

马克思主义哲学的当代价值研究

李 剑

(新乡医学院三全学院 河南 新乡 453000)

【摘要】目前, 经济发展迅速, 我国的社会发展也越来越完善。国有企业应当着眼于强化监督的协同, 把握监督重点、融合监督资源、凝聚监督合力, 建立和完善上下贯通、协调有序、高效有力的“大监督”格局和工作机制, 全面提高监督质效, 使监督工作“长牙带电”, 真正成为落实全面从严治党要求过程中, 时时、刻刻、处处都发挥作用的“一八九”。

【关键词】马克思主义哲学; 当代价值; 研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.340

1 简述马克思主义哲学中国化概念及产生原因

马克思主义哲学中国化主要包括两大根本性的内容, 首先强调了马克思主义哲学的共性与中国特色社会主义的个性相结合, 用于指导我们中国的革命和具体的建设。其次, 马克思主义哲学中国化还强调了马克思主义哲学与我国的传统哲学文化之间的一种结合, 马克思主义哲学中国化强调了批判继承我国的一些传统哲学文化, 所以马克思主义中国化对于中国社会产生了明显的影响, 形成了一种中国化的马克思主义哲学, 也让我国的一些传统哲学思想得到了转换。而马克思主义哲学中国化产生的原因主要有三大方面, 首先是从我国当时的国情进行分析, 因为我国在近代发展阶段力量微薄, 所以为了改变我国的社会现状, 在当时的社会背景之下, 先进知识分子提出国人必须要追求现代化的先进思想, 帮助我国走出困境, 所以马克思主义哲学中国化也是出于当时我国的政治背景而产生的。其次, 在当时的社会发展过程中, 中国和西方的交流变得愈发频繁, 所以这也就意味着中国也开始向西方看齐, 而当时正值十月革命, 十月革命对于帝国主义的统治进行了有力的抨击, 推动了当前国际社会主义运动的发展, 对那些殖民地、半殖民地人民的解放斗争起到了极大的鼓舞作用, 所以在那种时代背景之下, 中国受到十月革命的影响, 认为自己必须要革命才能够走向繁荣, 因此那时的国人学习马克思主义哲学用于指导革命。最后一点, 因为中国的传统哲学与马克思主义哲学之间存在着一些共性, 马克思主义哲学主要强调的是辩证唯物主义, 而在中国的哲学思想里面涵盖了朴素唯物主义, 所以在这种情况下, 中国人民觉得马克思主义哲学与传统的哲学具有一定的相似性, 因此, 这些原因促进了马克思主义哲学中国化的产生。

2 马克思主义哲学的当代价值

2.1 运用唯物辩证法创新哲学思维、引领时代潮流

习近平根据唯物辩证法的基本思想创造性地提出了一系列具有划时代意义的思维方法: 高瞻远瞩的战略思维、以史为鉴的历史思维、顾全大局的全局思维、统筹推进的系统思维、重点突破的辩证思维、未雨绸缪的底线思维、与时俱进的创新思维、依法行政的法治思维等等。特别是他运用对立统一规律的矛盾分析方法提出了“推动构建人类命运共同体”, 更是这种哲学思维与时代相激荡的重大思想。基于辩证唯物主义的矛盾斗争性和同一性的辩证统一关系, 在当前面临着各种矛盾冲突、碰撞、撕裂的世界秩序中, 习近平倡导“人类命运共同体”意识, 以“命运共同体”的新视角引领人类寻求共同利益和共同价值, 不仅有力推进了中国特色社会主义事业的发展和中华民族走向21世纪的历史进程, 而且为世界和平与发展贡献了中国智慧、中国方案、中国力量, 使马克思主义哲学中国化的创新发展不再局限于中国社会本身, 而是在更广泛意义上指涉人类命运发展的时代课题和世界文明演进永恒主题。

2.2 丰富发展内容, 注重理论创新

最后, 在时代不断进步的背景之下, 创新是我国发展的根本趋势, 只有不断创新才能够更加的迎合不同时代的需要, 所以为了让马克思主义中国化得以实现, 在当前的时代背景之下, 必须要结合时代背景进行理论创新, 丰富发展马克思主义

