

# 移动智能终端教育平台使用对学生求学态度的影响分析

沈颖 刘萍 刘慧欣 刘学燕 吴佩棱

(南昌航空大学 江西 南昌 330063)

**[摘要]** 主要以江西省在校大学生为调查研究对象,针对江西省教育厅2019年5月14日出台的文件,提出的进一步加强高校本科教学管理的八项要求,该要求指出要加强移动智能终端使用管理。我们将以问卷调查为主,并辅以个别访谈、网络数据收集等手段分析移动智能终端的使用对课堂管理、提升教学质量的利弊;移动智能终端在促进教育变革创新的作用;移动智能终端教育平台使用对学生求学态度的影响。这项调查研究同时可以为各大高校教育改革提供信息和数据,进行分析,提出改革方向建议。

**[关键词]** 移动智能终端;教育模式;创新

## 一、移动终端教学模式的现状及运用模式

2019年05月16日人民日报报道江西教育厅新规——非教学需要,本科生禁止将手机带入课堂,引发热议,根据网友的微博投票(参与人数高达6万人):支持者占41.7%,反对者占41.4%,中立者占17.0%。近几年随着科技日新月异的发展,根据以往研究现状<sup>[1]</sup>发现手机以及其他移动智能终端使用趋向普遍化,大学生的学习方式也发生改变。

2019年12月武汉发生新型冠状病毒肺炎,随之在该地区及全国流行。随着疫情在全国蔓延,全国大中小学均实行在线上课堂学习。

人们对于手机进课堂的模式一直都是有着不同的看法,有人认为这种模式是弊大于利的,他们认为传统的教学模式是非常好的,由于手机的存在,学生们的听课效率将会降低。也有人认为这种模式对于学生的学习具有巨大的作用,不可以执着地拘泥于过去的教学模式当中,要对传统的教学模式进行创新。

现阶段移动智能终端在教育教学中的运用模式有备授课平台模式、电子在线教学模式、网络学习空间模式、短消息模式等几种模式。<sup>[2]</sup>

## 二、新冠疫情中移动智能终端教育平台运用情况

新型疫情期间,全国各地学校均未开学,随着疫情的发展,在教育部“停课不停学”的号召下,各个学校均选择线上教学。线上教学是应对疫情不得已的举措,但绝大多数教师认为是替代不了线下教学的,在线上教学的过程中,除了传统的沟通问题不能很好地解决之外,还存在很多其他问题<sup>[3]</sup>:网课时间单一,难以对应学生群体注意力集中时间;教学内容固定,难以因材施教;网络教学资源质量参差不齐;硬件承载能力不够,多点同时观看效果不佳。

## 三、对学生求学态度的研究方法

**访谈法:**本次主要是对本校的一些学生和教师进行访谈。主要对本校6位学科教师以及10名学生开展了深入访谈,并对整个访谈过程进行录音,以便我们后续整理分析,其中教师采用逐个访谈的方式,学生采用同时访谈方式。学生访谈对象是在本学院随机选择的10名学生代表,其中男生5名,女生5名。

**问卷调查法:**在查阅文献和老师指导的基础上确定调查问卷内容。本调查问卷主要回收的是江西省在校大学生的问卷调查结果,共发放调查问卷468份,回收468份,回收率为100%,问卷填写468名调查对象中,男生258名,占55.1%,女性210名,占44.9%,男女比例趋近1:1,样本具有代表性。

## 四、研究结果

通过对调查问卷和访谈内容的整理分析,我们得到本校基于移动智能终端课堂教学的效果和一些影响教学效果的关键因素。

根据问卷调查内容显示,在使用移动设备学习中,能做到非常集中的仅仅只有18%,大部分学生使用移动智能终端学习都容易被干扰。调查显示有超过一半的人会因为存在移动终端的原因上课不认真听讲。

当问到是否愿意一直采用这种模式进行学习时(如表1),82.69%的学生表示愿意,另外17.31%的学生则表示不确定或者不愿意一直采用,这说明和传统教学相比,这种教学模式确实有它的优点和优势,吸引着大多数学生愿意一直采用,但是

