

大、压降超差、设备烧毁、损坏等现象,严重影响电能计量工作的进行。

1.3 二次接线存在问题

对于电压互感器来说,二次回路的电压降是导致装置出现误差的主要原因。电压互感器的二次回路出现压降的主要原因,是因为连接电缆存在问题,或者是在端子接触了电阻,隔离的开关出现问题,又或者是中间的一些电器出现接触电阻、断路器出现接触电阻、电压互感器的电流通过接线导线时出现接触电阻。这些问题都会导致装置出现计量误差。因为这种状态下的电压,不等于互感器的二次电压,就会产生一定的计量误差。

2 电力营销电能计量现场作业难点预防措施

2.1 科学调整电能表计量

(1) 要对电能表性能进行定期检测。检测方法包括直接观察、通电试验等方式,但无论采取何种方式,目的都在于准确判断电能表是否能够正常工作。如果发现电能表的任何一个指标出现问题,都需要及时进行零部件更换或维修,以确保电能表性能的优化。(2) 调整参数。在进行实际计量工作时,应当基于负荷点以下最大限度的降低电能表可能出现的误差,例如由于互感器合成而造成的误差、次回路减压形成的误差等,这些误差的出现与二次回路运行参数有关,通过调整参数,便能够降低误差。(3) 优化配置。二次回路所造成的误差可以采用其他方式进行补偿,例如优化电能表各个部件的性能,提高部件质量等,都能够提升电能表运行的整体效果,从而保障电能计量的准确性。

2.2 采用正确的计量方法

在对计量装置进行使用的过程中,应该采用三相三线的电能表,并且采用相关的电能计量装置和电流互感器来进行计量工作。如果在测量的过程中,电流互感器所感受到的电流和实际电流不一样,就会影响现场测量工作,造成计量误差。

2.3 正确选择互感器

在进行电流互感器的选择时,要求正常电流处于额定电流的60左右。对于季节性用电的一些用户的力量工作来说,应该使用一些具有抽头的多变互感器。需要通过额定电压进行确定,对额定电压进行确定,来对互感器进行选择。在这个过

程中,应该采用电压误差补偿装置,来对计量过程中存在的一些误差进行补偿,并且将一些合成误差进行降低。

2.4 改造计量装置,升级电力营销模式

电力营销中电能计量现场作业,积极改造计量器装置,做好计量器绝缘处理,同时强化其中接地装置的功能,确保计量器在使用中的稳定性与准确性,提高计量系统的可靠性。对接地极、总接地端、接地导体等详细分析前提下,实现计量器与地的科学连接,保护计量器中的导电路,同时联结计量器导体总电位与导电装置,为计量器装置正常运行提供保障。计量器改造基础上电力营销模式得到升级,电能计量现场作业更加安全可靠。

2.5 打造互动智能费控功能系统,实现自动化电能计量

信息化技术支持条件下,用电信息采集以及电力营销等都在不断自动化与信息化,为互动智能费控功能的实现奠定基础。尤其是计量器改造,为自动化电能计量提供专业技术支持。自动化电能计量有效控制抄表、核算以及线损等环节,并且为电力企业电能计量管理提供更多便利,实现电能计量的科学化、具体化与规范化,提高电力营销电能计量的准确性。

3 结语

总之,电力营销作为电力发展的重要组成部分,其对推动电力行业的发展也起着不可估量的作用,而电能计量现场作业的难点却是影响电力营销效益提升的主要问题。只要对这些难点进行合理的控制,才能保证电力营销的过程不受其不利的影响,才能保证电力营销按照电力供应商设计的方案进行。只有克服了电能计量现场作业的难点,才能保证电力供应商和电力用户间的关系不被破坏,提升电力供应商在同行中的竞争力,为自身的发展提供有利的条件和竞争的优势。

参考文献

- [1] 辛周, 贾佳. 电力营销电能计量现场作业的危险点与防范[J]. 科技风, 2018(34): 245.
- [2] 沈成. 电力营销电能计量现场作业的危险点及解决措施[J]. 通讯世界, 2018(10): 166-167.

幼儿户外体育游戏的研究

张喜艳

(辽宁省盘锦市教育事业发展服务中心 辽宁 盘锦 124010)

[摘要] 户外体育活动是根据幼儿的兴趣、爱好以及幼儿的发展水平及能力出发,从而给幼儿提供更加自由的活动机会,这也是幼儿体育活动的重要组成部分。这不仅能够提升幼儿的积极性,让幼儿主动学习,还可以启发幼儿的创造性。有利于教师根据幼儿的个人特点,指导幼儿因材施教。目前的幼儿园户外活动方式比较单调,活动中的资料素材较为缺乏。本文从户外体育活动的形式和体育活动的引导方式等着手,阐释几点户外体育活动的有效策略。

