

戏都必须存在规则才能正常开展。在初中体育课堂教学中,体育游戏开展前教师需要对其设定规则,要求参与体育游戏的双方学生必须遵守规则。这种教学方式能够帮助学生强化规范意识,使学生更加规范化。因此体育游戏不仅能够帮助学生身体得到锻炼、身心得到放松,还能培养学生的优秀品质,这是初中学生不能缺少的一堂课。

三、做好充分的准备工作

体育游戏正是适合学生成长需要和学生的心理需要,因此,把体育游戏加入进体育教学是一件非常需要的事情。因为,学生都是处于成长需要的学生,而且都是处于长身体的关键环节,体育游戏正好适应学生的成长需要。为了保证体育教学的质量,确保体育游戏在课堂教学中能够顺利地进行,教师需要按照学生的特点或者不同班级的具体情况进行充分的准备工作,只有这样才能保证体育游戏的顺利开展。例如,按照不同的年级进行不同的教学内容的设计,低年级的学生主要设计一些趣味性的教学活动,高年级的学生在进行教学设计的时候,可以设计一些合作性的教学活动,开发学生的思维,需要逐渐地增加难度。因此,需要教师课前做好准备的工作,这样才能保证体育游戏的顺利开展。

四、找准学生兴趣

若想实现体育游戏在初中体育教学中的有效应用,首先就要将学生学习的兴趣点找到,逐渐实现体育课堂的展开。初中学生正处于叛逆期,情绪的变化较为明显,即使教师在不断地更新教学理念和转变教学方式,也很难满足学生的学习需求。针对学生的实际情况,教师要从学生的兴趣点出发,为学生找到有效开展游戏的切入点方向,开展对学生的体育课堂教学。随着时代的不断发展,体育的项目在不断地增多,很多的学生对新兴的体育项目或娱乐方式产生了浓厚的兴趣。但是,若想将这些项目加入体育活动中,难度较大,并不易实现。所以,想要将学生感兴趣的体育项目或娱乐形式加入体育课堂中去,教师可以试着将体育项目的难度降低。例如,跑酷、撕名牌等都是新兴的运动项目,教师可以组织学生开展障碍跨越、分队撕名牌等活动形式。这样的体育教学形式,可以将体育教学与学生内心期待之

的距离缩小,在教学中营造轻松的教学氛围,促使学生主动地参与到体育活动中,提高教学质量。教师要改变传统的教学形式,从学生的兴趣点入手,运用现代流行的因素,有效实现对学生的体育教学。

五、要把安全性和竞争性有效地结合起来

体育游戏首先考虑的一点就是安全。不管是什么样的体育游戏都需要保证学生的安全,这是最为重要的因素。因此,在进行体育游戏的过程中教师要把体育锻炼的安全性和竞争性结合起来。实际上,体育游戏缺少竞争性将毫无意义可言。竞争性就是在激发学生的积极性。激烈的体育游戏竞争性就容易造成不必要的伤害,因此,教师需要不断地向学生阐述有关的体育安全的重要性,只要把安全性和竞争性有效地结合起来,才能发挥体育游戏的作用,在确保学生安全的情况下实现体育锻炼的目标。

结束语

运用体育游戏的教学形式对学生进行体育课堂教学有着积极的促进作用,可以提高体育教学成效,锻炼学生的身体素质,开展对学生的心理教育。因此,在初中体育教学实践中,教师要合理地选择体育游戏,为学生挑选适合的且有利于学生素质教育的游戏。教师还要为学生创设教学情境,鼓励学生参与到游戏的编排过程之中,找准学生的兴趣点切入,促使学生主动参与,运用生动幽默的语言,科学地控制教学过程,顺利地开展体育游戏,从而提高体育课堂教学效率,促进学生的健康成长与发展。

参考文献

- [1] 董得虎. 初中体育教学中体育游戏的实践运用[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2019年“基于核心素质的课堂教学改革”研讨会论文集. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2019: 337-338.
- [2] 郭利强. 探究初中体育排球教学中游戏的应用[J]. 才智, 2019(35): 139.
- [3] 汤婷. 用游戏的方式转化初中体育后进生的策略探析[J]. 当代体育科技, 2019, 9(35): 72-73.

小学体育课堂足球训练效率提升策略探讨

李继华

(河南省许昌市古槐街小学 河南 许昌 461000)

【摘要】 当下社会教育发展对小学体育教学提出了新的要求,提出要在小学体育教学课堂中开展足球运动教学,对我国足球教学事业发展提供了良好的机遇。当前小学体育教师在开展足球课堂时应该与体育教学实际状况相结合,丰富足球课堂教学内容,提升学生的足球能力,锻炼身体综合素质。该文笔者结合足球训练对于小学生整体发展产生的重要意义,对开展足球高效课堂进行详细论述。

【关键词】 小学体育; 足球训练; 效率提升

引言

随着社会的发展,人们越来越关注素质教育,在此背景下,学校和家长更加注重学生的全面发展,因此促进学生的德智体美劳全面发展成为学校的教育目标,而体育教育作为素质教育中的一个重要部分,备受人们关注。足球教学作为小学体育教学的重要内容,需要教师对其教学内容深入探究,创新教学理念,革新教学方式,以此调动学生的学习积极性,促进学生团队合作能力、交流沟通能力的提高,营造轻松、愉快的教学氛围,从而促使小学足球教学高效开展。

