

例如,班主任可组织学生参加养老院帮扶老人、去孤儿院送温暖等实践活动,培养学生的尊老爱幼、乐于助人等习惯,增进学生对德育活动的理解和认识,让学生获得幸福感、成就感、自我价值及社会责任感,促使学生思想道德修养的全面提升。

2. 班级要健全各项制度,规范学生个人行为

班级管理是一项系统工程,具有复杂性、互动性等特点。其中,复杂性体现在管理范围既包括学生的学习情况,还包括其生活状态及心理状态,需要教师加强对每位学生的关注,及时发现、纠正、鼓励学生的行为。互动性则要求班主任与学生共同参与班级管理活动。在这一过程中,班主任可试着放权,让学生自行推举有管理能力的学生与班主任组成管理小组,进而起到辅助作用。这样不仅有利于班级管理工作的顺利开展,还能培养学生的管理能力。同时,用民主方式管理的班级,可充分突显学生的主体地位,激发学生参与班级管理的热情,共同制定合理、科学的管理制度,实现对个人行为的有效规范,最终构建和谐的班集体。

3. 在课堂教学中渗透德育思想

班主任管理学生要分层次,不能事必躬亲,因为班主任做不到事无巨细,总有他看不到的地方。所以班主任可以通过对班级学生的情况了解后,选择班长和班级委员为自己分担,组建一个班干部队伍,班主任要注意,班干部队伍不一定要学习非常优秀,重点是要聪明大胆,敢说敢为,加上班主任的引导基本上可以保证班级整体平稳“运行”。班主任要注意在教学管理时永远不要让学生猜到自己下一步要做什么,好班主任的定义并不等同于让学生满意的班主任,班主任的管理工作一定要做到自己问心无愧。关于班级内的问题学生,班主任不要太头疼,对他们的管理不一定要“上纲上线”,可以适当给他们一个缓冲时间,亮出底线,让学生去

坚持,不要太计较,要学会适当宽容和理解。班主任对班级学生中学习能力较强的学生要做到让他们明确自己的目标,严格要求自己。^[2]

4. 树立榜样,让榜样带动其他学生

选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生,进行培养和教育,使之成为同学的榜样,带动其他同学不断进步,形成正确的集体舆论和优良的班风。对班委会的工作要经常检查,而且要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部而自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、结语

班级是学生学习与生活的主要场所,班级管理的好坏,对学生的个体发展有着深刻的影响。初中阶段是学生身心发展的重要时期,也是学生世界观、人生观、价值观形成的重要时期,这一阶段的班级管理十分重要。班主任作为班级管理的组织者与领导者,也是班级管理的核心,在班级管理中起到主导性的作用。因此,班主任要更新自己的教育管理理念,认清当前班级管理中的问题,并学习当下先进的班级管理方式,结合班级及学生的情况来制订科学、合理的班级管理目标和方式。

参考文献

- [1] 黄吉良. 新时代初中班主任管理策略探究 [J]. 科学咨询, 2018, 10.
- [2] 白玛多吉. 用心沟通, 构建和谐班级——浅谈小学班主任的班级管理策略 [J]. 新课程(下), 2013(04): 174

农村小学体育教学存在的问题及对策

张双建

(富平县到贤镇杜家小学 陕西 富平 711700)

[摘要]随着素质教育的不断发展和进步,近年来,农村小学体育教学取得了一定的发展,但是仍旧存在着许多问题,制约了农村小学体育教学的发展。本文对农村小学体育教学存在的问题进行了阐述,并在此基础上对农村小学体育教学的对策进行了探讨分析,以此希望能对农村小学体育教学的改革提供一些合理性建议。

[关键词]农村小学; 体育教学; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.066

引言

新课程改革的深入和发展促进了我国小学教学的不断变革。体育教学在小学教育中的地位不断提高,越来越受到学校的重视。相对于城市教学而言,农村小学在硬件和软件上都存在着一定的差距,体育教学质量水平不及城市小学的体育教学水平。但是,体育教学又是一项重要的教学内容,它对增强小学生的体质水平,促进小学生的全面发展有着重要的作用,是实现素质教育的重要途径。因此,农村小学应该积极探索体育教学的策略,实现体育教学事业的不断发展和进步,推动农村小学体育教学事业的改革。

一、农村小学体育教学存在的问题

1. 学校及家长不重视

农村小学体育教学存在着许多问题,首要的是学校及家长的不重视。思想意识上的不重视势必会造成行为上的怠慢,从而也无法推动农村小学体育教学事业的发展。在农村,受应试教育的影响较深,学校及家长把学生的文化课成绩放在了第一位,认为只有考得出好成绩才能上得了好学校,体育课就是让学生玩耍和放松的,完全没有意识到体育课的重要性。在农村,体育课常常会被文化课所占,对学生体育成绩的考核也只是流于表面形式。学生上体育课也以自由活动为主。学校、老师及家长的不重视也逐渐使学生感觉到体育课可以是被忽略不计的,从而导致了农村小学体育教学事业的停滞不前,难以取得实质性的变革。

