

关于幼儿游戏教育的思考 ——以超市购物游戏为例

何丽瑜

(广州市第一幼儿园 510000)

【摘要】生活是游戏的原型,游戏内容来源于现实生活。在幼儿园阶段的教学中,游戏教学极为重要,也是这一阶段的主要教学内容,所以,相关教育工作者应对幼儿园阶段的游戏教学提高重视。本文以超市购物游戏为例探讨游戏教育在幼儿教育中的应用。

【关键词】道德熏陶;综合能力;购物游戏;幼儿教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1155

一、引言

幼儿教育是指针对学龄前3-6岁儿童、围绕“促进生长发育提高身体素质,开发大脑潜力促进智力发展,发展个性促进人格的健康成长,培育美感促进想象力和创造力”等活动与措施,不断促进幼儿身心全面健康与和谐发展。全面推进素质教育是“以人为本”的应有之义,新课改中也不能忽视幼儿教育。在幼儿教育中应善于发现问题、分析问题,并通过行之有效的教育措施解决问题,进而从总结出一套能够有效提升幼儿教育的策略,以适应“全面提升素质教育”背景下的幼儿教育。

二、游戏教育在幼儿教育中的积极作用

在幼儿园阶段的教学中,我们最常见的教学形式就是游戏教学。事实上,游戏教学也更符合三岁到四岁左右幼儿的年龄特征和身心发展特征,所以更容易被低龄幼儿所接受,是提高幼儿教育质量的有力方式之一。

(一) 幼儿游戏的过程即是无意识地接受道德熏陶的过程

福禄贝尔提出,游戏是幼儿学习的主要途径,幼儿教育就应在游戏中进行。首先,幼儿是通过游戏,在直接的实践感官中获得认知经验,习得知识的。特别是在游戏活动中,教师不需要通过根据既定德育目标设计出的活动就可潜移默化地对幼儿进行德育。究其原因,是因为“游戏是追加于自然、遍布自然的机制”,“并不存在不具有一个教育学的组成部分的人类行为”。譬如教师充分尊重幼儿爱玩的天性,看似简单、日常的戏水、捏泥巴、爬树等自然游戏,实则可以让幼儿在游戏中的顺应、亲近自然,学会与自然和谐共处,自主领会自然与人的亲密关系。其次,规则游戏中的规则制定普遍参考了社会道德的标准,为了获得参与游戏的权利并保证游戏的顺利进行,幼儿在此过程中需要遵守规则,长此以往,养成规范自身、遵守纪律的良好道德行为习惯。同时,游戏中的同伴合作也可促进幼儿的社会交往,使幼儿的社会性获得良好发展。最后,角色游戏中,幼儿可以根据已有的认知经验,通过模仿和想象来展现该角色的社会行为与职业态度,在实践中领悟各种社会角色间的关系,学习社会生活中人与人相处的行为准则,体验各种角色的义务、责任和情境,在亲身实践体验中获得其道德意识情感的发展。与此同时,体验不同的角色也有助于幼儿自我意识的发展,摆脱自我中心。因此,从另一个角度来看,幼儿游戏的过程即是无意识地接受道德熏陶的过程,是幼儿在实践自主领会道德之义的过程。

(二) 幼儿游戏教育的过程是促进其综合能力发展的过程

在幼儿教育中开展游戏教学的作用体现在丰富幼儿知识储备、促进幼儿综合能力的提升这两个方面。以这种方式进行的教学方式更好地贴合了幼儿的喜好特征,幼儿更认可这种教学方式,从而可以更好地投入其中,对知识的学习、理解、吸收效果会更好,从而可以让幼儿学到更多的知识内容,丰富他们的知识储备。幼儿教师通过适当的方式让幼儿参与到游戏活动中,在不同的角色当中体会不同的情感变化,使幼儿可以充分调动自己已掌握的生活常识等进行全面思考。幼儿教育中的游戏教学活动还能够提高幼儿综合能力发展水平,幼儿对各种事物都比较好奇,并且有一定的学习能力和模仿能力。所以,根据幼儿的这一身心发

