

# 新形势下高职院校招生困境及对策探讨

杜 瑛

(新疆铁道职业技术学院 新疆 乌鲁木齐 830011)

**【摘要】**虽然近年来国家大力发展职业教育,但受传统观念、高职教育定位不准、高职招生政策不完善等各类问题的影响,高职院校招生困难的问题愈演愈烈。就当前高职院校招生现状以及未来摆脱招生困境的具体措施进行分析,希望能为促进高等职业教育协调发展,提供理论依据。

**【关键词】**新形势下;高职院校;招生困境;对策

职业教育是面向职业体系中坚力量的教育机构,伴随科技进步、产业升级,我国社会发展急需大量高素质的劳动者,所以新形势下我国职业教育的发展前景非常好。但根据社会调查数据显示,近几年我国高职院校招生报名人数和录取数均呈下降趋势,另外招收学生的素质也有所下降,所以高职院校招生陷入困境。

## 一、我国高职院校的招生现状

近几年全国高职招生规模保持稳定增长的局面,从2015年348.4万人小幅增长到2018年的368.9万人,2019年高职院校要大规模扩招100万人。由此看出政府对职业教育的发展非常重视,支持力度也很大。虽然这是职业教育史上最大的一次扩招,试图为更多的人打开一扇受高等教育的窗口,但实际招生工作中面临的现状是要完成扩招任务难度很大。主要是因为,首先高职就学适龄人口逐年降低,本科院校不断扩招等原因造成高职院校生源逐年减少。其次,由于高职招生门槛低,生源结构比较复杂,所以造成高职所招学生综合素质普遍较低的现象。再次,学生收到录取通知,但放弃报到的现象也很多,由于人们认识上的误区,或职业教育宣传工作不到位,高职招生面临的困难很多。

## 二、造成高职院校招生困境的具体原因

(一)传统观念影响。中国传统文化价值观念认为“劳心者治人,劳力者治于人”,读书就是为了走仕途,奔个好前程。传统的价值观念对现在人的影响依然很深,尤其现在“90后”独生子女为主的时代,家长更是寄重望于子女,他们不甘心子女从事工人或农民这样普通的工作。为了子女能拿到一张本科文凭,掏重金上本科的现象比比皆是。在这样的教育意识环境中,职业教育被另眼看待是很普遍的现象。

(二)受普通高校逐年扩招的影响。因为高考适龄学生逐年减少,部分本科院校也在扩招,所以高考本科院校录取率逐年攀升。这样,应届高考毕业生大部分被普通高校抢走,高职院校招生时可选的范围就变得更小了。一方面总人数在减少,另一方面本科院校也在扩招,双重影响下,高职院校的招生任务很难完成。

(三)地方保护政策限制职业教育招生发展。我国各省市都有地方职业教育机构,为保证本地生源不流入外地,各级教育行政部门采取地方保护政策。例如,山东的橡胶行业发展最好,山东许多橡胶公司需要大量的技能型、创新型高职人才,但由于地方保护政策,所以外省市的高职学院每年在山东的招生计划很难完成。

(四)高职招生宣传工作没有得到有效落实。一直以来,高职院校宣传推广工作不给力,院校品牌效应没有形成,这也是影响高职招生的主要因素。现在高职院校虽然也在不遗余力地搞宣传,但因为宣传方式不正确,没有掌握宣传对象的心理,所以宣传效果不好。对职业教育来说,宣传工作落实得好,不是招生宣传册做得多精美,也不是宣传覆盖面有多广,最主要的是要建立学校的品牌效应和特色专业,这两点是学校竞争的核心。高职院校要在招生竞争中取得优势,先要注重办学质量,实施品牌、特色战略。高职院校的教育质量得到家长和学生称赞,培养的学生得到社会认可,在职业教育行业中有口皆碑,这是最好的宣传。

## 三、新形势下高职院校走出招生困境的措施

(一)提高办学质量,打造品牌院校,特色专业。高职教育陷入招生难的困

境,最重要的原因还是高职院校办学质量不被认可。新形势下高职教育办学要贯彻“办好专业、注重学业、关注就业、鼓励创业、强化职业、成就事业”职业教育培养理念,推行职业教育改革创新。

1.办好专业是指高职院校要优化专业设置,打造特色专业。院校专业设置要结合对职业市场的发展调查,了解市场对人才的需求后,选择具有发展潜力的专业,重点打造特色化专业。通过不断调整专业结构,完善专业内涵建设,使特色专业更具竞争优势,进而全面提升学校的声誉和品牌效应。

2.注重学业是指学校要加大硬件设施和师资力量投入,重视构建课程体系、开发课程资源、科学制订人才培养方案,全力培养出社会急需的高端应用型技能型人才。注重学业的关键是抓职业教育教师队伍建设,培养集教师和师傅于一身的“双师型”专业教师,既懂教育,又有技术,有利于提升教学质量。

3.关注就业。就业率是学生和家普遍关注的问题,也是影响招生率的主要问题。职业院校要提升就业率,除了提升学生综合素质,使学生在人才市场上具有一定的就业优势,还要搞好校企合作,完善“订单式”人才培养体系,提升订单合作的服务意识和管理水平,使培养的学生满足岗位需求。

