

文化的熏陶主要是因为处于小学阶段的他们在心智上还未成熟,现在对其进行教育正是时机,可以使他们从小就形成强烈的民族意识,产生民族向心力。这也就是对小学生进行传统文化教育的重要性。

三、将传统文化渗透到小学语文教育中的策略

1. 合理利用语文教材内容

在进行文化渗透的时候,也不能只是单独的传授传统文化知识,更多的是要结合语文教材中的内容,让小学生在学习之前就做好预习工作。比如,在讲解《静夜思》的时候,可以先让小学生对作者李白有一个了解,知道他是中华历史上很伟大的一个诗人,写过的诗词不计其数,而写这些诗词无非就是抒发心中所想,其中《静夜思》作为他的代表作之一,更是抒发了他的思乡之情。通过对李白和诗词创作背景的了解,小学生能对唐朝时的文化和习俗有一定的了解,在提高小学生文化底蕴的同时,还让小学生从李白身上能学会一些为人处事的道理,不仅提高了自身的文化知识,还能提高自身的综合素质。教师要合理利用语文课本中的含有传统文化因素的教学内容,使学生在潜移默化中受到优秀传统文化的熏陶,促进其健康全面发展。

2. 开展传统文化教学活动

传统文化的渗透不只局限于课堂教学,在开展语文教学活动的时候同样可以引入。教师可以组织小学生参加社区活动,帮助孤寡老人之类的,也可以开展传统文化的传承主题讲座,将传统文化的元素融入到语文课堂教学甚至是课外活动中。开展语文教学活动的时候,教师还可以充分发挥小学生的主观能动性,让他们讲自己感兴趣的名人故事,学习交流他们的美德,获得自身进步的同时,还能营造良好的语文教学活动氛围,让小学生都能对传统文化有一个更加深入的了解,并且学会将这种学习方式用在语文学习的其他方面。

3. 引导小学生进行课外阅读

在小学生进行课外阅读的时候,也是文化知识积累的一个过程,小学生天性爱玩,不一定能够完全理解教材想要传递出来的信息,那么就需要教师引导小学生将传统文化和日常生活相结合。在课外阅读的时候,需要小学生对阅读的内容进行批注,还可以将运用的内容最好誊抄到一个本子上,方便随时查阅,而且,在课外阅读之后,教师还需要安排小学生统一写读后感,教师再认真对小学生的阅读内容进行反馈,让小学生尽可能完整、全面的了解传统文化知识,并且能够活学活用。

4. 提高教师的语文综合素质

教师对传统文化的理解也会对传统文化的渗透有一个直接的影响,要想提高小学生的传统文化素质,更重要的则是要提高教师的传统文化知识积累和语文综合素质。那么教师首先就需要广泛阅读经典著作和我国的历史资料,将名人名事都牢记于心,再将这些知识都完全掌握之后,还要选择更适合自身特点的教学方法,将教材上的内容和思想完全传授给小学生,提高整个语文教学的质量和效率。

四、结束语

综上所述,传统文化与小学语文的教学有着密切的联系,并且是相辅相成的,更重要的是将传统文化渗透到语文教学中可以使小学生树立正确的价值观,学生也可以在语文的学习中感受到中华传统文化之美,并在其中学习到为人处世的道理,对于传统文化也是一种传播与继承。

参考文献

- [1] 金鑫. 怎样在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 作文成功之路(上), 2017(11): 42-42.
- [2] 赵世方. 浅谈如何在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 读写算-素质教育论坛, 2017(11): 53-53.
- [3] 李伟. 如何在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 东西南北: 教育, 2018(1)

初中体育教学中如何锻炼学生的心理素质

郭美

(河北省衡水市枣强县第二中学 河北 衡水 053100)

[摘要]初中体育的教学目标不仅要锻炼学生的身体素质,还应提高学生的心理素质水平。在新课改的要求下,很多体育教师在教学中应摒弃传统的教学模式,在课堂教学中只注重体育知识和技能的传授,没有针对学生心理素质的锻炼予以足够的重视,导致整体教学状况不容乐观。素质教育背景下,教师要以促进学生全面发展为目标,加强锻炼学生的心理素质,为学生的健康成长和全面发展打好基础。

[关键词]初中; 体育教学; 心理素质

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.088

初中学生正处在青春发育的时期,心理素质较差且脆弱,加上从小在家人的宠溺下长大,学生在心理承受能力方面表现较差。为了积极响应素质教育的号召,促进学生全面发展,为社会培养高水准高素质的现代化人才,初中体育教师在教学过程中要充分利用学科优势,加强对心理素质训练,使学生德智体美劳得到全面发展。如何才能提升学生的心理素质,这是困扰当前体育教师的问题之一,也是本文主要阐述的重点内容。