展特征,在幼儿阶段对其进行游戏教育,能够让幼儿在更轻松的环境中进行学习,可以很好地吸引幼儿的注意力,让幼儿积极投入到学习中去,促进其综合能力的发展。

三、在游戏中学习,在学习中游戏——以超市购物游戏为例

(一) 营造超市购物的游戏氛围

在开展超市购物游戏时,幼儿园可以将多功能厅布置成儿童超市,设有服装区、蔬果区、零食区、饮品区、生活用品区、甜品区、玩具区、书籍区、收银台、储物柜等。随着音乐响起,“超市”开业了。孩子们可以自由选择扮演超市导购员、保安、收银员、顾客等多种角色,玩具区的导购在做产品演示,食品区的小导购邀请顾客试吃,生活用品区的导购根据顾客购买的产品派送对应的赠品,购物完的小顾客到收银台买单……大家手里还有奖励贴纸进行相互评价,小顾客可以给服务好的工作人员点赞,工作人员也可以评选文明小顾客。执教老师在一旁静静观察,只有当孩子们遇到问题时,才以超市经理的身份介入引导,为幼儿们营造一个极为真实的购物环境。

(二) 通过“家园共育”促进幼儿健康成长

在游戏过程中,可以有意安排顾客捡到一枚奖励用的小贴纸后交给扮演保安的幼儿,请保安在超市内寻找失主。等待发现失主后,教师引导幼儿不能直接将贴纸还给对方,而是提醒她打开包检查一下是不是丢失了贴纸。通过这样的方式向幼儿传授正确的处理方法。现场的家长观察团也应该参与其中,负责捕捉、记录孩子们在游戏中的闪光表现。我们会发现许多孩子会与同伴分享着跟家人去超市购物的见闻和成果,幼儿园里开个超市一定很好玩,所以从兴趣点出发设置‘超市’主题角色游戏。孩子们对周围不同职业的劳动及与自己生活的关系产生着浓厚的兴趣,而通过角色扮演能更好发展幼儿社会交往、计算数量关系、自主解决问题、语言表达等方面的能力,同伴间以“文明小顾客”“最赞工作人员”的方式互评,潜移默化地促使幼儿文明规范自己的行为。请家长担任观察团并参与教研是一种很好的“家园共育”方式,能让家长从不同的视角解读孩子的游戏行为,学会在孩子身上找优点,学会欣赏和接纳,逐渐纠正违背幼儿身心发展规律的育儿观念。

四、结束语

总而言之,教育者应理解幼儿好游戏的天性,充分尊重幼儿的游戏权利,重视对幼儿游戏活动的创设,让幼儿在多样化的游戏中习得道德认知、体验道德情感、锻炼道德意志、实践道德行为,促进幼儿道德的生成与发展。在开展幼儿游戏教学时,除了要对幼儿游戏教育的重要性有正确认识,还要结合具体情况来制订游戏教学措施,从而保证游戏教学的合理、有效,使幼儿游戏教学能够更好地实现预期目标。

参考文献

- [1] 刘艳春. 游戏对幼儿全面发展的价值浅探[J]. 学前教育研究, 2007(5): 62-63.
- [2] 管彦选. 浅析游戏教学在幼儿教育中的应用[J]. 长江丛刊, 2019(9): 162.

充分利用课本插图 助力语文教学

黄小红

(江西省赣州赣县区第四中学)

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1156

在语文课文中,插图属于‘第二语言’,中学语文教材更加注重对学生语篇阅读能力的培养,为此特别丰富了教材中插图内容,有人物、花鸟、风景、建筑等;形式多样,有素描、水彩、油画、国画等,而且大多出自名家之手,具有很强的直观性和趣味性,深受学生的欢迎。在课堂教学过程中,绝大部分的教师常常忽视课本插图的教学作用,导致教学资源无法充分利用。学生可以在学习过程中通过课本上活灵活现的插图进行不断地联想与想象,既提高了学生学习语文的兴趣,还加深了自己对书本知识的理解。

中学语文新课标提出“课程还应通过优秀文化的熏陶感染,促进学生和谐地发展,使他们提高思想道德修养和审美情趣,逐步形成良好的个性和健全的人格”。在我看来,把课本中的插图做成PPT就是一种近在眼前的重要方式之一。

通过教学实践发现,充分使用了现有的手中经典资源在日常语篇阅读教学中课本插图具有重要的作用,那阅读教学中应该如何运用插图制作成的PPT来辅助教学呢?

