

# 微课在高中英语教学中的运用

陈运萍

(河南省商丘市宁陵县高级中学 河南 商丘 宁陵县 476700)

**[摘要]**在教育信息化的时代背景下,微课已经被广泛应用于各个学科的教学,并且取得了不错的成效。本文立足高中英语,结合自己的教学实践,简要论述了微课在高中英语教学中的运用,还希望能够对大家有所启发。

**[关键词]**微课;高中英语;教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.657

科技在不断的发展,我们的教学方式也在随之不断变化。微课作为新生事物,作为一种新的信息化教学手段,给传统的课堂教学带来了一些新的变化。微课的教学设计要符合教学规律,真正体现以“学生为主体”的思想,最终使其成为真正具有教学功能的有效教学产品。

## 一、借助微课导入新课

好的课堂导入能开启成功的课堂。因此,教师应结合课堂内容,利用微课,设计一个精彩的、能够迅速激起学生学习兴趣的课堂导入,让他们快速融入课堂中来。

比如,在教学“a musical genius”这一节课,本节课围绕贝多芬这一音乐天才,主要讲述了贝多芬失去听力之后,是如何创作出D小调第九交响曲的,以及在本曲的首次演出中获得巨大的成功。根据教材内容,笔者给学生制作了一个关于贝多芬的微课:在缓缓的音乐声中,黑色的屏幕上出现了一句话:我要扼住命运的咽喉,紧接着通过图文的方式简要带领学生回顾了贝多芬传奇的一生。伴随着悠扬、婉转的音乐,将学生带入了情境当中,贝多芬这一人物也变得立体了起来。至此,通过观看微课视频,使学生对于贝多芬这一音乐天才有了更多的认识,不仅为其在音乐上的造诣倾心,也对贝多芬坚毅的品格所征服。进而使学生对即将展开的新课充满了兴趣,他们甚至有点迫不及待想要立刻获取该方面的知识。

相比于传统的课堂导入,运用微课的优势在于其极大地缩短了学生与课本的距离,快速地拉回了他们的注意力,并给出其正确学习方向的指导。因此,教师在课堂上,应善用微课导入以开启一个成功的课堂。

## 二、借助微课,活跃课堂氛围

语言的学习,氛围很重要。传统的高中英语课堂,课堂氛围较为枯燥,很难调动起学生英语学习的热情。我们总是习惯于用强制性的命令、高考的压力迫使学生学习,这样的方法是非常落后,学习效率是非常低下的。其实,课堂氛围好了,学生英语的学习就会事半功倍。微课,就是一种很好的营造课堂氛围的手段。

比如,学习“Getting To The Top”这一内容时,在展开新课之前,笔者询问学生,“Why do Olympic athletes push themselves to the limits?”听到这个问题,学生们均表示有非常大的兴趣,纷纷举手示意,于是就有了如下回答,“Only in this way can they constantly surpass themselves”“Because they are afraid of failure and eager to succeed”“I may be doing my homework.”等,听到这些回答之后,笔者便给学生播放了一些关于运动员训练的视频,以此将学生带入情境。待到观看结束之后,学生纷纷鼓掌,觉得这些运动员

很了不起,值得佩服。在此时,笔者便顺势揭开本节课的学习主旨,“若要永攀高峰就必须注重平时的点滴积累(Doing what we do as athletes sets us apart because we are willing to do that extra little bit that might take us to the top.)”。如此一来,在学习了知识的同时,也带给了学生深入的思考和启发。

另外,教师还可以借助微视频呈现教学重难点内容以帮助学生有效突破这些比较难的知识点。“Getting To The Top”这一内容的重难点内容在于引导学生认识本课的重点词汇的意思以及其基本用法,于是笔者便将这些词汇的意思以及识记方法给学生以视频的形式呈现出来,帮助他们在课堂上以一种直观的感受去学习这些知识。通过这样的教学,学生会对所学知识有更深层次的理解,如此一来,他们便轻松突破了本节课的重点内容。

## 三、借助微课总结复习

高中英语的复习是非常重要的,借助于微课,能够有效提高复习的效率。微课技术可以带给学生较强的视觉冲击,通过视频的方式引领学生开展复习,有益于激发学生的复习热情,将复习旧知这一枯燥的过程变得有趣。并且借助于微课的视图效果,能够帮助学生形成图像式记忆,帮助学生搭建完备的知识网络

