联系,问清原因并要求补交。这样,可以很好地避免一些学生乱做作业、养成懒散的学习习惯,让学生在家也能感受到老师在关注他们的学习。

4. 质疑,答疑

每天新课结束,部分学生必然会有不懂之处,鼓励学生将自己不懂不会的说出来,老师在线答疑,这是一个必须而且很重要得环节。从老师的教学效果角度来讲,可以缩短优劣势差距;从学生学习心理角度讲,可以减低他们学习的忧虑感,提升自信心。

三、取得家长的支持

老师的教育教学,离不开家校协同,只有争取到了家长的配合、支持,才能保证育人有合力。

四、存在的问题

线上教学是一种全新的教学体验,在这个特殊的教学活动中,我也发现了几个