

初中英语中简单句和复合句的转换

徐杰

(重庆市涪陵区十九中 重庆 408102)

【摘要】初中英语句型转换中的同义句的转换是一难点，而同义句中简单句和复合句的转换又是其中的一个重点，学生的失分率最高。当然学生们解决这类题一般是靠记一些常用的结构和固定搭配来解决。我个人认为记住一些常用的固定搭配肯定是必须的，然而考题如果稍微有些变化就可能出问题，出现这个问题就不仅仅是体现在一个同义句上了，比如单选、完型填空、完成译句甚至书面表达等题型上都可遇到麻烦。要解决这个问题的根本就需要从简单句（simple sentence）和复合句（compound sentence）着手进行分析。比如2015年重庆中考英语试卷中的79题。这个女孩年龄太小了不能自己穿衣服。（完成译句）The girl is -----young ----- she can't dress herself.我记得当时我班很多优生都丢了这2分。多数同学一看汉语提示中的太.....而不能.....就直接判断答案too...to...结构，因为这个结构对于他们来说太简单了。如果这道题从简单句与复合句的角度来分析的话就好办了。因为too...to...结构中的to是接动原而so...that...结构中的that却是接从句，题目中的she can't dress herself是一个句子，所以正确答案是so...that...而不是too...to...。

【关键词】初中英语；简单句；复合句

所谓简单句（simple sentence）就是句子中有一套主谓，而复句（compound sentence）中则有两套或两套以上的主谓结构。这样我们就可以总结出简单句与复合句互换的一个基本原则：简单句变为复合句就是要添加主语，非谓动词变为谓动词。相反复合句变为简单句就得省掉从句的主语和相应的情态动词，谓动词变为非谓动词（动词不定式，动名词，现在分词，过去分词）。下面我就根据自己在多年的教学过程中的总结从句成分的角度入手来将它们成对的进行分析。

一、主语和主语从句

关于非谓动词作主语和主语从句这一对其实在八年级下册教材Unit8, Topic2, SectionB中安排了对比练习。实质就是It' s+adj.+ (for sb) to do sth与It' s+adj.+that从句。Example:

1. It' s suitable for us to wear business suits in a meeting. (simple sentence)

2. It' s suitable that we wear business suits in a meeting. (compound sentence)

1变2就添加了主语we，非谓动词to wear则变成了谓动词wear. 1中的to wear business suits in a meeting作主语，2中的that we wear business suits in a meeting. 就是主语从句。

二、宾语和宾语从句

这个问题是宾语从句的练习的时候常考的一个点，当然这点一般情况就是将复合句改为简单句，只要掌握了方法这类题对学生来说应该很容易。具体教学生的方法就是主句部分和连接词（特殊疑问词）不变，省主语，动词变为to do. 这个知识在九年级上册U3, T3的语法中做了专门的归纳。Example:

1. Can you tell me how I can get to the bank? = Can you tell me how to get to the bank?

2. I don' t know where I can buy a scarf. = I don' t know where to buy a scarf.

三、定语和定语从句

1. 九上U2, T1, SA, 1a有个例句: There are several factories pouring waste water into the stream. 这儿的pouring也是非谓动词（现在分词）作定语表示主动和进行。该句子按照添加主语非谓变谓的原则同样变为复合句: There are several factories which are pouring waste water into the stream.

2. 我们在学习被动语态的时候还出现了这样一个句子: There are more than 3000 languages spoken in the world. 此处spoken 同样是非谓（过去分词）作定语表被动，将其变为复合句: There are more than 3000 languages which are spoken in the world.

这类被动语态的定语从句变简单句的方法就是将关系代词和be动词一同省掉，也就是由含被动语态的定语从句变成了由过去分词作定语的简单句。

四、状语和状语从句

1. 时间状语和时间状语从句

Example: We should take off our shoes before we enter one' s home in Japan.

We should take off our shoes before entering one' s home in Japan.

其中这儿简单句中的before是介词，所以在谓变非谓时就变为动名词entering而不是不定式to enter.