如,笔者对“Race to the Pole”这一内容进行课后总结时,根据语言技能目标、语言知识目标、文化意识目标、情感态度目标,分别总结了本节课的重点内容以及重点词汇。接着,利用微视频播放课堂上的重点内容。通过观看微视频,学生对本节课的重点内容有了更深层次的理解,课下只需要根据微视频展示的课堂总结便能轻松理解该部分的重点内容。这种状态下的复习效果显然要比单纯做大量的练习题目要更为有效。

综上所述可以发现,在高中英语教学中恰当使用微课,在有效提升教学效率的同时,还能激发学生的学习热情,促使他们自主学习。因此,教师在教学实践中可从学生的实际情况出发,有选择、有针对性的灵活运用微课技术,以此推动教学效率迈向一个更高的台阶。

## 参考文献

[1]王文曦.微课在高中英语教学中的应用研究[J].青年时代,2018(30):255-256.

[2]陈霞.微课在高中英语课堂分层教学中的应用研究[J].英语画刊(高级版),2018(28):86.

# 游戏化教学在小学数学课堂教学中的应用探析

甘建敏

(广西兴业县大平山镇雅桥小学 广西 兴业县 537814)

**[摘要]**在新课程改革的背景下,基础教育教学中更加注重学生的学习能力以及学习兴趣的培养。由于数学教材难度不断加大,内容上也比较枯燥,小学数学教师在授课过程中一定要注重学生的学习能力,培养学生对于数学学科的学习兴趣。对于小学阶段学生而言,游戏化教学是培养学生学习兴趣的重要途径之一,所以说,小学数学教师一定要强化开展游戏化教学的力度,引导学生喜欢上数学,达到培养学生综合素养的最终目的。本文从游戏化教学在小学教学中的重要性着手,重点对小学数学课堂教学现状以及游戏化教学在小学数学课堂教学中的应用策略进行了分析。

**[关键词]**游戏化教学;小学数学;课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.658

## 引言

随着时代的发展,数学教学内容越来越复杂,教师也应该顺应新课程改革改变教学方式,在教学中注重培养学生的自主学习能力以及综合素质,并在实际教学过程中要将学生放到课堂的中心,一切教学活动都要以学生为出发点开展。小学教育是为学生打好基础的关键时期,所以说,小学教师在教学工作过程中应该更加注重学生综合能力的培养,提高学生对于数学的学习兴趣,强化游戏化教学模式的实施,让学生在完成对数学课程的学习,提高学生的自学能力,为学生以后的学习生活打下坚实的基础。

## 一、游戏化教学在小学教学中的重要性

游戏化教学就是教师利用学生对于游戏的好奇心用游戏化的方式进行教育。由于小学教学的特殊性,近年来小学阶段教师也发现了游戏化教学对于小学生的意义,游戏化教学在小学教学中所占的比重越来越大,在实际教学工作中,小学教师也对游戏化教学的重要性有了一定的了解。首先,对于学校而言,游戏化教学有助于新型教育理念的彻底落实,能培养学生对于学习的兴趣。其次,对于小学教师来说,这种新型教学方式的实施有助于培养学生学习兴趣,在课堂上就完成新知识的消化吸收,有助于帮助教师达成高效课堂。同时,对于小学教师来说,游戏化教学方式还可以将教师的教学理念创新,在课堂中注重以学生为主体,营造良好

的教学氛围,培养学生的学习能力。最后,对于小学生来说,游戏化教学方式可以降低学习难度,增强学生对于新知识的探索欲望,在课堂中能将注意力集中,提高课堂中的学习效率。同时,这种教学方法还能提高学生的自主学习能力,为以后的学习生活打下坚实的基础。

## 二、小学数学课堂教学现状

### (一)学校不重视游戏化教学

游戏化教学是顺应新课程改革所提出的新型教学模式,对于小学数学教育来说有着重要的意义。但是,在实际工作中我们可以发现,一部分学校并不重视游戏化教学,对游戏化教学有着比较严重的偏见,认为游戏化教学对培养学生学习能力没有太大意义,甚至还会导致学生玩物丧志,不能很好地完成学业。实际上,小学数学教师在教学过程中可以发现,适当的游戏化教学对培养学生学习能力是有着积极意义的,学校一定要从提升学生的综合能力出发,充分了解游戏化教学的重要性,并指导教师在数学课堂中将游戏化教学有效融入。

### (二)教师教学方法存在不足

小学阶段的教师是学生重要的引导者,也就是说,小学教师对培养学生的综合素质有着十分重要的作用。但是,在实际教学过程中,一些教师的教学思想陈旧,教学形式比较单一,在教学过程中不能做到对学生素质的培养,导致小学教