

# 探究基于“三全育人”背景下高校学生思想政治工作

李 卉

(兰州文理学院化工学院 甘肃 兰州 730000)

**【摘要】** 大学生的道德素质教育主要来源于高校的思想政治教育,因此高校学生的思想政治工作对我国现代社会主义建设发展具有重要的意义。本文主要论述了“三全育人”的意义和特点,同时对“三全育人”的方法进行深入研究,希望为我国高校思想政治教育工作提供新的理念。

**【关键词】** “三全育人”; 思想政治教育; 革新研究

随着社会经济和政治等方面的不断改革,我国已经进入到社会主义现代化发展的重要时期,因此高校思想政治教育必须紧跟时代发展脚步。“三全育人”的思想政治教育是我国高校学生思想政治教育的基础,深入研究“三全育人”教育模式,结合高校实际情况,将思想政治教育工作落到实处,进一步促进我国高校的学生思想政治工作,为我国的发展提供优秀的人才。

## 1 “三全育人”的含义和特点

### 1.1 含义

全员育人、全程育人、全方位育人即“三全育人”。“三全育人”作为我国高校学生思想政治教育的基础,是一种具有全面性和系统性的思想政治教育方法。通过全员育人,让每一个人都参与到教育当中,让每一个人都认识到教育育人的重要性,同时也能够培养出自身的责任感,构建出一套完整的大学生思想教育体系<sup>[1]</sup>。全程育人重点在于让思想工作贯穿于大学生的整个学习过程,合理科学的规划出大学生每个学习阶段的思想教育重点,让思想工作能够符合大学生的成长阶段。而全方位育人则侧重于让思想政治教育渗透在大学生成长的各个环节,不仅局限于大学生的学习更要关注大学生的生活,确保大学生的全面发展,共同进步。

### 1.2 特点

教育是一项系统化的工程,需要从全方位多角度进行,同时也需要各个方面的支持。而“三全育人”作为思想教育同样需要遵循教育的这一宗旨。为了让思想政治教育深入大学生的生活和学习,仅仅在学校进行学习是远远不够的。因此,必须形成,学校,家庭和社会全面教育,这就是“三全育人”的整体性。随着现代化教育的不断改革,德智体美劳的全面发展已经成为对当代大学生的基本要求。而“三全育人”作为思想政治教育同样具有全面性的特点。学生以学习为主,将思想政治教育深入到学习的各个环节。学生的成长发展不是一蹴而成,而思想政治教育更是一项意义深远的教育,因此思想政治教育需要贯穿学生的整个学习轨迹,伴随着学生的成长。为了保证学生思想道德素质的健康稳定发展,“三全育人”必须具有全程性。

## 2 “三全育人”在高校思想政治教育中的重要性

### 2.1 满足社会发展对思想政治教育的新要求

随着我国社会的不断发展,人才已经成为竞争的根本。而高素质高能力人才的培养的重任则在我国的各大高校身上,大学生作为社会主义接班人,关系着我国社会主义现代化建设和发展,因此高校思想政治教育尤为重要。“三全育人”思想政治教育是符合现代社会发展的思想政治教育模式,能够满足现代社会对大学生思想政治教育的要求,从而确保当代大学生能够为我国社会主义建设发展提供可靠的人才基础。随着网络时代的到来,大学生的视野越来越宽广,能够接触到的思想更为丰富,但其中不乏一些不健康的思想,而“三全育人”思想政治教育能够加强对大学生思想政治教育,让大学生能够拥有指导性的思想原则,保证我国大学生道德素质的健康发展。

### 2.2 促进大学生的全面发展

思想政治教育需要紧跟时代发展的脚步,紧密的与社会发展联系在一起。随着我过政治民主化发展加快,思想政治教育也需要作出改变,确保大学生的思想政治理念能够符合时代的发展<sup>[2]</sup>。“三全育人”的思想政治教育方式能够有效的推动高校对思想政治教育的创新,通过实践活动提高学生的思想教育的时效性,开发大学生的思想,让大学生思想教育能够多元化发展。随着时代的发展,高校对大学生的

培养已经不仅仅局限于知识技术的培养,道德素质已经成为人才考核的重点之一。而“三全育人”是一项关注学生全面发展的思想政治教育理念,通过对大学生思想政治教育,全面调动多方位的教育力量,让大学生的综合实力得到提高,促进大学生的全面发展。思想政治教育需要与大学生紧密结合,深入到大学生的整个学习过程,让大学生能够在健康良好的思想环境里学习,为我国的人才储备提供可靠基础。