一、借用插图导入新授,激发阅读兴趣

在阅读教学中遇到的问题之一就是学生对阅读内容不感兴趣,学生在看到篇幅较长的课文时还会产生畏难的情绪。初中生首次接触文艺论文,文章内容涉及一定的专业知识,学生阅读时有较大难度,尤其对于基础较差及艺术审美能力不足的学生

会觉得晦涩难懂,甚至难以产生兴趣进行深入阅读。因此在教学中特别注意在新授前巧妙运用课本插图来激发学生阅读的兴趣。

上个学期我接手了九年级的两个班,准备新授第四单元的《山水画的意境》。

《山水画的意境》节选自当代著名画家李可染先生的《漫谈山水画》一文。包括了山水画的历史、山水画创作中的意境和意匠问题,课文节选的是作者集中探讨意境的部分。在备课时我了解到,课文是一篇较为标准的文艺论文在备课时我发现这篇课文的内容比较抽象难懂。为了不让学有畏难情绪,并更直观易懂地理解“意境”这个词,导入课文时我先用PPT展示课本中第79页插图《漓江胜景图》,这是李可染亲手绘制的。放大化清晰化的一幅漓江水墨山水画呈现在眼前,不必让学生用什么华丽的专业的词语去描绘它,就问学生:你看到了什么?你觉得它美吗,为什么会觉得很美。学生一定会被它深远的富有层次的意境所震撼。我们在观赏古今名家名作时可以看到,意境是情与景的交融,也是意和境的有机结合。在我们看似非常普通的生活之事,在名家的笔墨之下却是天人合一,和谐共处。欣赏山水画,只注意她的笔法、墨法,章法及色彩,还远远不够。

我们会发现单元导语下边配有插图,在学习八年级上册第三单元“自然奇观”文言文时我引导学生读完导语,再观察插图,用自己的语言描述看到了什么,学生描述:湛蓝的天空飘着几多白云,山林中矗立着巍峨的高山,这些山和平时我们看到的山不一

样,不是蜿蜒盘旋,不是连绵起伏,它们像柱子,像宝塔,形态各异。我总结这就是奇观,大自然的鬼斧神工造就的奇异景象,学习本组课文会让你感受更多的神奇景象。有个单元导语的引用,再直观地观赏一下插图,对本单元的学习开展起到良好的渲染作用,就能激发起孩子的学习兴趣,吸引他们主动去搜集自然奇观的资料。

在利用课文插图调动学生阅读积极性时,首先教师要注意所提问题的答案要直观,学生能够从图片中轻易找到答案。其次教师所提问题的答案能够与学生的生活实际相联系,方便学生从自身的生活经验找出答案,引起学生的共鸣,激起学生用英语进行表达的欲望。最后,让学生带着老师所提的问题进入课文的阅读。

二、辅用插图分析文本,突破重难点

阅读材料难度与学生阅读的信心有负相关作用,阅读材料难度越大学生阅读的信心和兴趣就越低。课文插图的正确使用能够降低学生阅读理解课文的难度,能够帮助学生理解课文意义以及课文情节发展。

我在教学九年级上册《故乡》分析闰土的形象时,将课本中的闰土的肖像插图加入PPT中提前展示给学生看。让学生仔细观察插图PPT,并试着用自己的语言去描绘闰土。学生自由回答后再与课本对比“先前的紫色的圆脸,已经变作灰黄,而且加上了很深的皱纹;眼睛也像父亲一样,周围都肿得通红’,’头上是一顶破毡帽,身上只一件极薄的棉衣,浑身瑟索着’,’那手也不是我所记得的红活圆实的手,却又粗又笨而且开裂,像是松树皮了”

又如在教学《桃花源记》时。在理清文言文内容后,为了让学生在短时间内熟记课文内容,可以把教材上的插图做成PPT,学生对着PPT试着复述故事内容,或者根据所看到的每一部分内容用课文中的文言文句子来描述。这样串联起来学生很快就能熟记课文内容,又能欣赏优美的桃源图。

通过将课文插图用到语篇阅读教学中,引导运用插图让学生对课文内容进行复述,能够有效培养学生运用进行连续说话的能力不只是一定要培养学生阅读的能力,同时还培养学生的语言表达能力。这样就能很好地突破重难点

三、激发学生的想象力和鉴赏力

九年级上册第一篇文章《鱼我所欲也》,教材上配有这样一幅黑白插图:两位白发苍苍的老人,其中一位拄着拐杖,他们站在河边。其中一位低着头用手指

着小溪水里的鱼,似乎在说着什么。那老师在利用这幅插图PPT问学生:图片中他们在做什么,发生了什么事,他们又说了什么。学生畅所欲言,这样很充分地激发了学生的想象力。

我在教学《济南的冬天》。有这样一幅水墨画插图:有山有雪有草,有矮松有村庄。非常的有意境。整个小城安静的卧在四周山的环抱之中。学生只需欣赏着它的远近层次意境,就能深深地被济南的冬天所吸引。与课文中的文字是这样描写的,“古老的济南城内那么狭窄,城外又那么宽敞,山坡上卧着些小村庄,小村庄的房顶上卧着点雪,对,这是张小水墨画,也许是唐代的名手画的吧”。我们在教学中将这样一幅富有美感的山水画搬到PPT中,充分地增强了学生的美感和鉴赏能力。