哲学中国化的内涵。比如马克思主义哲学中国化的发展之期并不顺利, 也经历过曲折发展期, 正是由于当时的理论创新才促使马克思主义哲学中国化的进一步发展。所以在现代化的背景之下, 我们更需要引起重视, 在不断创新的基础之上, 将马克思主义哲学渐渐转化为我国所特有的一种优质性内容, 我们需要不断地针对当前的社会现实以及社会未来的发展进行考虑, 更加深入地挖掘马克思主义哲学的根本内涵, 在时代发展的背景之下对其展开创新, 赋予其新的时代内涵, 让马克思主义哲学在未来的发展过程中能够进一步体现我国的内在精神, 促进马克思主义哲学中国化的前进。

2.3 以做实日常监督、专责监督、巡视监督等

九项工作为重要抓手, 推进“大监督”实践强化日常监督。严格党的组织生活, 落实党内谈话、民主生活会、领导干部述责述廉、个人有关事项报告、插手干预重大事项记录等制度, 充分运用“四种形态”, 立足抓早抓小、防微杜渐, 综合运用谈话、函询等方式, 使红脸出汗成为常态。对出现苗头的干部, 党组织要“大喝一声”“猛击一掌”, 体现严管就是厚爱, 实现用纪律管住大多数。强化专责监督。纪检监察机关作为监督的专责部门, 聚焦主责主业, 做实纪律监督、监察监督和派驻监督。突出政治监督的要求, 加强对各级党委落实“两个维护”、履行主体责任的监督。运用好问责利器, 坚持实事求是、精准有效, 对顶风违纪行为严惩不贷的同时, 加大对隐形变异问题的查处力度。根据党纪国法和企业的各项规章制度, 严肃查处各类侵害国有资产的问题, 对失职失责的组织和个人严肃问责, 及时通报典型案件和问题, 突出震慑作用, 保持惩治腐败高压态势。强化巡视监督。坚守政治巡视的定位, 突出问题导向, 坚决发现和纠正国有企业政治意识淡化、党的领导弱化、党建工作虚化、责任落实软化等突出问题。开展“点穴式”专项巡视, 提高精准发现问题能力, 坚持“有问题没发现是失职、发现问题不汇报是渎职”, 促进“发现问题、形成震慑、推动改革、促进发展”, 推动落实全面从严治党主体责任, 提升党的意识、严明党的纪律。加强巡视整改“回头看”, 确保问题整改“不悬空”“全见底”, 促进巡视整改与推动国有企业改革发展相整合。

结语

综上所述, 马克思主义哲学中国化对我国的革命和社会主义建设产生了实质性的作用, 所以马克思主义中国化也是一种必然的趋势, 但是在现代化的时代背景之下, 我们应该要不断地更新理念, 深入研究马克思主义哲学理论, 将其赋予新的时代特色与内涵, 让马克思主义哲学在发展中能够进一步体现我国时代发展的特性。我国应该不断的进行创新, 把马克思主义哲学和当前的社会现状之间进行联系, 让马克思主义哲学能够进一步突出中国特色, 促进优质文化的传播。

参考文献

[1] 马克思恩格斯文集(第三卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2009.

作者简介:

李剑, 男, 1982年7月, 汉, 河南省新乡市, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 马克思主义科技观的文化研究

高三语文复习阶段学生存在的问题分析

刘 琳

(四川省犍为县第一中学 四川 乐山 614400)

【摘要】高考复习是学生总结、备战的重要时期, 也是收获成果的尾声阶段。高三语文复习是学生经过对过去知识的回忆和总结, 起到加深学生知识理解和巩固作用, 在高三复习当中, 教师的作用是帮助学生将过去所学到的知识提取出来, 重新咀嚼, 增加对知识印象, 以便运用和强化学生思维, 达到让学生在原有基础上巩固知新的效果。对比、转移、总结、探究是高三复习中常用的学习方式, 教师巧妙的运用复习方式能够帮助学生构建新知识, 既增加了学生的知识积累量, 又使学生的学习质量得到了提高。