依然有一小部分学生不愿意继续采用,可能是该模式还存在一些不足,或者说该模式并非适合每一个学生。

表 1

是否愿意使用移动智能终端学习	愿意	不愿意
数量	387	81
占比(%)	82.69	17.31

这种模式在带来一系列积极影响的同时也给学生们带来了一些负面影响,因此学生们对是否希望更多的课程采用该模式开展教学抱着不确定的态度。另外,当问到该模式是否真正对自己产生了积极影响时,80.8%的学生表示确实对自己产生了积极影响,19.2%的学生则不确定或者认为该模式并未对自己产生积极影响。

表 2

接触这些教育平台对您学习上的影响程度是	愿意	不愿意
数量	378	90
占比(%)	80.8	19.2

通过访谈,我们了解到大部分的学生都愿意用智能终端学习。他们认为在课堂上没有听懂的都可以在课外使用网上课堂学习,并且在参加一些等级考试之前也可以在网学习上以此提高自己的能力。关于上课玩手机大部分的老师和学生都表示赞同。交手机后,老师认为学生上课也更加专注,而学生们不会因手机分散注意力,更加专注上课听讲。

## 五、结论

调查结果显示,移动智能终端教育平台对学生求学态度影响有利有弊,且利大于弊。正常教学期间,移动智能终端教学平台帮助学生查漏补缺;疫情期间,移动智能终端教育平台为学生的学习提供了便利,但降低了学习效率。因此,多数同学和老师对移动智能终端教育平台的肯定的同时更倾向于校园课堂,而学生认为移动智能终端教育平台虽然学习方便且提供大量学习资料,但它只能辅助学习,学生应该做此工具的主人,合理利用工具而不是被工具支配。

因此我们提倡线上教育与线下教育结合,线下为主,线上为辅,双方根据自身需求合理安排分配学习任务与时间,并制定一定的管理制度,使移动智能终端教育平台的学习也有制可循,且关键在于学习者的自我管理能力和

## 参考文献

- [1]金欢.大学生课堂问题性手机使用现状研究——以SZ地区本科生为例[J].科教文汇(下旬刊),2019(03):44-48.
- [2]黄贤明.移动智能终端在教育教学中的运用模式研究[J].教育现代化,2019,6(20):201-202.
- [3]陈平.提升新冠疫情期间网络教学效果的途径研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(5):13-16.

# 药学服务在临床工作中的重要作用

朱链链

(乐山职业技术学院 四川 乐山 614000)

**[摘要]** 目的:针对患者临床治疗中的药学服务进行分析,明确药学服务在临床工作中的重要作用。方法:某医院在2017年12月—2019年12月所收治的100名患者为研究对象,然后平均分为两组,分别为试验组和对照组,针对对照组患者,不作任何用药干预,对于试验组患者,则为其提供优质化的药学服务。结果:试验组病情明显好转的患者数量明显高于对照组,出现药物不良反应的患者数量明显少于对照组。结论:在患者的临床治疗中,科学的药学服务能够提升患者的用药效果,降低药物不良反应的几率,并提升患者的整体治疗效果。

**[关键词]** 药学服务;临床治疗;作用

## 引言

在临床医学中,药物在患者病情控制中发挥了重要的作用,因此,科学的药学服务,对于患者病情控制以及整体治疗效果的提升有着重要的促进作用,但是从当前的情况来看,在很多患者的临床治疗中,医护人员为其提供的药学服务并不完善,致使患者药物治疗的实际效果并不理想。由此可见,药学服务在患者的临床治疗工作中具有重要的作用,基于此,本文则针对临床工作中药学服务的相关内容展开讨论。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