4.强化职业,就是指高职教育重在培养学生的职业能力。职业能力包含专业技术水平、实践能力和社会适应能力。所以学校要重视学生专业能力的培养,教学要注重理论与实践相结合,科学制定培养计划,安排学生参与实践锻炼、顶岗实习,实现无缝对接,零距离就业。

5.鼓励创业、成就事业,鼓励青年人自主创业,首先是为了缓解大学生就业压力。在就业形势异常严峻的当下,对学生进行创业教育是十分必要的。创业教育就是培养学生的创业意识、创业技能、创业品质,最终使学生具有一定的创业能力。

(二)拓宽高职院校招生渠道,实行学历教育与非学历教育相结合。2019年高职扩招计划拟定后,首次将退伍军人、农民工、下岗工人纳入高职招生的范围。这一举措主要是对这一部分人进行专业培养,使他们具有一技之长,以适应社会发展,解决就业难题。虽然这类特殊的学生无需参加文化素质考试,只需要参加职业技能测试,但要坚持宽进严出的培养理念,切实提高这类学生的专业技能水平。

## 四、总结

总体上看,高职学院的招生问题不是十分复杂难解的问题。借助政府大力支持职业教育的政策支持,不断拓宽招生渠道,提高院校教育质量,打造职业教育品牌,用办学实力吸引更多的学生加入高职教育的队伍。作为职业教育工作者,我们要放开思路,大胆创新,积极配合做好学校和专业的宣传解释工作,不夸大、不贬低,为有需要的学生答疑解惑,使他们对高等职业教育的发展前景有客观的认识。

## 参考文献

- [1]周敏娟,王玲,李立增.新形势下高职院校招生困境及其对策研究[J].职业技术教育,2013(22):41-45.
- [2]袁其谦.湖南地方性高职院校招生困境及其对策[J].当代教育论坛(管理研究),2011(10):89-91.

# 沟通艺术在中职班主任管理工作中的应用及其有效策略研究

张小莉 曾伟川 邹欣彤

(重庆市医药卫生学校 重庆 400010)

**【摘要】**中职是学生成长的重要阶段,这个时期学生的思想、身心都处于非常敏感的阶段,班主任作为学校教育关键角色,需要针对向学生的年龄特点进行深入了解,制定符合学生成长需求的沟通方法。对学生的品德和言行进行合理的引导,并为学生创造一个优良的学习环境。本文针对中职学生的心理特点进行分析,为班主任教育沟通工作提出一些工作建议。

**【关键词】**中职;班主任;沟通艺术;教育创新

随着时代的发展,提高学生全面性发展已经是教育界公认的重点,因此我们要摒弃传统的教育缺点,更多的注重学生“德智体美劳”全面发展,及时了解学生的内心需求,通过多个角度对学生的心理进行疏导<sup>[1]</sup>。

## 一、构建师生之间的平等关系,促进学生发展

中职班主任首先要发自内心的热爱学生,将自己与学生放在同一水平线上,减少学生的“仰视压力”,这样才能让学生对班主任敞开心扉,并且愿意与班主任平等的交流和沟通,班主任也更容易了解学生的所思所想。虽然中职学生年龄小,但是他们已经有了自己的独立人格,也有了强烈的自尊心,班主任要将学生作为成人看待,给予他们足够的尊重,特别是学生的隐私也要重点保护。班主任和学生之间建立起平等关系,可以让我们的教育开展更加顺利<sup>[2]</sup>。

例如,一个班级当中有成绩好的学生,也有成绩稍差的学生,班主任对于学生的教育不能因为成绩的不同而有差异性,如果存在这种偏见很容易造成学生的心理落差,虽然班主任没有表达出来这种差异性,但是学生也很容易察觉出来,并在内心形成一种无形的屏障,学习成绩差的学生甚至产生自卑、不自信等心理。班主任要主动与学生进行交流,并放下高高在上的姿态,采用平易近人的方式与学生沟

通,让学生感受到班主任的平等态度,才愿意对班主任相互沟通。

## 二、选择合理巧妙的批评方式,培养学生品德

中职学生由于年龄的关系,缺少自控力,在学习和言行等方面都可能出现错误,但是作为班主任不能单独以责罚为主要惩治手段,尤其体罚更是不可取。中职学生虽然在认知能力方面有所欠缺,但是也有自己丰富的情感,班主任的一言一行对学生都有着巨大影响,而且这个阶段的学生内心比较脆弱和敏感,班主任的态度和批评方式对学生都可能在成长久性的伤害。因此我们建议班主任对于学生的优异表现要及时表扬,并给予赞许和肯定,对于学生表现出来的品质能够快速得到反馈,但是对于学生存在的问题或者错误,则需要采用比较委婉或者艺术的处理方式,既要让学生明白自己的不足之处,但是还不至于伤害到学生的自尊心<sup>[3]</sup>。

例如有的学生在课堂上比较调皮,影响了课堂纪律,这个时候班主任不能直接当着所有其他学生的面就直接进行批评,中职学生也有自己的自尊心,如果在大众之下直接责罚会让产生自卑感,很可能在今后的行为举止上都带有畏惧感或怯懦感。

## 三、制定规范的班级管理制度,夯实沟通交流基础