

新课改背景下高中物理教学创新思路探析

刘涛

(重庆市合川中学 重庆 401520)

【摘要】高中物理教学是高中阶段学科教学的重要组成部分,其教学效果对于学生的物理学习来说显得比较重要。在高中物理教学中实行新的教学方式,可以有效地促进整个课堂教学效率的提高。本文论述了当前高中物理教学中存在的问题,指出新课改背景下高中物理教学方法的创新,以供大家参考。

【关键词】高中物理教学;存在问题;方法创新

现在新课程改革实行了很多年,传统的单一教学模式已经很难适应当下的教学发展需要,在各个阶段的学科教学里面,都在实行新的教学方式,这一点在高中物理教学中也有着明显的体现。在高中物理教学之中,老师开始重视新的教学方式的应用,通过新的教学方法,可以促进整个课堂教学效率的提高,让学生对物理知识产生浓厚的兴趣,这样有利于学生之后的学习与发展,可以促进学生物理学习效率的提高。

1 当前高中物理教学存在的问题

1.1 教学方式比较单一

当前,虽然新课程改革实行了很多年,但是在高中物理教学活动中,仍然存在着教学方式单一的情况,就是老师在台上讲课,学生在底下听讲,学生缺少发言与互动的机会,老师难以清楚学生的一些具体需要,只是根据自身的经验开展物理教学活动,这样就限制了学生的学习与发展,学生只是在被动地接受老师所讲述课程的内容,缺乏积极主动的探索意识,这样长久下去,会让学生觉得物理知识比较枯燥,难以集中注意力进行物理知识的探索,不利于学生的物理学习与发展,这一点需要引起老师的足够重视,让老师意识到教学方法创新的重要性,这样才能调动学生的物理学习积极性。

1.2 教师在教学中理论知识偏多,缺少实验内容

实际上,在高中物理教学之中,实验部分占据了重要的位置,实验内容可以对学生物理学习产生重大的影响,但是在实际的教学活动中,老师往往缺少对实验部分的讲解,在课堂上只是一味地讲解一些物理理论知识,难以调动学生的积极性,学生会觉得物理课堂教学比较枯燥,逐渐丧失了对物理学习的兴趣。很多学生因为在课堂上得不到表现的机会,自身的潜能就难以得到发挥,这样学生的物理学习效率就难以得到提高,以后在物理学习的时候,自身的能力得不到发展。因此,老师需要注意实验教学的开展,注意在课堂上培养学生的实践能力,让学生对于实验内容有自己的理解和认识,这样学生的物理理解能力会得到很大的提高。

2 新课改背景下高中物理教学方法的创新

2.1 进行组内合作,实行分层次教学

在当前新课改的背景下,高中物理教学已经逐渐地改变了过去的单一教学模式,开始注意新的方式的教学。老师可以通过合作教学的方式,实行组内分组,让学生能够在组内进行合作学习,这样学生的物理学习效率会得到很大的提高。学生之间通过交流与合作学习,这样可以促使学生的物理学习效率得到提高,让学生对

物理知识的理解变得更加深刻。通过分组教学模式,可以让学生的理解能力得到提升,促进师生之间的交流与学习,促进课堂高效教学的开展。例如,在“摩擦力”这节内容的讲解的时候,老师可以让学生通过组内的探讨,找到静摩擦力和滑动摩擦力的区别,这样可以促使学生对这部分知识有清楚的认识。

2.2 以学生为本,强调学生的学习能力

在高中物理教学过程中,老师需要注意改变过去的单一教学模式,要注意让学生发挥自身的潜力,肯定学生的物理学习潜力,让学生在课堂上发挥自身的能力,这样学生的主体作用就能够得到发挥,以后在学习的过程中,会容易进行物理知识的学习。学生对于物理知识都有自己的见解和认识,老师所能做的就是发挥学生的潜力,让学生对于物理知识提出自己的观点和看法,这样学生的物理学习能力能够得到提高,老师也省去了很多教学的麻烦,在之后的物理教学之中,效率会有很大的提高和发展。老师的物理教学会变得更加顺利,学生也能够有很大的发展。

