

中学体育篮球教学的创新策略解析

曾红

(江西省萍乡市芦溪县南坑镇中学 江西 萍乡 337000)

[摘要]随着我国教育体系的建立健全,逐步完善,教育事业的不断发展、不断进步,教育体制机制的进步和改革,传统的教育教学方法已不能适应当代中学生身心特点及需要,创新性的教学大纲逐渐发展成为素质教育的核心内容,是由应试教育过渡到素质教育的关键一环。因此,中学生体育也应朝着这个方向进行改革。当前,我国传统的中学体育教学已不能适应现代化教学发展趋势,针对传统教学改革已成为现代教育发展的必然要求,其一方面必须加强教育改革工作、逐步增强教学体系的活力。以中学体育篮球课为例,篮球课程对中学体育教学意义重大,是素质教育的主体课程,其是一项非常重要且极为必要的教育内容,它对学生的身体发展、身心发展、良好价值观的养成和素质的提高是一大帮助,基于此背景,本文主要围绕中学篮球课程的重要意义对中学体育教学的体制机制加以研究,并对教育内容的创新提出构建策略,希望能对教育的创新有所帮助提供有力保障。

[关键词]中学体育; 篮球教学; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.460

一、综述

篮球运动作为一项大众体育项目,已成为综合素质提升、综合素质教育模式的关键一环,其对中学生身心、身体素质的发展、价值观的养成具有重要意义,其已被列入中学体育主体课程,属于通识核心课程、必修课,其主要目的是一方面锻炼学生的身体素质;另一方面助力身心健康、茁壮成长,使学生拥有健康的身体,帮助学生形成阳光、乐观、积极的心态,并在进一步锻炼的基础上促进学生的全面发展,实现培育出全面、综合、高质量人才的最终目标。但目前中学生学习时间紧迫,对绘画及体育等课程不够重视,传统的教学理念重视应试教育,其对篮球教学的发展、对体育锻炼的意义产生了一定的负面影响。因此,探索中学篮球教学创新策略具有重要意义。

二、中学篮球教学的现状

(一) 教学设施落后

新颁布的新课程标准对中学体育场馆设施和体育器材有明确的要求和规定。然而,我国许多中学的篮球教学设施和器材十分落后,不符合新课程标准的基本要求。因此,一些篮球教学活动根本无法顺利开展,这也阻碍了中学篮球课程的教学质量和进度。特别是对于一些偏远的中学学校,学校体育经费严重不足,加之地理位置偏僻,交通不便,也使得学校在购买新的体育器材和体育教学设施方面存在一定的难度。

(二) 重理论,轻实效

许多高中篮球课的教学方式与教学目标最初的构想相去甚远,有时甚至出现南辕北辙的局面。中学篮球课通常都是在课余时间进行,体育教师没有注重篮球运动的相关知识的授予,80%的中学生表示体育教师没有专业的篮球知识,他们不知道篮球课的真正目的也不知道篮球的来源等方面,一些基本的篮球技术还没有精通。在篮球课上,老师简单而机械地把本班开展的体育活动等安全要求大致陈列出来,然后分发篮球,让学生自由活动,课堂松散、纪律性不强。导致篮球教学缺乏实效性、科学性及客观性。

(三) 中学篮球教学目标单一

由于受传统教学方式的影响,我国大多数中学的体育教学仍然是以原来的传统教学目标为最终教学目标的,把学生的基本体育技能教学、学生的基本体育技术和知识教学相割裂,没有形成多元化的教学模式,中学体育教学目标较为模糊。中学之教学目的是在完成我国九年义务教育的基础上培养学生成为符合社会需要的综合性高素质人才,因此,中学生为达成自目的必须养成良好的体育锻炼习惯、养成健康的身心,以为自己今后的职业生涯铺平道路。当前,中学篮球体育教育的模糊目标、单一目标严重阻碍了中学篮球体育教育的基本目的之实现,最终导致了顾此失彼的局面。

三、应对网络经济创新中学体育篮球教学的方法

(一) 选择科学的教学模式与内容

在教学实践的基础上,教师应给学生分为不同的层次,根据学生掌握篮球技术和身体状况,制定不同的教学内容和教学方法,保证每个学生都能学会适合自己的篮球技术和知识。同时,教师可以用不同的方式来教授不同程度的课程内容,将复杂的篮球学习内容与组内合作法、教学法相结合,使学生根据自身篮球技术储备制定自己的学习目标,激发学习主动性。