在此次研究活动中,将某医院在2017年12月—2019年12月所收治的100名患者为研究对象,在本次研究样本中,包括男性患者患者55例,女性患者45例,患者年

龄为25—68岁,平均年龄42.5岁,其中。为了配合研究工作,患者或其家属均签署了知情同意书,在研究过程中,患者一旦出现病情恶化或其它意外情况,则立即停止研究工作对患者进行抢救。笔者将样本患者平均分为两组,每组50例患者,并设定为试验组和对照组,两组患者的一般资料无统计学差异( $P < 0.05$ )。

### 1.2 方法

针对对照组患者,不作任何用药干预,对于试验组患者,则为其提供优质化的药学服务,然后对患者的情况进行观察,并做好相应的记录,为患者提供的药学服务主要包括以下几方面的内容:

第一,合理控制用药剂量。在患者的临床治疗中,为了有效控制患者病情,医护人员必须合理控制患者用药剂量,比如在高血压患者的治疗中,如果需要选用硝酸异山梨酯片,则需要适当减少药物用量,如果患者因血压降低而引发休克,则要

立即停止用药。又如心力衰竭患者的临床治疗中,为患者使用的地高辛药物用量应该控制在0.0625-0.125mg的范围内,如果患者有严重的心脏病,还需要进一步减少药物用量。

第二,合理使用抗生素。抗生素会用到多种患者的临床治疗中,而在患者的具体治疗中,只有在患者表现出适应症之后才可以使用抗生素,坚决避免经验性用药。在患者使用抗生素时,应该进行必要的药敏试验,结果没有显示异常才能够进一步用药。在抗生素药物的使用之前,医护人员需要明确各项禁忌,在使用之后,需要对患者的身体反应进行密切观察,而且医护人员还要注意各种成分之间的相互作用,避免用药过量而引发的不良反应,而且在药物的使用中要对患者进行必要的提醒,一旦出现不良反应要及时联系临床医师。医院一旦发现抗生素不合理使用的情况,要对相关医师进行必要的警示,而且要针对部分医师进行必要的业务培训,使其明确认识到抗生素合理使用的重要性,并不断提升其用药技能,减少经验性用药所产生的风险隐患,为患者的临床治疗提供良好的保障。

第三,联合用药。在患者的联合用药中,要重点做好药物配伍工作,进而充分发挥联合用药的实际作用,比如在抑郁症患者的用药中,要避免联合 $\alpha$ -甲基多巴药物,又如阿司匹林联合卡托普利药物使用中不可以再与激素类药物进行联合使用,这会导致卡托普利药物作用得不到发挥。

第四,做好特殊用药。在患者的药学服用中,医护人员需要事先明确所使用的药物是否适合老人、孕妇等特殊群体,而且在针对老年患者的用药中,考虑到老年患者机体功能下降这一因素,可以适当延长用药的间隔时间,以此确保对特殊群体用药的合理性。而针对一些特殊性药物,也要根据其自身特点进行灵活应用,比如一些药物需要患者在餐前1小时进行服用,这样能够提升患者对药物的吸收效率,提升用药效果。

#### 讨论

通过上述样本研究可以了解到,药学服务在临床工作中具有重要的作用,而在

患者的药学服务中,常见的用药问题主要表现在以下几个方面:第一,用药剂量方法有待完善。在患者的临床治疗中,用药量的增加,很容易引发患者的不良反应,还会使患者机体产生抗药性,比如受体激动剂类药物的过量使用,会使患者出现血压升高、心率增加等情况,如果情况严重会使患者出现心绞痛甚至引发生命危险。第二,抗生素使用不合理。虽然抗生素会广泛使用到多类疾病的治疗中,但是经常会出现抗生素使用不合理的情况,常见的问题则是抗生素的滥用,此类问题的出现,很大程度是由于部分医护人员对抗生素的适应症、禁忌症以及产生的不良反应了解不够全面,而且,部分医师在为患者使用抗生素之前,不进行药敏试验,以个人经验和自我感觉为主,进而导致抗生素用药问题的出现。在临床医学中,如果抗生素使用问题得不到有效控制,则会使患者机体在长期用药中产生明显的抗药性,当达到一定程度后,抗生素则会失去作用,无法有效发挥药物在患者病情控制中的实际作用。第三,药物配伍问题。在患者的临床治疗中,经常需要多种药物进行联合使用,但是在联合用药的过程中仍然存在药物配伍不合理的问题。不同的药物在进行配伍时,如果时机不正确,则会影响患者的吸收,也会引发不同药物之间的不良反应,并在反应后产生新的有害物质,进而给患者的疾病治疗造成一定的负面影响。第四,忽视特殊药品的使用。在患者的临床治疗中,一些药物并不适合老人或孕妇等特殊群体,而且,一些药物在使用时间、使用剂量以及使用频率方面有着特殊要求,如果用药时间控制不合理,会直接影响到药物的吸收效果。对于医护人员而言,要能够对患者药学服务中存在的不足之处有一个全面的认识,并从多个层面入手完善相应的药学服务工作,进而不断提升患者的临床治疗效果。