2. 教学设施落后

当前,农村小学体育教学还存在着教学设施落后的问题。农村经济的发展不及城市,在体育设施的投入上,由于资金有限,投入的较少,农村小学体育教学设施落后。农村小学很少有规范建设的操场,缺少塑胶跑道,多由土或水泥建成。对于运动场地,农村小学也缺少规范的篮球、排球、足球等运动场地,学生难以感受到运动的魅力,这样学生的运动兴趣也很难培养起来。除此之外,农村小学还缺少必要的体育器材,足球、篮球、排球、乒乓球等体育运动器材的缺少,使得学生在进行体育运动时很少接触到器材,或接触的时间较少,使得学生难以掌握体育运动项目的动作和技巧,对体育课程的兴趣也逐渐下降,体育课堂教学的效率也较低。

3. 缺少专业的体育教师

农村小学体育教学还有一个重要的问题就是缺少专业的体育教师。农村经济发展较城市来说相对落后,且生活、设施等也没有城市便利,因此,很少有教师愿意来到农村进行教学,这就造成了农村小学体育教师的缺乏。当前,农村的小学体育教师往往担任着好几个班的体育教学任务,或者农村小学体育教师也担任着其他课程的教学任务,繁重的教学任务使得教师难以将精力集中在体育教学上,这就导致了体育教学的质量水平较差。且由于受到交通、环境等影响,农村小学体育教师也难以接受到最新的教学理念或外出进行培训学习,自身的业务水平较低。

二、农村小学体育教学的对策

1. 创设游戏教学情境,激发学生运动兴趣

由于小学生大多处于身心发育尚未成熟的阶段,所以他们中的大多数都具有活泼好动以及充满好奇心和贪玩的性格特点。因此,小学体育教师就可以结合学生的

这一性格特点,通过创设游戏教学情境的方法,利用多样化的体育游戏活动,进而有效激发学生的运动兴趣和积极性。体育游戏教学作为一种综合性的教学手段,以其多样性以及趣味性深受广大学生的欢迎,而且也是小学体育课堂教学中最常用的教学方法。所以,创设游戏教学情境不仅能够有效调动学生的运动积极性,而且还可以有效提高学生的身体协调能力与思维能力。例如,教师在指导学生进行中长跑训练时,如果一味地让学生绕着操场跑步,很容易让学生感觉到厌倦与乏味,不利于学生养成良好的身体素质和心理素质。因此,教师可以在特定的位置为学生设置一些趣味性游戏关卡,进而能够有效调动起学生的跑步热情和参与积极性。

2. 加强小学体育师资队伍,为小学体育教学提供强有力的支撑

目前来说,由于传统应试教育理念的束缚与限制,使得当前的小学体育教学与新时代的发展变化不相适应,达不到理想的教育教学效果。作为小学校长,应该提高政治站位,正确把握新时代条件下小学体育教学的现状,提出富有成效的改革策略,加强小学体育教师的思想政治素质建设,使其明确自身的责任与义务,使得小学体育教学的师资队伍得到优化,推动小学体育教学的进一步发展;作为小学体育教师,应当主动提高自身的能力与素质,逐步改变当前与新时代不相适应的落后现状。

3. 加强学校及家长的重视

实现农村小学体育教学事业的发展就要加强学校对体育教学的重视,提高体育教学在学校教学中的地位。学校应该意识到体育教学的重要性,体育教学对增强学生的体质健康,促进学生的全面发展有着重要的作用。学生只有身体好了,才能更好地进行学习,提高自身的学习成绩水平。学校可以利用宣传栏、广播等宣传体育的重要性,引起家长及学生的重视,使学生自愿参与到体育运动中来,增强自身的体质健康水平。相关教育部门可以优化体育考核的内容,使学校及学生意识到体育课程的重要性,不断地创新其教学内容和教学方式,促进农村小学体育教学事业的不断发展和变革。

三、结语

体育教学对增强学生的体质,促进学生的全面发展有着重要的作用。然而,当前农村小学体育教学存在着学校及家长不重视、教学设施落后、缺少专业的体育教师等问题。因此农村小学体育教学应该加强学校及家长对体育的重视程度;改善教学设施并建立专业的体育教师队伍,提升教师的专业素质能力水平等,从而能够更有效地促进农村小学体育教学事业的发展 and 改革。

参考文献

- [1] 李云高. 探析农村小学体育教育存在的问题及对策 [J]. 都市家教月刊, 2016(8): 18-18.
- [2] 金玉清. 农村学校体育教学存在的问题及对策 [J]. 课程教育研究, 2016, 000(010): 209-210.
- [3] 张伟. 论农村小学体育教学存在的问题及对策 [J]. 中华少年, 2019(7): 151-151.