(二) 教师要与时俱进,不断发展

在中学篮球教学中,教师起着主导作用,教师应制定精细化的教学内容缓解学习学业课程的压力。因此,中学体育教师要从自身水平的提高入手,加强自身的专业素质,在业余时间积极学习篮球知识和技能,不断充实和加强自身素质。教师只有掌握了一定的篮球技术,才能达到以身作则的教学目的。

(三) 教师应该以身作则,科学教导技巧要领

在篮球教学中,体育教师要完善身体演示与口头讲解相结合的教学方法,生动演示各种动作要领,保证学生快速准确地掌握运球、传球和投掷技术。学生在观看教师讲课时,经常练习和模仿并教给学生相应的动作步骤,以保证学生能准确、快速地将球放入篮中,提高投篮命中率。在动作的演示和模仿中,教师要强调几个重要环节:合理的步数、准确的闪避、弹跳。

结语

总之,中学篮球教学对中学生、综合素质教育体系意义重大,在中学篮球教学过程中,在中学篮球教学体系构建过程中,一方面教师必须做到因材施教,因人制宜,不断改善篮球教学模式,提高中学生的篮球素质篮球学习的兴趣和积极性,此外,要保证学生的兴趣培养,保证学生有足够的篮球练习时间,保证学生的技能锻炼,以此逐步提高学生的身体素质。

参考文献

- [1]李欣.浅谈高中篮球课堂教学效果如何优化[J].教育课程研究,2013(28):176-177.
- [2]林杰.提升高中篮球教学有效性的措施[J].教学实践,2016(07):87.
- [3]李蓉.中学体育篮球教学的创新策略探讨[J].运动训练学,2016(08):234-235.
- [4]王波.中学篮球课堂创新性教学的探讨[J].当代体育科技,2014(16):68-69.
- [5]甘泉.高中体育课程中篮球教学创新探讨[J].成才之路,2014(2):91.
- [6]王波.中学篮球课堂创新性教学的探讨[J].当代体育科技,2014(16):68-69.

浅析中学音乐教育对学生心理健康的积极影响

任淑贞

(宁阳县第二中学 山东 泰安 271411)

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.461

近年来,随着社会环境组成复杂程度的提升,人们所承受的心理压力越来越多。在中学阶段,学生们的心理状态的稳定性较低,对于社会的认知还不够完善,很容易被表面现象所误导而随波逐流,再加上学习成绩的负担比较重,使得心理健康受到严重的影响。中学音乐教学从审美角度来渗透心理健康教育,是对中学心理健康教育的全新教育方法。音乐的课堂是一门既带有艺术的欣赏,也带有对音乐知识的不断学习过程,让学生对音乐的审美能力在不断地上升,从而渗透到中学生的心理健康中来。在本文中,主要分析中学音乐教学中审美功能,对学生们心理健康教育所带来的积极影响。

一、音乐中的审美功能对学生心理健康的积极意义

中学阶段是学生成长发育的关键时期,本来应该可以健康快乐的成长,心灵也应该是纯净善良的。首先,由于学习压力的原因使心理健康出现了问题,便会表现出精神低迷、神经衰弱等等不良反应,从而影响了学习效率和学习兴趣。其次,还有相当一部分中学生由于青春期的到来,出现了自卑情绪、逆反心理等等,这些不良情绪的到来,让学生厌烦了周围的环境,对于学习也不能够专心致志的对待。

最后,人际交往方面有些不合情理,最常见的也是经常提到的是与父母的关系。这个时候的叛逆心理太厉害了,学生与家长不能进行正常的交流沟通,导致这些学生产生了孤僻、专横的性格,甚至在与外人发生一些矛盾的时候,无法对自己的情绪和心理进行合理的控制。从而就会对自身的心理健康造成一定的负面影响。如果对此予以置之不理的状态,就会给他们留下一定的心理创伤和阴影,不利于学生们健康成长,也影响他们的学业。

鉴于这样的现状,音乐教育的审美功能在这时可以很好的对学生的心理健康起到积极影响的作用。在音乐教学课堂中,音乐特有的音频和视频可以对学生们进行审美教育的培养。有时还会夹杂一些场景画面,恰逢时机的给学生们创造一定的教学情景,从而来激发学生们的感情思绪,让学生们的情绪情感与音乐之间进行有效的融合,使得音乐所特有的培养美的元素,提高了学生们的审美能力,挖掘了自身潜力。

二、音乐审美功能有利于培养学生团队合作精神

在中学的音乐课堂教学中,不仅仅是音视频的观看,还会有齐唱、合唱、表演