

基于社会转型期加强中职劳动教育的反思与探索

卢山

(东莞市汽车技术学校 广东 东莞 523000)

【摘要】现如今我国已经进入了社会转型期,这对中职学生的劳动观念、劳动意识以及劳动态度都带来了极大地影响。因此,就需要现代的中职学校,能够有效地将教育与劳动相结合,更好的塑造中职学生的“三观”,使中职学生可以养成崇尚劳动、乐于劳动、热爱劳动的良好观念,全面增强学生的综合素质。因此,本文首先将分析中职学生在接受劳动教育时出现的问题,然后详细阐述改善中职学校劳动教育的具体措施,希望可以为广大中职教师提供有用的参考。

【关键词】中职学生;社会转型期;劳动教育;问题;改善措施

目前我国的经济成分与经济利益呈现出多元化发展的趋势,这也使得社会情况出现的了极为复杂的变化,这也导致我国人民的社会方式也越发的多样化,其就业形势以及就业岗位也更加多样化。再加上信息化浪潮以及世界经济一体化的影响,对我国人民的思想带来了极大地影响。尤其是中职学生作为未来建设社会的生力军,这就有必要对他们去劳动教育,切实提高中职学生的综合素质,使其在未来能够获得更大的发展。

一、中职学生在接受劳动教育时出现的问题

(一) 学生缺乏良好的自理能力

现如今的中职学生都是“00后”,他们都属于独生子女,享受父母以及双方老人的多重宠爱,这就导致他们缺乏良好的自理能力锻炼,甚至是不会洗衣服、洗鞋子。所以,有很多新生在入学之后,由于其无法自理,这就会造成他们无所适从,难以很好地适应中职学校的生活,甚至是只能退学。

(二) 学生没有正确的劳动观念

现如今中职学生的劳动态度以及劳动观念都比较差,甚至很多学生对劳动十分厌恶,不愿意参与到劳动之中。而且,他们还认为体力劳动属于最低级的劳动,不仅又累又脏,社会地位还十分低下。有一小部分学生在家中时,也没有参与家务劳动的习惯,只有一些学生会偶尔参与到家庭劳动之中,经常在家中做家务的学生也很少^[1]。这就导致很多中职学校的毕业生在毕业之后过于“好高骛远”,没有树立正确的劳动观念,不愿意脚踏实地参与到基础工作之中,极大的影响了毕业生的就业率。

(三) 学生对劳动的意义认识不足

通过对中职学生进行访问后,我们可以发现其中大部分学生都将劳动视为“吃苦”,而且在对学生讲解有关先进劳动者的事迹时,很多学生都带着一种“不以为然”的态度。并且,通过询问学生未来理想职业时,只有很小一部分学生理想是劳动者。有一些学生还对劳动者带有“高高在上”的态度,甚至是鄙视劳动者。同时,还有一些出身农村的学生,在说到他们的父母时,往往会“遮遮掩掩”,害怕被其他人发现而被耻笑。甚至是在自己父母探视自己时,躲躲闪闪不愿意在人前见面。

二、改善中职学校劳动教育的具体措施

(一) 学校要重视对学生开展劳动教育

现代中职学校需要重视建设中国特色社会主义新文化,积极地对学生宣传社会主义的荣辱观,并在德育教育工作中,有意识的融入劳动教育,还要将劳动教育作为学校的一项的长期工作,不仅要加强重视,还要取得成绩。例如,根据学校的教学大纲,设立专门的劳动课,不仅要对学生开展生产劳动教育,还要培养学生的劳动技能。同时,将劳动习惯、劳动态度以及劳动观念等教育内容融入德育教育,切实提高学生的劳动素质,塑造学生对劳动的正确认知,培养学生良好的劳动习惯。

并且,家长作为学生的第一教师,学校需要与学生的家庭建立联系,促使学生家长能够督促学生积极地参与到家务活动之中,还要定期对学生的家务劳动情况进行监督,核实学生的家中劳动情况,使学生的家长也可以参与到对学生的劳动教

育之中。学生也能够在家长的督促下养成良好的劳动习惯,正确的认识劳动的重要性。同时,通过这样的方式建立家校联系,可以有效提高对学生的管理效果,促使学生能够乐于参与到劳动之中^[2]。

(二) 学校要营造良好的校内劳动环境

为了塑造学生良好的劳动观念,就需要利用环境,使学生在潜移默化之中受到积极的影响。例如,充分发挥学校宣传栏、黑板报以及校园广播等作用,经常性地对学生弘扬“劳动最光荣”的理念,是学生能够认识到劳动的作用,并可以积极主动地参与到校园劳动之中,塑造学生良好的劳动观念,并使学生可以养成优秀的劳动习惯。并且,学校在为学生营造劳动环境的过程中,不能仅仅局限在口头上,或者是通过有限的劳动或者是劳动课进行,而是要对学生进行长期、持续地影响,才可以使学生形成良好的劳动习惯与态度。这就需要学校要定期组织学生开展劳动活动,持之以恒地对学生进行劳动教育。同时,教师也不能“光说不做”,要以自身为表率,亲自参与到劳动之中,这样才可以更好地引导学生开展劳动,更为有效地对学生进行感化,从而使学生能够真正地热爱劳动^[3]。