一、在初中体育教学过程中锻炼学生心理素质的必要性

作为我国全面发展教育的关键,初中体育教学一直以来都是备受教育界的关注,从这个时期的各项教学过程中,教师能够更加完善学生的身体健康和心理健康,在进行沟通和指导的过程里,引导学生塑造积极的心理素质观念,为学生树立阳光积极的价值观起到好的作用。在对我国目前的初中体育教学情况进行研究的过程中,能够确实地掌握到我国初中体育教学中存在的很多缺陷,这些内容不同的缺陷对我国初中生体育教学的进一步深化改革起到了限制作用,导致学生在进行体育训练时缺乏塑造积极向上的想法,在身体素质和心理健康的树立过程里由于缺少确定的目标,从而导致体育训练的目标无法完成。所以,教育者必须重视每位学生内心心理弹性的提升,让学生在体育锻炼过程里可以形成优良的行为模式,为学生将来的身心健康打下优质的基础。心理素质的培养对学生未来的实践和学习起着非常关键的作用,是学生全面发展与坚定意志锻炼的重要要求,对于学生未来的知识学习和体育锻炼有着积极意义。如果具有好的心理素质将会有利于学生更加科学地进行身体素质的训练,身体素质锻炼的好又可以对体育锻炼产生促进作用,可谓是互相促进相互作用。近些年以来,我国初中生的教学标准在持续进步,教学任务与教学目标之间的联系也越来越密切,学生在学校中所需要面对的困难和挑战也越来越多,这些不良因素都导致初中生心理健康出现问题的可能性持续增高,对初中生体育活动起到了严重威胁。在对初中生进行体育训练指导以及心理健康培养的过程里,如果学生在体育教学活动中又能收获健康又能获取知识,将是一举两得的事。在提升学生身体健康的过程里,完成身体功能和意志力的全方位提高,更深层次促使初中生在学校这一背景下又好又快成长。基于上述理由,在初中体育教学过程中使学生的心理素质得到锻炼,可以对我国现阶段的体育教学模式、教学方法起到补充作用,在心理素质的孕育及塑造过程里,需要逐渐提升每位学生的整体素质标准和心理承受能力,辅助学生在此过程中进行很好的体育锻炼,并为未来学生的生活及学习奠定优质的基础。

二、我国目前初中体育教学中存在的问题

1. 学生参与度很低

对于我国目前的初中体育教学来说,学生大多数存在参加体育锻炼并不主动的情况,从而在很大程度上使教学活动的总体质量变低,与之呈现正相关的是学生在

环境消极的情况下也会产生很多不好的情绪,从而产生一种不好的影响。

2. 在体育活动中无法很好投入

初中生体育教与学的主要目标是使培养学生强健的身体和积极向上的精神,在使学生综合素质水平得到提升的情况下也能让学生更加积极地投身到生活中和学习中。可是,在我国目前的初中体育教学中,大多数学生都不会主动参与体育锻炼,这会致使学生对体育锻炼容易消极怠工,在体育锻炼进行时磨磨蹭蹭,无法挑战更高难度动作,在遇到困难时说放弃就放弃,对学生体育锻炼的实际成效产生不良影响。

三、在初中体育教学过程中锻炼学生心理素质的具体举措

1. 利用体育竞赛,提升学生竞争实力

依照目前初中体育教学过程中所存留的问题,学校的管理者们和教学工作者们需要积极面对。利用体育竞赛来改善这一现状,让学生在竞技的过程里使自身的主动性充分调动起来,为学生未来的良好身体奠定基础,让学生在学校的良好环境里获得学业和身心健康的双丰收。对于我国目前的体育教学而言,教学工作者需要积极开展体育竞赛的各种体育项目,让学生在参加比赛的过程里,使自我的竞争实力培养起来。根据学生存在的区别,指引学生在良好的竞技领域中互相学习,据此来提升学生的身体素质,在全面发展的过程里得到素质的综合提升。

2. 积极开展师生交流活动,培养学生的进取心

初中体育教学的目标是使学生的身体健康与积极向上的精神得到发扬,在不断提升学生全面发展的过程中,让学生可以更好地投入到生活和学习当中。作为学生解决问题、完成突破的关键保证,进取心能够帮助学生的心理素质得到稳步提升。教学工作者在展开有关沟通活动时,一定要主动指引学生确立积极向上的体育锻炼思想,学生内心的体育学习想法在这时候会产生一定的改变,让学生可以具备一颗积极心,在实际锻炼时不断提高自身的知识素养、身心素养很重要。

综上所述,作为体育教师,不仅要增强学生的身体素质,还要提升学生的心理素质。有研究显示,心理素质越好,适应水平就越好。在磨炼意志的过程中,提高心理素质,对于身心健康有着积极的促进作用。

参考文献

- [1] 王上章. 论初中足球课中的网式训练教学[J]. 西部素质教育, 2016(17): 166-167
- [2] 张志群. 浅谈初中足球教学中网式足球的应用[J]. 当代体育科技, 2017(02)
- [3] 王成. 初中体育教学中加强学生心理素质锻炼的途径分析[J]. 中国校外教育, 2016(29)