[关键词] 幼儿教育; 户外体育; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.376

幼儿的体育运动能够培养幼儿的勇敢顽强的精神和吃苦耐劳的作风,有助于培养幼儿的团结友爱以及集体荣誉感,让幼儿能够更加机智灵活的做事,能够沉稳果断开展户外体育活动。体育活动不但能够提升这一时期幼儿的身体素质,通过体育课程的锻炼,可以激发幼儿各方面能力的发展,使得这一时期幼儿的身心得到全面的发展。这一时期的幼儿比较活泼好动,进行游戏是他们完成学习的重要形式,因此幼儿阶段的学生喜欢游戏活动。户外活动对于幼儿来说,更具吸引力,户外具有更为广阔的空间,在户外中幼儿能够自然的玩耍,从中获取快乐,在自然当中,幼儿能得到全面性的发展。在当下的环境当中,家庭能够为幼儿提供的户外活动,时间是非常有限的。幼儿普遍缺乏锻炼,众多幼儿园在进行幼儿培养时,只注重于小游戏,形式上较为热闹,却效果不佳。因此,让幼儿在户外活动过程中接受锻炼是一件非常重要的事情。

一、合理规划户外活动的形式,提升户外活动的教学质量

合理化的规划幼儿户外活动的形式,可以提升户外活动的质量,确定幼儿发展的基础。首先活动之前教学活动内容,根据不同年龄幼儿的特征选择适合的体育活动。例如,跳格子、跳绳、袋鼠跳这些较为活泼质朴的游戏形式。在开展体育活动过程当中依据游戏内容的不同,进行深入挖掘,发现一些新的体育游戏内容就能够使户外活动形式更加多样。其次,制定合理的教学目标,在教学中提供合理提供体育器材,应用已有的体育器材。选择符合幼儿特点和活动层次的材料。在已有的材料的基础之上,可以进行自制,体育器材如:毽子、沙包、橡皮筋等器材。再者,组织体育活动时,应该尊重幼儿的个体差异,活动形式要能够启发学生趣味性,从而激发幼儿的学习兴趣,在教学中深化器材的多功能应用,增强体育活动中幼儿的主动参与度。

二、通过多样化的体育器材,让幼儿健康发展

在幼儿体育活动过程中,运用丰富多样的体育器材能够促进幼儿身心健康的发展,在体育活动过程中要做到灵活多变,可以因地制宜地为幼儿选择适合他们运动的体育器材。在实践过程当中,做到激发幼儿的体育活动兴趣,能够让幼儿更加积极的参与到体育基本动作的活动过程中。增强幼儿的基本运动能力,通过运动游戏的形式可以提升幼儿的思维灵敏度,增强幼儿的团队合作意识和集体荣誉感。在体育活动过程当中,主要的材料有,走跑区:平衡木、障碍跑、大鞋小鞋、赶小猪、毛毛虫爬、车轮滚滚等。跳跃区:跳格子、跳绳、袋鼠跳等。在攀爬区、走跑区、科学区等各个区域中,可以投放适合这一年龄阶段的自制体育器械,这些投

放器械应具有科学性和趣味性,符合多元化和多玩性等特点。适合幼儿能够每天游戏的要求。

在幼儿户外体育活动中,体育器材的使用上,根据教学目标,选择适合的器械,可以通过所选取的体育器材做到锻炼学生的真正目的。例如,在体育活动中训练中训练孩子的平衡感,在这个过程中教师可以选取走跑区的平衡木、跨栏、乌龟鞋、障碍跑等游戏器材,通过合理化系统性的安排,从而达到体育教学目标,达到锻炼幼儿身体的作用。其次,游戏中依据材料的具体特征进行适当选择。幼儿在体育活动中喜欢轻巧、一物多玩的体育器材。这样在幼儿进行游戏过程中,可以满足多样性的器材要求。再者,依据所在季节的天气转换,选择合适的材料,在春季和夏季应选择活动量较小的幼儿运动器材。如,车轮滚滚、障碍跑、袋鼠跳、赶小猪等。秋季和冬季应引导幼儿进行更大量的运动,这时可以选择活动强度较大的运动材料,例如毛毛虫爬、跳格子、跳绳等。

三、教师参与游戏,在师生互动中同炼同乐

国外相关的研究人员对儿童的运动进行了一定的研究,发现在参与完体育活动之后,幼儿会更加集中精力进行学习,这里的体育活动,包含体育课程、课间活动以及课后的体育活动。在相关的测试过程当中发现,参与玩体育活动的学生回答问题注意力更加集中,答案也更加准确。而面对较难的问题答案就越精准,参与体育活动的幼儿,能够更好的分配注意力不容易受到外界干扰因素影响,游戏过程中,能够让幼儿心情变得愉悦,才能得到开发。因此在平时的体育活动中,应适当的融入互动理念,不仅要为幼儿创设出轻松自由的游戏情境,使得游戏变得更加有趣。而活动还可以依据幼儿的学习特点,针对幼儿的兴趣点,从而提供多样化的运动材料,让幼儿可以进行自主的选择,促进幼儿的参与度。在游戏中,注重对于幼儿的暗示,对幼儿进行一定的针对性引导,这样不仅可以满足幼儿之间的差异性,可以让幼儿在运动过程当中,能够积极的行动,从行为上、思维中、语言上都能够产生较为积极的互动作用。在互动中增加学生的兴奋情绪,让学生能够主动地参与到运动中得到有效的锻炼。

四、结语

综上所述,将体育器材合理化的应用于户外游戏当中,通过运动培养学生的综合素质。在游戏过程中,让幼儿的思维更加敏捷,能够促进幼儿的全面性发展。能够让幼儿在幸福和快乐当中健康成长。