(三) 学校要将劳动教育成绩纳入考评

在制定学生的德育成绩考评系统时,需要将劳动成绩也纳入其中,根据2020年3月国务院颁发的《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中的相关要求,建立长期的劳动教育考评制度,更好地对学生进行评价,尤其是在对学生进行评优时,要提高劳动教育成绩在其中的占比,从而使学生能够养成良好的劳动意识。并且,学校在组织学生开展劳动时,需要有目的、有计划地进行设计,还要注意观察学生在劳动中的表现,并进行评分。例如,学校可以定期组织学生开展打扫校园劳动、志愿参与清除周围社区垃圾的活动以及开展爱国卫生劳动等。同时,学校还要结合社会实际,构建长效的劳动机制,使劳动能够全面地贯穿于学生的整个学习生涯。需要注意的是,在对学生的劳动成绩进行评比时,需要规范化、透明化的进行,并评出先进个人以及先进班集体,还要给予学生适当的奖励,而对比较落后的班级和个人,则要进行适当的惩罚。

三、结束语

总而言之,对中职学生开展劳动教育是十分必要,这不仅关系到社会主义的健康发展,还可以有效提高国民的整体素质。并且,劳动能力以及劳动意识作为人综合素质的重要组成部分,将会直接关系到其未来发展。所以,对中职学生开展劳动教育不仅不过时,也是极其必要的,这就需要广大中职学校能够加强重视,坚持对中职学生开展劳动教育。

参考文献

- [1]刘建国.基于新形势下中职学校教学改革的思考与探索[J].课程教育研究,2019(21):236-239.
- [2]夏青.基于中职语文教学生活化的反思探索[J].才智,2019,000(021):27-27.
- [3]高彩梅.基于输入理论的中职英语课堂有效教学探究——一节听说课教学实录与反思[J].当代教育实践与教学研究,2018(03):44-45.

广西中职学校女生体育运动参与度培养有效性策略探究

孙键

(广西百色靖西市第二小学 广西 百色 533899)

【摘要】中职学校教学中,要转变传统的体育教学观念,尤其要创新教学方式,充分调动女生的体育运动参与积极性,要尊重女生的身心特点,切实培养学生的终身体育兴趣和能,让学生树立体育意识,增强自身的身体素质。本文以广西中职学校为主要研究对象,详细分析了女生体育运动积极性不高的原因,以及培养提升女生体育运动参与度的有效性策略。

【关键词】中职学校;体育运动;参与度;有效性

随着人们生活水平的提升,中职学生的身体素质指标却呈现出下降的趋势。尤其是在中职学校体育教学中,女生的参与度不高,习惯了中学放羊式的教学方式,认为上体育课就是自由的活动,体育锻炼的意识不强,一定程度上影响了体育课的教学效果和质量,不利于学生身体素质的提高。

一、当前中职学校女生体育运动积极性不高的原因

目前中职学生大部分是独生子女,长期受到父母的溺爱,衣食不愁,自我为中心,吃苦耐劳的品质不强,不同程度的影响了其身心素质的健康发展,中职学校女生体育课的积极性不高。一方面,中职女生的生理特点原因。要想激发女生的体育运动积极性,首先就要清楚女生的生理特点,然后根据其特点有针对性的合理安排,指导女生开展体育运动,调动其对体育课的参与度。中职女生多是15岁左右,发育基本接近成熟女性,皮下脂肪开始增多,产生了惰性,影响了肌肉收缩的速度,一定程度破坏了动作的协调性和灵活性,耐力比较差。身高、体重和肩宽等

还在快速的生长,再加上平时的紧张学习生活,锻炼机会较少,有的女生还怕脏怕累,从而致使其对体育运动的兴趣不高,参与积极性不强。另一方面,中职女生的心理特点原因。从心理方面看,大部分女生好静,对体育课的兴趣不高,对体育运动的重要性认识不够,体育课目的不明确,心理普遍存在心理障碍,有的女生比较害羞,不喜欢运动,但是又好面子、自尊心较强,有小性子。同时,中职女生比较看重自己的外貌和形体变化,更加爱美。当体育运动发生动作不协调时就觉得叠人不好意思,失去运动的信心,战胜困难的意志品质需要进一步的提高。

二、提高中职女生体育运动参与度的有效性策略分析

(一)紧密结合女生身心特点,激发其体育运动兴趣。在广西的中职学校体育教学中,老师要充分考虑到女生的身心特点,注重发挥榜样的引领作用,先在教室里开展体育课的常规教育,使学生懂得体育课的组织纪律,养成一个良好的学习态度,认真听课,严格要求自己,提高学生对体育运动的重视程度。比如老师可以