#### 参考文献

- [1]刘晓东,杜晓明,郭善斌,等.我院临床药师在药学服务工作中担当的角色[J].中国药事.2019(02)
- [2]李玉春.论药学服务在改善药患关系中的作用[J].现代医院管理.2019(01)

## 高速公路职工思想教育与管理分析

崔建军

(临汾北高速公路管理有限公司 山西 临汾 041000)

**【摘要】**高速公路已经成为现代经济发展的重要桥梁,同时高速公路也越来越普遍。但是高速公路的安全快速通行便成为了国家、社会以及大众所关注重要问题,所以高速公路职工肩上的责任就越重大,而且职工在工作中的态度也将直接影响到高速公路的社会效益。因此,高速公路职工的思想教育与日常管理将成为整个工作日程中的重点内容。

**【关键词】**高速公路;职工;思想教育;管理分析

随着高速公路企业的逐渐发展,企业对高速公路职工职工的学历、工作能力、以及综合素质能力有了一定的要求。但是靠职工自己领悟是比较困难的、所以企业应当定期对员工进行思想教育、让员工在工作过程中能够团结一致、朝着共同的目标奋斗;同样,企业对职工的管理策略也是相当重要的部分,一个好的团队必定有一个好的领导层,因此企业除了定期对职工进行培训和思想教育之外,更重要的是在管理方法上下功夫,实现企业与职工的双赢。

#### 一、高速公路职工思想教育的现状

(1)高速公路企业和职工对思想教育的认识不足

实际上,不仅是高速公路职工对思想教育的认识不够,很多高速公路企业本身对员工的思想教育的认识也远远不够,所以这就成为了目前高速公路职工思想教育路上最大的障碍。其实,想要高速公路职工的思想教育得到良好的效果,首先应该是企业自身对职工的思想教育引起重视,只有这样,职工才能感受到思想教育工作的不可缺少。目前,高速公路企业对职工思想教育最为明显的不足之处就是没有定期的培训、也没有给职工设定考核项目以及考核标准,这样会给职工造成假象——不正式。一旦企业自身对职工的思想教育都不够重视,就更别说在岗的高速公路职工,因为领导的工作态度就是职工的工作态度。

(2)高速公路企业开展职工思想教育的方法不对

任何事情如果用错了方法不仅达不到预期的效果,有时候还会适得其反,所以假如企业没有用对方法就会导致职工反感。因为大部分员工都会有一种心理:只要把自己份内的工作做好,别人怎样与自己无关,一旦企业或者领导在找自己谈话或者集体教育,就说明有人在工作中出现了问题,但怎么也不会想到是自己。而高速公路的运营恰恰是一项需要多人团队合作共同完成的工作,甚至在工作过程中一旦一个员工或者一个环节出现差错就意味着其他工作也不能正常进行。所以,高速公路企业开展职工思想教育的方法是重中之重,要找到符合员工心理的方法,让员工觉得企业开展这些定期培训和思想教育十分有必要、而且对自己工作有很大的帮助,只有这样,企业在开展职工思想教育过程中才能少走一些弯路。