一、在小学体育课堂开展足球教学训练的重要性

(一) 有效促进学生的身体健康发展

足球运动是一项在短时间内体能消耗较大的体育运动项目,若长期持续参加足球运动,可使学生的整体体质水平与运动能力得以显著提高。从技术层面来看,足球运动当中的一系列技术动作及运动规则对参考者的身体协调能力、力量素质、耐力素质、反应能力等方面的要求较高,长期参加科学系统的足球教学活动不仅能使学生掌握足球运动当中的技术动作,还能使学生的综合素质及毅力得以有效提高。此外,当前我国小学生在完成学校的功课之外,还要参加多种补习班、兴趣班、特长班,这在无形之中给学生造成了繁重的学习压力,这使得很多学生不得不放弃了原本就十分有限的体育锻炼机会,而足球教学本身具有较强的趣味性、对抗性,在青少年学生群体中十分受欢迎,若系统的足球教学活动配合以组织有序的足球课外活动,势必能够有效缓解学生的学习压力,对其自主锻炼意识与能力的培养也能够起到积极的促进作用,这对小学生身心健康发育是十分有利的。

(二) 有利于培育学生良好的个人品质

由于足球训练是一个团体合作类的训练项目,属于竞技类体育训练项目,因此小学足球训练课堂中,在训练过程中,学生通过训练可以从竞技和团队合作中学到更多良好的品质。同时在足球训练中,双方需要不断抢球,因此在抢球过程中培养了学生勇往直前的性格;还有,在足球训练中由于运动较为剧烈,因此学生不免会受伤,对学生的意志力和忍耐力也进行了锻炼。由于是团队合作类体育训练项目,因此,为了更好的成绩,学生学会了团队合作,通过足球训练,让学生锻炼的不仅仅是身体素质,也让学生的个人品格受到了培养和锻炼,有利于学生全面发展。

二、小学高效足球训练课堂开展策略

(一) 创新教学方法,激发学生学习兴趣

随着素质教育的深入推进,足球教学引起了人们的关注,但足球教学模式单一、传统的问题阻碍了足球教学的高效开展,因此学校和教师应该重视足球教学方法的创新,以此激发学生的学习兴趣,调动学生的学习动力,进一步提高足球教学效率和教学质量。具体来说,教师不可拘泥于传统的足球教学方法,要创新教学模式,灵活应用游戏教学法、小组合作学习法、信息技术等方法开展足球教学。例如,教师在教授踢球技巧时,可先让学生在班级里观看相关教学视频,然后组织学生到操场,让学生分开面对教师,教师要标准、规范地示范踢球的不同动作,然后

准备充足的足球,让学生进行练习,最后教师组织学生进行“踢数字”的游戏,教师在不同的距离放置可翻转的数字板,然后让学生根据自己的身体情况选择不同距离的数字,并且选择不同的踢球动作踢球,将数字板踢翻后计算积分,并归入学生的平时成绩,通过这样的游戏,学生踢球的兴趣被激发出来,能够熟练掌握踢球的动作和技巧。

(二) 创设愉悦轻松的教学氛围,培养学生的足球精神

相较于其他小球类体育项目,足球更注重整体运动效能以及运动技巧的掌握和发挥。教师在足球教学中要始终以练习足球基本功为中心环节,选取恰当可行的教学方法,并能以此创设愉悦快乐的教学氛围。例如,教师在讲解进攻要领时,应告诫学生作为后卫队员要努力拼抢,中场队员则要灵活拿球并传球,前场队员要快速跑动,以拉出空间为接球射门做准备。这一整套的衔接进攻动作并不能仅依靠个体单独练习到位,而要利用愉悦的教学氛围,对足球战术加以细化和讲解,方能使学生养成团队合作作战的精神,进而初步形成从集体中争得荣誉的足球精神。

(三) 完善小学体育足球教学体系

在小学体育足球课堂上,教师们注重各个环节之间的联系,提升足球教学的有效性,进而逐步形成完善的教学体系,促使各个教学步骤相辅相成,打破传统足球教学模式的局限性,推动小学足球教学的改革和优化。在教学内容方面,教师们结合学生们的身体素质,设计合理性的足球训练任务,避免出现足球训练成为学生们另一个学习压力的问题,违背了足球运动教学的初衷。所以,教师们根据自身对足球运动的认知,为学生们设计由浅入深、具有层次性的自主训练环节,伴随着学生们身体协调性、爆发力的提升,逐步开展足球运动技巧性训练,帮助学生们建立学习的自信心。在足球教学过程中,教师们采用鼓励性教学评价,学生们由于自身年龄的原因,适当的鼓励是其学习和训练的重要动力。除此之外,教师们注重学生们之间和谐关系的构建,加强师生之间的交流和互动,无论是足球运动的学习还是生活中的问题,让学生们能够在教师面前敞开心扉、畅所欲言,而不是形成学生们惧怕教师的现象,借助完善的足球教学体系,促进学生们体育综合素养的发展。

结束语

综上所述,在小学体育课堂开展足球训练对学生整体发展有很大的作用,对于我国足球事业发展也有很重要的作用,为其注入发展动力和活力。同时教师要转变足球训练方式,开展高效足球训练课堂,提高学生的足球运动兴趣。

参考文献

- [1] 田瑞华, 赵彩霞. 浅谈小学生足球训练效率的提高策略[C]. 教育理论研究(第十一辑). 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 122.
- [2] 林小健. 小学体育课堂足球训练效率提升策略[J]. 名师在线, 2019(08): 79-80.
- [3] 杨宏勇. 小学体育足球训练效率的提高策略[J]. 当代体育科技, 2017, 7(33): 32-33.