四、有利于学生观察能力的培养

思维品质是语文教育的主要目标之一,只有合理运用教材,有效开展促进学生思维品质发展的活动,才能全面促进学生思维品质发展,促进教育目标的实现。在阅读教学中正确运用插图配合教学能够培养学生的观察、分析、想象等思维能力。

我在教学八年级上册第一单元《人民解放军百万大军横渡长江》时,理清解放军进攻路线时,我把课本第4页的地图做成PPT。让学生去观察这幅地图上的地名及路向,画出三路大军的路线经过的地方。然后老师在PPT上作批注,把正确的路线画出来。借用这个地图PPT,能够训练学生的分析、比较、理解等思维能力。

在《中国石拱桥》导入教学时,把课本第95页的赵州桥图片用PPT的形式展示在学生面前。让学生仔细地观察插图PPT,提示学生注意观察顺序。观察后让学生用自己话来描述赵州桥,包括桥的外形结构,周围环境,并思考这样设计桥的结构有什么好处。在这个过程中,很好地训练了学生的观察、分析能力。

五、结语

综上所述,教材课文插图内容丰富,形式多样,既是文本提供信息的有效补充,又是学生阅读教学的重要辅助材料和学习资源。教师应该充分利用课文插图,挖掘其中的教学作用,使教学更加高效。作为初中语文教科书中一个重要组成部分,插图在激发学生阅读兴趣、帮助学生加深对课文的理解与记忆、培养审美情趣、等方面发挥着重要的作用,我们恰当地把插图运用于教学中,对于培养学生的观察力、语言表达能力、想象力鉴赏能力等是很有帮助的。

工会组织在基建过程中如何发挥作用的几点思考

陈俐甫

(国家能源集团陕西富平热电有限公司 陕西 渭南 711700)

[摘要]在国家能源集团陕西富平热电有限公司(以下简称:富平电厂)建设工程中,在安装建设处于高峰期时有近2000余人在生产现场同时作业,立体交叉作业多,工期进度要求高,作业主体分属不同单位,人员结构相对复杂,组织机构不太健全,综合素质参差不齐,对工程安全质量进度造成不同程度的影响。给工会工作带来了新的挑战,提出了新的要求,如何将工会建成党委靠得住、行政离不开、职工信得过的基层工会组织,责任重大,使命光荣。

[关键词]工会组织;基建期间;八个全覆盖

[DOI] 10.12522/j.issn.2096-627X.2019.11.1157

一、选题背景

为积极推进一个党委、一个安全监督体系、一个质量监督体系(以下简称为:“三一行”)落地工作,充分发挥好工会组织桥梁和纽带的作用,通过建立“八个全覆盖”工程,建设“真诚、热情、实在”的职工之家,促进“幸福员工”建设,凝心聚力,为建设“智能智慧、绿色共享、价值创造”的城市供热电厂示范项目发挥积极作用。

二、单位工会工作存在的主要问题

2.1工会虽有组织,有机构,但缺少专职的经验丰富的

工作人员,工会工作基础薄弱,缺乏活动设施和必要的活动场所,加之一些工作场地随时发生变化,周边环境相对恶劣,制约了工会工作的开展。工会组织作用的发挥与职工群众的期望还有所差距。

2.2工会工作虽与建设中心任务有所结合,但结合不够深入,在推动电厂安全建设、健康发展中作用发挥缓慢、受限,加之基建期间人员少、任务重,多数员工身兼数职,无专职工会工作人员,忙于应付日常工作,在围绕中心、服务大局相关工作上的思考、实践、创新有所欠缺。

2.3新建项目参建单位多,员工素质更是参差不齐。如何有效地统一职工思想,抓好职工培训,为参建队伍创建良好的工作、生活环境,积极协调解决好劳资纠纷等问题,使工会工作延伸、融入施工单位、监理单位,这也是基建单位工会组织面临的一项重要任务。