(3)高速公路职工对思想教育有抵触心理

当下,高速公路对在职工员工的年龄要求也越来越严格,但是恰好因为这个年龄要求,使很多年轻气盛的员工不服从企业的管理,对企业提出的很多管理方案都持有反感态度。例如思想教育方面,现在很多人都一致认为,工作中没有必要进行思想教育,只有学生才需要进行思想教育,而且觉得自己都是一个有独立思想和人格的成年人了,为什么还需要别人来进行思想教育。所以很多企业的员工只要听到思想教育,首先就是抵触、其次就是反感,高速公路职工就是其中之一;这给企业对职工的思想教育培训造成了很大的困难。况且有一部分年轻人相对而言比较自负、不能正确认识自身的不足之处,甚至觉得思想教育与自己平时的工作并没有多大的关联,对自己的工作也得不到实质性的帮助,就更加抵触和反感企业开展的思想教育工作。

#### 二、高速公路职工思想教育开展策略

(1)高速公路企业改变和创新职工思想教育方法

如果企业一味的利用传统的思想教育方法来教育新晋员工,必然会引起职工的抵触,因为现在在职的高速公路职工都是当下的年轻人,性格都属于那种比较开放和自由的,而刚好传统的思想教育方法比较死板,对现在的人而言有些约束,所以自然也就不会心甘情愿的接受企业安排的思想教育。但是,只要高速公路企业与时俱进,在原来的方法上加以改善,尤其是掌握职工的心理、投其所好,让员工不管是在工作期间还是在接受思想教育中都能感受到自由和不被约束的感觉。其次就是企业应当将思想教育与企业有效的结合,因为一个好的企业、团队始终都离不开领导合理的管理,但是企业的管理制度一定要合情合理、让员工觉得企业的规章制度是人性化的,对此没有疑问和怨言;只有员工都服从企业的管理制度,企业才能有效的开展职工思想教育、才能管理好所有员工。

(2)有目的的对高速公路职工进行思想教育和管理

现在的年轻人都是有理想、有追求、有目标的,如果当他们呆在一个每天没有目标、只是拿着稳定收入的企业,他们就不会安于现状,因为阻挡他们追求更大的目标。人都喜欢做有挑战性的事情,工作也一样、尤其是年轻人,总觉得有挑战性的工作做起来才能满足他们的野心;而激励年轻人最直截了当的方式就是给他们无限的目标,只管努力奋斗。因此、当企业了解员工的目标后,就能够更好的管理和对其进行思想教育,虽然现在的年轻人比较傲娇和盲目自信,但同时他们想要达到一个目标时就会拼尽全力,那么企业刚好可以抓住职工这一特点进行思想教育,让他们在原来的基础上做的更好。

(3)从现实出发、对高速公路职工进行思想教育和管理

无论再多的理想化,最终都是要回到现实的;而现实就是要让员工觉得在工作中得到了最大的利益,这样员工才能心甘情愿的听从企业的安排。目前、很多人找工作考虑的第一因素就是报酬、其次就是是否有足够的晋升空间,因为这两者都是从现实的角度出发。因此,企业就要在能力范围内提供给员工最好的福利待遇,例如现在很多企业都给员工购买五险一金、节假日(生日)发放礼物、业务能力好也会发放相应的奖金、还有在基本底薪的基础上加提成等,这些都是企业能够给员工的一些优质待遇,可能对于企业本身而言并没有多大的改变,但是细化到每一个员工身上就体现的十分明显。

#### 结语

综上所述,要想顺利开展高速公路职工思想工作、就要从多方面考虑,尤其是企业应该站在员工的角度思考问题、让员工的利益最大化;这样,不仅企业在管理过程中能够减少困难,也能使员工在工作中的态度更积极。

#### 参考文献

- [1]唐小强,杜仁昌.浅析如何做好高速公路企业新进员工思想政治工作[J],现代企业文化,2016(32):117.
- [2]沈莹,钱俊君.对做好高速公路青年职工思想政治工作的思考[J],企业家天地(下半月刊),2011(9):77-78.