2.3 合理地运用多媒体技术

在高中物理教学之中,老师在开展教学活动的时候,需要注意合理地运用多媒体技术,通过多媒体技术当中的图片和视频,将所要讲述的物理知识展示到学生面前,这样可以更加直观地将物理知识展示到学生面前,让学生的物理学习效率得到提高,以后在物理学习的过程中,会变得更加顺利。多媒体技术还可以活跃课堂气氛,让学生对于物理知识有更加深刻的理解和认识,从物理知识的学习中找到一些乐趣和快乐,这样能够促使学生的物理学习。另外,通过多媒体技术,可以方便学生查找资料,找到物理知识的解决办法,这样学生在遇到难题的时候,可以第一时间通过多媒体技术查找相关的资料,促使学生物理学习效率的提高,为学生之后的物理学习打好坚实的基础。

总之,对于高中物理教学来说,要想创新教学方法,可以让老师对物理知识进行深刻的理解,运用一些新的教学模式开展教学工作,这样才能促使整个教学朝着好的方向发展,有利于学生之后的物理学习与进步。

参考文献

- [1] 张云伟. 浅谈高中物理教学创新的思路研究[J]. 数理化解题研究, 2016(23): 66.
- [2] 邱如新. 新课改下高中物理教学创新思路探析[J]. 新课程(中学), 2016(11): 25.

小学英语游戏教学的问题与策略研究

李娟

(福田区教育科学研究院第二附属小学 广东 深圳 518000)

【摘要】传统的英语教学中存在的问题就是会使学生产生枯燥的心理,进而不想学习英语。尤其是在小学阶段,学生的年龄较小,思维比较活跃,他们的注意力不够集中,而且只对感兴趣的事物集中注意力。为了提高学生的学习积极性,提高小学英语课堂的教学效率,教师应该将游戏教育模式应用其中,让学生在玩的过程中受到潜移默化的熏陶,避免出现传统沉闷的课堂氛围。

【关键词】小学英语;游戏教学;策略研究

引言

从本质上来说,兴趣,才是驱动人们行动的一大动力。不管是在工作中,还是在学习中,只有具有足够的兴趣,才能够使得人们更加积极、主动地去完成各种任务。当然,对于小学英语的教学,也不例外。在小学英语的课堂教学中,若是教师能够通过一些趣味游戏来吸引学生的兴趣,那么不仅能够引导小学生们积极地参与到课堂的教学中来,还能够更好地调动课堂氛围,提高学生的学习效率,并且提高学生对于英语的学习兴趣。

一、小学英语游戏教学中存在的问题

(一) 教育游戏设计缺乏科学性

将教育游戏融入小学英语教学中,目前仍存在很多问题。一方面是由于教育游戏资源缺乏,现成的可套用的游戏套路更是少之又少,难以满足游戏教学的需要。另一方面,教师为了顺利实施教育游戏教学,亲自设计,努力进行摸索和积累,但由于没有相关的专业培训,所设计的教育游戏不具专业性,游戏的环节设置也缺乏合理性,无法实现教育游戏的真正作用。因此,要重视游戏的设计,不断提高教育游戏的质量,以促进英语教学质量的提高。

(二) 英语教学片面化

英语教学存在教学目标及教学方式较为单一情况较为严重现象。首先教师在设置课堂教学方式单一,无法做到因材施教。其次,满堂灌的教学方式单纯的注重

学习成绩,忽略了学生们在情感方面的需求,这就造成了学生对于课堂知识兴趣不足,课本知识不能有效吸收,导致教学效果较差的情况出现。

(三) 软、硬件设施不足

将教育游戏融入小学英语课堂,对小学英语的教学极为有利,但也需要与游戏相匹配的硬件设施来保障游戏的顺利进行。但是在现实很多的小学中,实施教育游戏所必备的各种教学硬件设备并不充足,且一些学校虽配有相应的教学设备,但一些教师却缺乏使用这些设备的能力,使得设备被空置,不能发挥应有的价值。学校应加大相应的资金投入,并对教师进行相关的培训,提升教师的专业素养,以便更好地实施新式教学模式。

二、提升小学英语游戏教学质量的具体策略

(一) 改变传统教学观念,推陈出新

虽然教育游戏模式被大力推广和使用,但是有一些教师的思想观念保守,不接受教育游戏模式,认为小学英语课堂应该是墨守成规,严格按照授课标准进行教学,不能将教育游戏模式融入其中。甚至有一些教师认为,英语课堂就是引导学生掌握更多的知识,如果运用游戏教学,学生就会荒废学业。随着新课改,在小学英语教学中,教师应该创新教学手段和教学方法,将教育游戏模式运用到英语教学之中,不仅可以激发小学生学习英语的兴趣,而且还可以在在一定程度上提高课堂的教学效率,是小学生高的英语成绩得到提高,教师要改变传统的教学观