【关键词】高三; 语文复习; 问题分析; 学生

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.341

在高中教学阶段, 我们发现学生学习时间越长, 其积极性和热情就会逐渐下降。尤其到了高三, 有的学生会对话语学习表现出懈怠感, 甚至漠视。针对这种情况, 笔者经过结合生活和对学生的考量后发现, 高三学生在复习过程中存在一些问题, 本文对高三年级的学生在语文复习阶段存在的问题进行了分析, 并作出有效应对策略。

1. 高三学生在语文复习阶段存在的问题

1.1 忽略语文学科的重要性, 缺少提高语文专业水平意识

高三学生缺少对语文学习的正确认识, 有些学生抱着无所谓的学习态度, 认为“上不上课都一样, 反正做作业的时候自己也能做出来。”抱着这种态度的学生, 常常不能自觉的进行听课, 在课堂上表现不佳, 甚至有的学生公然在上语文课的时

候睡觉, 课后作业不能有效完成, 没有时间规划和学习目标, 缺少提高语文专业水平的意识, 有的学生自诩自己的语文水平还不错, 偶尔放松对语文的学习也不会影响到考试成绩。有的学生认为自己的语文水平已经达到了基本水平, 再学习也很难提高, 不认真学习考试分数也不会低于正常发挥水平^[1]。这些都是造成学生在语文复习方面采取懈怠态度的原因。因此针对这些问题教师要及时发现, 及时处理, 避免学生的学习态度影响到今后的发展。

1.2 学生在语文复习时候, 态度不严谨

有些学生迫于高考形式和学校方面的压力, 被迫学习, 但学习态度存在敷衍状况。其学习目标不明确, 没有系统的学习计划, 有的学生知识满足于课堂听课, 课后也知知匆匆完成教师布置的作业, 很少花时间在语文复习上。对自己做错的课题

也没有及时的分析和总结,对正确的答案不能做到科学的认识,和重复性的练习,被动的学习态度,造成他们的语文水平一直停留在原处,得不到提高。

1.3 语文学科学习动力不足,缺少信心

有的学生虽然对语文学科的重要性有所认识,但是由于基础薄弱和学习方式不当的因素造成语文学科成绩一直得不到提高。这样学生虽然学了大把的时间在语文学科上,可是语文成绩一直没能得到提高,长期如此,学生便失去了提高语文学科成绩的信心,甚至造成一定的恐惧心理,害怕上语文课,害怕遇到与语文有关文学性读物。随着高考的临近,他们的心情处在紧绷的状态,总是担心自己不能正常发挥语文水平。

2. 提高高三学生语文复习效果的策略

2.1 设立正确的目标,加强学习

我们知道,任何学习和进步都需要先设立目标,目标是我们的方向也是我们的驱动力,它能够很好的将我们的意念转化为行动力,能促进我们积极进取的心态^[2]。纵观生活和学习的各种现象,很多人之所以失败就是没有明确的目标,因此失去方向,造成精神上的懈怠。而我们上文谈到的在语文复习中态度不严谨的学生,就是因为目标设立的太低,认为自己有这种水平就可以,不需要再学习了,再学习成绩也得不到提高。在这样心理影响下,他们很难采取积极的行动力,自然语文学科成绩也很难得到提高。因此教师需要促使每一位学生正确的设立学习目标,要让学生重视语文学科,加强语文阅读写作练习,给学生树立正确的语文学科观。让学生有一个远大的目标,并朝着这个目标进行前进。比如:在平时授课时,教师可以讲解一些名人作家的故事,启发学生当作家的梦想;还可以分享一些新闻记者的有趣的事情和职业价值,让学生上认识到做记者也是一份不错的事业。只有正确的对学生引导,学生才有可能树立语文学科学习目标。

2.2 创设课堂情境

在高三复习中,由于长时间的学习和各种因素给学生造成了很大的心理压力。因此教师可以适时的开展情境教学,激发学生的兴趣,活跃课堂学习氛围。例如,在讲授文言文断句时,教师可以把《鸿门宴》《劝学》《赤壁赋》等文言文的标点符号去除,让学生在没有任何标点的情况下读出句子,并进行语感对比,再给学生总结归纳之后,给学生一篇没有学过的文言文,进行断句。这样不但给枯燥的语文复习增添了兴趣,还提高了学生在课堂上的积极性,帮助激发了学生的潜能,有化解了学生的厌烦心态^[3]。教师在教学的过程中应该注意到,教学的目的是让学生感受到快乐,而不是为了教学而教学。要化难为易,要化无趣为有趣。

