

在马克思主义中国化进程中推进文化自信

何鑫

(山东大学合作发展部 山东 济南 250100)

[摘要]文化自信直接决定了国家的软实力和综合国力,文化自信直接体现了国家的精神文明面貌、人民综合素质、群众文化水准,是国家文化不可或缺的组成部分,也是我国马克思主义中国化进程中的重要内容。马克思主义中国化为文化自信的培育与增强提供了扎实根基,实现新时代下中国特色社会主义文化的发展,应继续在马克思主义中国化进程中推进文化自信建设。

[关键词]马克思主义;中国化进程推进;文化自信

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.770

引言

文化自信决定了国家的经济发达程度、全民综合素养、民族文化底蕴。我国社会主义文化发展历史悠久,随着马克思主义基本理论与中国优秀传统文化的有效融合,中国特色社会主义文化发展道路初步形成,文化自信日益得到培育与增强,文化自信建设如火如荼进行。

一、马克思主义中国化进程中的文化自信推进过程

早在100多年前,我国便开始接触马克思主义基本原理,不断对其中的文化内容进行探索与研究,发现马克思主义与中国文化有求同存异之处,逐渐在文化建立层面上,实现了马克思主义中国化,为培育和增强中华民族文化自信打下了坚实基础,为发展中国特色社会主义文化提供了有力支持。我国文化发展历史悠久,古代时期便出现过文化自信、开放的良好发展局面,曾呈现出繁荣昌盛的良好文化发展态势。但随着鸦片战争的打响,我国长期采用闭关锁国政策,跌落到了自卑感,民族文化逐渐丧失,逐步被磨灭、否定,中国在很长一段时间内,处于文化自卑的状态。而随着俄国十月革命的胜利,我国从文化发展困境中,看到了文化重启、民族复兴的希望,开始探索马克思主义中国化的文化发展之路。

1. 马克思主义重燃文化自信希望

马克思主义基本原理的提出与运用,为中国特色社会主义文化发展点燃了希望。中华民族从以往的一蹶不振中重新站了起来,克服长期的自卑状态,重新树立起了文化自信,尤其是新中国成立以来,在实现政治独立、民族独立、发展独立的前提下,人民群众的文化自信空前高涨,为今后文化自信的培育与增强奠定了坚实基础。

2. 马克思主义中国化打造特色文化自信

新中国成立后,马克思主义为中国社会主义制度的发展指明了方向,从我国国情出发,在长期的社会主义制度建设中,马克思主义始终处于至关重要的地位,且日益实现了马克思主义中国化,这为中华民族文化自信的培育打下了深厚根基。随着改革开放发展政策的提出与实施,民族文化呈现出勃勃生机、充满活力的发展态势,为中华民族文化自信的增强奠定了坚实基础。经济全球化的发展,中国迅速顺应时代发展之需要,民族文化自信进一步增强,中国民族文化的特色与优势日益在全球范围内呈现开来,这为提升民族文化自信心注入了强劲动力。

二、马克思主义中国化进程中的文化自信推进战略

1. 坚持文化价值自信

马克思主义中国化进程中,坚持文化价值自信主要表现为:第一,中华民族文化自信的根基是中国特色社会主义,在坚持中国特色社会主义发展道路的前提下,注重民族文化价值自信,是文化自信培育的关键,也是马克思主义中国化的具体要求,更是中国特色社会主义道路的发展要求。只有实现文化建设与社会主义制度建设同步进行,才能促进文化建设取得科学成效,才能实现中国特色社会主义的全面推行。第二,应认识到文化自信是民族文化的重要体现,是人民群众的重要精神支柱,只有将文化自信与民族复兴相结合,才能在增强文化自信的同时,全面实现中华民族伟大复兴。第三,文化自信以悠久的历史发展历史为根基,是中华传统文化的精髓所在,文化自信的培育,离不开传承与弘扬中华优秀传统文化。第四,

文化自信在民族发展方面发挥着积极推动作用,不仅能够促使人民群众重拾文化自信,更有利于带动社会、经济、政治、精神文明等多层面的共同发展。第五,文化自信是现阶段中国特色社会主义发展的艰巨任务,应注重提高全民文化自信意识,深挖中华优秀传统文化精华,深化马克思主义中国化进程。第六,文化自信直接体现了中国特色社会主义的发展成效,也直接体现了国家软实力和综合竞争力的发展水平,应树立文化强国意识,在打造文化自信的过程中,构建文化强国。

2. 坚定文化自信优势

提升全民文化自信、树立文化自信意识,是提高中国社会主义发展水平的必然要求,也是马克思主义中国化推进过程中的必然结果。坚定文化自信的独特优势,对于树立民族自信心、增强民族自豪感、完成民族复兴、促进民族发展、打造文化强国等方面均有着深远意义。坚定文化自信,要求坚持党的领导路线,将马克思主义中国化进程的推进落实,充分发挥中国社会主义制度的独特优势。文化自信要以马克思主义基本原理为基础,推进中国优秀传统文化的现代化发展,做到优秀传统文化与马克思主义的有效结合,实现马克思主义中国化进程的科学有效开展,促进中华民族文化自信的培育和增强。