2.4基建单位的工作有其特殊性,由于头绪繁多,工作

难度大,变化频率快,工作经常得加班加点是家常便饭,有时甚至需要不间断连续作业,职工正常的休息休假有时未能很好地得到落实,工会组织维护职工的合法权益处于尴尬境地。

三、简述八个全覆盖助力精品工程建设

3.1组织建设全覆盖。建立和完善基层工会组织机构,所有参建单位建立分工会和工会小组,组织机构实现双重管理,即:原有的单位工会的管理和体制保持不变的基础上,加入富平电厂工会组织,制定完善统一管理工会各项制度。加强对基层工会组织从业人员的业务培训,组织开展调研活动,创新工会工作思路,建立工会会员和特长的会员档案。

3.2现场监督全覆盖。组织多种形式的现场监督活动,促进安全文明施工。建立由各参建单位人员参加的群安员队伍,不定期的组织开展劳动安全卫生与劳动保护监督检查,现场作业环境督查,参与随手拍,劳动保护用品的发放和佩戴及正确使用。组织开展志愿者宣讲安全到一线活动。提高参建人员的自我防护意识。

3.3诉求机制全覆盖。要求各参建单位普遍建立项目经理(主任)信箱,职工意见箱,分工会主席接待日制度,确保广大职工有事有人管,有事有人办。积极引导职工代表提出涉及安全生产、企业发展、切身利益等方面有价值的职工提案,并建立提案闭环处理机制,确保职工提案件件有落实。建立职工思想状况分析制度,按季度对职工思想状况及时进行分析处理,把问题处理在萌芽状态。

3.4生活监督全覆盖。组织开展“冬送温暖、夏送清凉、平时送关爱”活动,将慰问工作常态化。建立职工伙食委员会,组织对员工食堂原材料采购、质量、存放、领用,饭菜花色、口味、价格,厨师卫生,食堂卫生清洁进行监督检查,对卫生保洁、后勤保卫进行抽查,确保员工生活后勤无忧,以饱满的热情投入到生产工作中。

3.5文体活动全覆盖。一起策划、一起组织、一起参与、一起奖励,组织开展喜闻乐见、寓教于乐、形式多样,职工广泛参与的春节、元宵节、端午节、中秋节等节日专属活动,以及慰问演出晚会、消夏活动、拔河比赛、篮球赛、羽毛球、诗朗诵、演讲比赛等文体活动,丰富职工的业余文化生活。

3.6宣传教育全覆盖。结合职工的思想实际解决带有普遍倾向性的模糊认识和错误观念,不定期组织对职工开展思想教育、形势教育、理想信念教育,爱国主义和国际主义教育,工人阶级光荣传统和历史使命教育。组织开展先进事迹、模范人物的宣传月活动,通过树立劳动模范和先进人物,教育职工爱岗敬业。组织开展民主与法制的宣传教育,结合普法教育活动普及法律知识,增强职工的民主法律观念;组织开展职业道德和综合素质的教育。教育广大职工树立“企业繁荣靠我,我靠企业生存”的理念,引导大家认同只有共同努力为企业发展献计出力,企业发展好了,我们的切身利益才能有所保障的“双赢”理念。

3.7主题活动全覆盖。组织开展“安康杯”竞赛活动、“提质增效,扭亏增盈”主题活动、“保安全、保质量、保进度、降成本”合理化建议活动、“智慧女性、书香家庭”征文、百日攻坚劳动竞赛活动、安全知识竞赛、安全征文、安全小故事等系列活动,提高广大职工的参与意识。

3.8贫困帮扶全覆盖。建立健全贫困帮扶机制,建立困难职工档案并及时进行沟通,对中秋节、春节期间开展扶贫帮困送温暖工程,及时慰问困难职工。组织开展职工临时性困难补助(如困难职工子女上大学、本人或亲属患病、去世等给生活造成困难等),组织开展金秋助学活动,与周边村庄、学校结对子开展帮扶活动,积极履行央企的社会责任。建立良好的地企合作关系。

通过建立“八个全覆盖”工程,广大职工和各参建员工的人心凝聚起来了,积极性调动起来了,干标准活建精品工程的意识培养起来了,人心思进,人心思上,为把富平电厂建成精品工程发挥出每一个职工的力量和贡献。

四、结束语

基层工会建设工作是一个长期的过程,是一个自我逐步完善的过程,是新形势下发展的必然要求。基建期工会组织更要发挥群众组织作用,把广大员工引导到共同建设“世界一流示范企业”上来,推动企业不断发展,为树精品工程的奋斗目标做出应有的贡献。

参考文献

[1]石秀成.煤矿工会如何在企业安全生产中发挥作用的几点思考[J].现代企业文化,2012(35):13-13.

[2]马丽.关于工会组织在构建和谐劳动关系中发挥作用的几点思考[J].东方文化周刊,2014(12).