2.3 设立小专题,提高学生信心

在高三复习阶段,经常会涉及考试,学生的学习压力大,心情自然会受到压迫,如果有一次考试没有发挥出好的成绩,学生就有可能产生负面情绪。因此,教师可以设立一些小专题练习,例如:成语复习、文言断句、病句修改等,让学生每天课前练习十来分钟,强化学生的训练,对做的好的学生给予鼓励。这样不断增加学生的学习信心,同时增加学生的成就感,让学生看到自己的进步。

3. 结语

其实,在高中语文教学中,笔者认为,作为教育工作者的我们应该主动亲近学生,拉近师生之间的距离,认真研究教学方法,要自始至终的激发学生自主思考,培养学生自主思考的习惯,这样学生在高三复习的时候才不会感到吃力,也能借力发挥,取得好的高考成绩。

参考文献

- [1] 蒋自梅. 高三语文复习阶段学生存在的问题[J]. 贵州教育, 2018(12): 34-35.
- [2] 邵银元. 提高高三语文复习效果的策略研究[D]. 云南师范大学, 2015.
- [3] 朱正茂. 浅谈高三语文复习的问题与对策[J]. 学语文, 2008(04): 33-34.

银行会计风险的表现形式及其控制对策的简要分析

艾美林

(中国邮政储蓄银行股份有限公司广西壮族自治区南宁市分行 广西 南宁 030051)

[摘要] 银行会计风险是金融风险中一个非常重要的问题。对于银行会计风险的控制始终是金融界一个非常重要的话题和研究内容。本文将主要针对银行会计风险的表现形式以及控制对策来进行主要的研究,结合自身的工作经验来分析我国目前的表现形式。

[关键词] 银行; 会计风险; 表现形式; 控制对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.342

由于近些年来,我国经济体制的不断变化和改革,我国市场竞争力也在不断的增加,如果想要在激烈竞争的市场环境下能够有很好的体现,必须要做好银行的财务管理工作,尤其是银行作为经常货币信用业务的一个特殊性企业。它的风险是远大于其他企业的,所以必须要做好风险的控制,这样才能够促进企业的长远发展。

一、银行会计风险的表现形式

在银行的会计部门主要是为各项业务以及财务的收支活动进行办理和服务,它能够涵盖整体银行中的最大金融风险在我国的银行企业中,大部分的风险主要表现在以下几点内容中。

1.1、会计制度带来的会计风险

一个合理且完善的管理制度,能够保证各企业业务能够有条不紊的进行,银行企业也是如此。在银行企业会计制度能够保证银行中各种业务操作有规律性,有章可循,能够对整体工作进行衡量和检测,并且还能够为控制风险会计提供更好的保证。面对现代化的银行管理工作来说,必须要有完善且统一的会计管理制度,然而目前我国部分银行缺乏完善且合理的会计管理制度。尤其是在一些业务的创新内容方面,还是存在着一定的混乱和约束,这样就造成了很混乱的一些现象,造成了会计制度的风险增加。

1.2、会计核算所带来的会计风险

会计核算主要在整体银行的经营活动中有所体现,这是银行会计工作中非常重要的一个环节,也是非常容易产生风险的环节之一,在实际的核算过程中,如果操作人员一旦出现了违规操作或者是操作程序不合规范,核算手续不够完善,核算的资料不够完整,那么一定会导致在核算上面的风险加大。在现代的业务办理中,一定要按照规章制度去进行操作,如果一旦出现不合规范的行为,那么非常容易形成资金风险。