2. 条件状语和条件状语从句

In case of 引导条件状语，if 引导条件状语从句。Example:

In case of an accident, bicycle riders should know how to give first aid.

If an accident happens, bicycle riders should know how to give first aid.

3. 原因状语和原因状语从句

Because引导原因状语，because of 引导英语中与从句。Example:

We had to stay at home because of the heavy rain.

We had to stay at home because it was raining heavily.

4. 目的状语和目的状语从句

To, in order to, so as to引导目的状语，so that, in order that 引导目的状语从句。 Example: He got up very early so that he could catch the early bus.

He got up very early (in order) to catch the early bus.

5. 结果状语和结果状语从句

too...to.../...enough to.../not...enough to 引导结果状语，so...that.../such...that... 引导结果状语从句。Example:

It' s such a cool windbreaker that you should buy it at once.

She is so short that she can' t reach the apples.

She is too short to reach the apples.

She is not tall enough to reach the apples.

这类题我们可以简单的归纳为to加动原，that 接句子。

其实只要我们在教学中多一点心思的话，还会发现很多相似的规律。如果我们将这些规律教给学生，让他们能够像上述这样运用句子成分，结合简单句和复合句的基本结构去理解和分析句子的话类似的很多题都可以迎刃而解了，同时能力方面也会有所提升。

分析小学数学翻转课堂中平板电脑的融合应用

陈锋运

(广东省珠海市三灶镇中心小学 广东 珠海 519090)

【摘要】当前我们已经进入到信息时代，信息技术已经有效融合到各个行业，在教育界利用新媒体技术，可以提高教学过程的生动性和灵活性。本文分析了平板电脑在小学数学翻转课堂中的应用，建立智慧型小学数学课堂，保障小学数学教学质量。

【关键词】小学数学；翻转课堂；平板电脑；融合应用

近些年在课堂教学当中，平板电脑已经成为重要的教学方式。新课标大力推进信息技术在教学过程中的应用，突出了小学数学翻转课堂的优势，在小学数学翻转课堂当中融合应用平板电脑，可以提高小学数学翻转课堂教学质量。

1 小学数学翻转课堂中平板电脑的融合应用的作用

我国网络技术不断高速发展，教育界开始注重建设智慧课堂，充分利用大数据和物联网等信息技术，保障课堂教学模式的个性化和智能化，提升课堂教学效率。在小学数学翻转课堂中，利用信息技术的作用提高了教学过程的多元化，提高学生的自主思考能力和创新能力等。让学生在学习过程中感受到学习的乐趣，提升自身能力。

新课标要求小学数学教学提高学生的信息搜集和处理能力，在小学数学翻转课堂中利用平板电脑，有机结合文字、图像、视频等课件，为学生提供良好的交互环境，教师经常利用平板电脑的书写、拖动、音视频播放等功能，除此以外，也可以利用平板电脑拍照和录像，可以将学生的学习情况实时反馈给教师，也可以向教师

推送教学资源，提高学生学习的个性化。

在网络时代，小学数学翻转课堂中利用平板电脑，可以拓展小学数学教学的时空，创新传统教学方式，有效融合并且拓展学生学习资源，使小学数学教学方式变得更加灵活，保障小学数学翻转课堂教学效果。

2 小学数学翻转课堂中平板电脑的融合应用

2.1 营造主动探究的氛围

小学数学翻转课堂需要注重教学互动，尤其要加强人际互动，利用混合式学习模式。例如在学习人教版小学数学五年级上册《三角形面积》这一课，教师可以利用网络平台向学生推送微课内容和练习内容，学生可以在家中观看微课，教师结合学生练习完成情况，利用网络平台自动汇总相关数据，调查学生的基础知识掌握情况，帮助教师了解学生的思维取向，引发学生进行思维碰撞，实现小学教学的互动反馈，教师结合这些数据可以深入了解学生的学情，帮助教师明确小学数学教学重难点，提出针对性的教学对策，促进学生思维实现个性化发展。