3. 打造文化交流自信

马克思主义中国化进程中,中华民族文化自信的培育取得了良好成效,展现出了全民素质提高、人文素质增强、社会主义核心价值观深刻践行的良好精神风貌和文化自信态势,这是我国科学推进马克思主义中国化的成果,更是我国特色社会主义文化繁荣发展的成就。文化自信的树立,彰显了我国文化软实力的提高,也突出了我国综合竞争力的增强,极大提升了人民群众的民族自信心与自豪感。随着我国社会主义建设的深入推行,新时期下,文化自信也要顺应时代发展需要,拓宽视野,立足于长远发展,加强与世界各国优秀文化的交流与合作,注重求同存异、和而不同,打造文化自信朝向创新化、包容化、开放化发展。

结束语

综上所述,文化自信建设已成为国家综合发展中的重要组成部分,在现代化发展的今天,文化自信直接体现了国家文化软实力和综合国力水平。为实现我国长期屹立于世界优秀文化之林,应在马克思主义中国化进程中,不断培育和增强文化自信,促进中国特色社会主义文化的创新性发展,为建设文化强国的深远目标而长期奋斗。

参考文献

- [1]胡文臻.马克思主义中国化的道路研究[J].观察与思考,2019(06):58-64.
- [2]张师平,张清娥.新中国成立70年来马克思主义中国化的历史脉络及规律探析[J].南昌师范学院学报,2019,40(03):83-86.
- [3]罗志鹏.马克思主义中国化与中国传统文化辩证融合的复兴之道[J].佳木斯大学社会科学学报,2019,37(03):28-30+40.
- [4]刘雪.沂蒙红色文艺作品推进马克思主义大众化研究[D].曲阜师范大学,2019.

技校《电工基础》课程教学方法初探

杨华

(河北省保定技师学院 河北 保定 071000)

[摘要]对于许多的专业技校和高职院校来说,《电工基础》是一门工科学生的必修课。在技校的实践课程讲解中,《电工基础》是一门抽象程度较高,学习难度较大的课程,但是《电工基础》同时又是工科学生进行其他专业课程学习的基础。因此如何改进技校对于《电工基础》课程的教学方法,攻克《电工基础》的重点难点,提升学生对于电工基础知识的掌握,促进其他专业课程的高效有序进行就成了技校电工专业老师研究和实践的重点内容。本文基于技校在进行《电工基础》课程教学方法改革时面临的困境,提出了有效提升电工基础课程教学质量的教学方法。

[关键词]技校;《电工基础》;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.771

引言

《电工基础》对于工科专业学生而言是一门比较抽象,难度较大的基础课程,学好《电工基础》将为工科学生后续课程的学习打下良好的基础。因此《电工基础》课程教学方法的改进已经成为技校当下亟待解决的重要问题之一,本文基于《电工基础》课程教学方法改革中面临的困境,提出了合理的教学方法改进措施。

一、《电工基础》课程的学习现状

技校工科专业学生的《电工基础》课程主要分为五个模块,分别是:安全用电,直流电路,电容与电感,单相正弦交流电路,三相正弦交流电路。虽然对于《电工基础》课程的内容进行了详细的模块化划分,但是由于职业院校要求在三个半学期内完成对于《电工基础》课程的学习,复习和实践课程,这就导致学生的学习时间十分紧张。而且由于课程学习的重点内容为直流电路和单相正弦交流电路两部分,其内容相对较多而且难度较大,这就导致了学生学习激情低落,容易产生烦躁抵触的心理,同时学校课程的推进工作也会进一步推迟。

除了教学内容和教学实践上的问题外,在教学效果上学生的课程学习表现分为三种:一种是学习通过理论学习之后可以学以致用,另一种是学完理论之后不能够很好的实践,还有一种是既不能学好理论也不能用好。这是《电工基础》课程讲解过程中学生展现出来的学习现状。对于着三种学生的学习心理进行分析可知:第一类学生对于电工基础课程的知识比较感兴趣,而且逻辑思维灵活,可以集中精力学习电工基础课程,在实践应用中处理的得心应手,因此更加喜欢电工基础的学习。第二类学生能够做到认真思考,也能够做到思维逻辑灵活,但是实际应用中心不在焉,不注重实践学习,随时都有可能放弃。最后一类学生由于专业理论课程一知半解,所以实践课程叶困难重重,因此学习的兴趣叶大大降低,处于一种自我放任的状态。对于《电工基础》这门课程的学习成绩进行统计可以发现,《电工基础》成绩好的学生,综合成绩也处于前列。

二、《电工基础》课程教学方法改进面临的困境

1. 忽视学生主体,缺乏有效的教学环境