1.3、会计信息失真产生的会计风险

会计主要提现了能够反映出经济业务,监督经济业务和促进经济业务的基本作用,并且能够通过各类信息的资料数据整理和收集来实现信息资料的具体化。对于银行会计部门,在进行会计职能的执行过程中必须要全面且细致,真实且透明,这样才能够更好的反映出核算资料的具体价值有利于今后的决策部门根据银行的具体状况来制定出更加合理科学的经济法案。然而在具体的执行和实践过程中,会计信息的失真现象是非常普遍的,尤其是在近些年来,由于银行大部分的利润,主要是经营目标,从而对于会计信息资料的管理造成了一定的疏松。以至于虚构账务搞账外经营的现象经常发生,对于金融风险的实际情况造成了不堪的形象。

二、对银行会计风险的有效控制对策

2.1、监管部门要营造公平有序的市场竞争环境

在政府部门的监督和引领下,一定要加强银行市场的准入要求,对于银行市场必须要加大监督和管理的力度,努力营造一个公平有序的市场环境。但面对新确立的某些金融机构,银监会等职能部门一定要进行审查和检查。对于其内部的股东渠道,以及具体的财务状况和资本的扩展能力,信用状况等综合方面进行具体的考察,在现场以及非现场要对金融机构的业务范围以及经营风险进行更加有力的监督和管理,做出更加正确的分析和评估。如果想要在金融市场中营造一个公平

公正有序的背景,一定要对银行企业中的各部门加强管理和监督,争取转变传统的监管模式,尽量也创新性的控制风险为中心的谨慎的监管模式靠拢,这样才能够形成一个更好的监督和管理体制。

2.2、建立银行会计人员的风险责任制度

把银行中一定要明确每一位会计人员的责任制度,这是能够实现风险防范中的有效手段之一。另外,一定要努力提高内部管理人员的基本能力和综合素养,这样才能够建立和健全会计风险中的责任制度。如果企业想要更加规范的行程,更好的规章制度,那么一定要坚持以人为本的工作理念。把领导层面的人员和基本层面的人员素养进行培育,把这项培育内容作为工作中的目标和重点内容,在思想深处要让他们引起高度的重视,组织银行内部人员学习相关的法律和政策,加强管理制度的学习和培训。

2.3、建立健全有效的银行会计风险内部控制体系

建立健全也好,内部的有效控制体系能够对整体会计的风险进行更好的方法,保障银行内部业务进行正常的开展。必须要建立起银行会计部门的各工作监察体制,设立专门的监督检查部门。对于具体的内部控制制度要进行了解和把握,对于内部的工作结算制度基本状况要进行全方位的监督,这样才能够保证银行内部的各项管理制度能够得到最好的执行。另外根据目前银行内部的会计核算中主要的问题制定出更好的补充管理机制,针对可能出现的问题和风险进行最准确的措施解决。在进行工作过程中,必须要保持工作人员的高度真实,全面和精准,必须要最大程度杜绝会计风险问题的出现。

2.4、加快实现银行的会计电算化过程

由于我国现代化社会的不断发展,银行必须要配备创新性的金融业务开展措施。在进行会计相关的系统设计工作时,必须研发出更多高品质的会计电算化软件,尽量拓展计算机在银行内部的覆盖范围,这样才能够让计算机有更大程度的提高。另外要利用最新的计算机系统,建立起高效的会计风险防范机制,在进行试行和开发的过程中,必须保证各环节都有严格的监督。

结束语

综上所述,为了能够提高会计风险的防范意识,一定要全面的建立更有效的监管和控制机制,采取更加有效的预防措施,促进银行在未来的发展,保证国家以及人民全部资金的安全性。另外,银行机构也要不断加强自身在会计风险控制方面的监察工作,强化自身内部的会计管理体系,严禁有违规经营,账外经营等风险的发生。总体来说,由于我国经济市场的不断发展,做好会计风险的控制能够提高银行的竞争力,维护银行的可持续性发展。

参考文献

- [1] 何宏政. 银行会计风险的表现形式及其控制对策分析[J]. 企业改革与管理, 2019(21): 180-181.
- [2] 张爱玲. 关于银行会计风险的表现形式及其控制对策研究[J]. 现代经济信息, 2017(12): 164-165.
- [3] 周理. 浅析银行会计风险的表现形式及其控制对策[J]. 现代经济信息, 2016(21): 262.