## 3 “三全育人”思想政治教育主要方法

### 3.1 丰富课程内容

课堂学习是大学生的主要思想政治教育方式,因此必须重视大学课堂的重要性。充分利用课堂教育环节,优化教育方案,完善德育课程,满足大学生对思想政治课程的需要。单一枯燥的课堂教育已经无法满足当今大学教育,因此高校应积极的开展课外时间活动,让发偶像思想政治课程更加丰富多彩,激发学生学习的热情,让学生能够积极主动的学习。

### 3.2 建立健全“三全育人”教育机制

为了让“三全育人”思想政治教育模式得到更加完善的应用,首先需要建立健全教育机制。整合高校思想政治教育的资源,形成坚实有力的思想政治教育队伍,明确教育职责,合理划分教育工作和权限,形成科学的教育格局。为了保证高校思想政治教育的正常开展,高校应坚持教育育人的宗旨,必须以“三全育人”为教育基础,建立相应的考核机制,不定期进行教育工作者的培训,让高校思想政治教育紧跟时代发展的脚步<sup>[3]</sup>。

### 3.3 优化思政教育环境

高校应满足大学生对于知识的渴求,为大学生提供良好的外部条件,优化思想政治教育环境,为“三全育人”提供坚实的基础设施。随着网络时代的到来,大学生对新鲜事物的渴求已经不满足于书本,因此构建良好的校园网络是当代高校必不可少的教育基础。多媒体的应用,让大学课堂丰富多彩,激发学生的思想,让大学生能够徜徉在知识的海洋。由于网络时代的到来,大学生的思想受到了巨大的冲击,因此高校应加大对大学生的思想政治教育,避免大学生迷失在网络的世界。高校应加强对优良校风的宣扬,建设和谐校园,确保学生能够拥有一个良好的思想政治环境。

## 4 结束语

在科技不断发展的背景下,我国大学生的教育工作已近不仅仅局限于知识技术的教育,思想政治教育已经成为我国高校教育的重点之一。随着我国社会的转型,传统的思想政治教育模式在多元化发展的大环境下已经无法满足当代大学生的思想需求。“三全育人”思想政治教育模式能够适应时代的发展,满足大学生的思想政治教育工作,体现出思想政治教育对大学生的重要意义,确保大学生的全面发展,为我国提供坚实有力的人才基础。

## 参考文献

- [1] 刘戈. 论高校党建与学生思想政治工作的深度融合[J]. 学校党建与思想教育, 2020(02): 26-27+33.
- [2] 刘璐, 王天龙. “三全育人”视阈下创新海外交流学生思想政治教育探究[J]. 山东教育(高教), 2019(06): 47-50.
- [3] 王岩, 冯爱玲. 高校思想政治“三全育人”模式组成要素解析[J]. 高教学刊, 2018(16): 163-164+167.

# 我国普通高校体育教育专业健美操课程设置的思考

杜金玉

(周口幼师师范学校 河南 周口 466000)

**【摘要】** 社会在不停地发展,我国高校体育教育专业的教学有了更高的追求,其中健美操课程设置需要根据其特点科学定制教学目标。本文采取问卷调查法、数据统计法以及文献资料参考法等研究方法对我国普通高校体育教育专业健美操课程设置的现状进行了统计,然后总结课程设计中存在的问题,然后根据现存问题优化健美操教学大纲,进行科学的课程设计,提升教学质量,促进学生的全面发展。

**【关键词】** 普通高校; 体育教育专业; 健美操; 课程设置; 研究; 思考

## 引言

由于我国高校毕业生人口较多,职业少,就业矛盾。虽然我国的健身产业在一定程度上具有发展空间,但我国普通高校专业健美操学生就业难已经一种必然趋势。本文从普通高校体育教育专业健美操课程设计的现状进行调查分析,总结存在的主要问题,然后针对性的解决,为普通高校健美操课程改革打下坚实的基础。尊重学生的个性化差异,培养学生的创新意识,促进学生全面发展,为社会培养应用型人才。

## 一、我国普通高校体育教育专业健美操课程设置存在的问题

### (一) 没有考虑学生、社会的真实需求

我国政策中提出课程设计需要满足学生个性化发展,同时也需要满足社会发展的真实需求,达到学以致用。普通高校体育教育专业健美操课程设置需要紧密结合学生需求和社会需求,为社会培养出合格的毕业生,推动社会的发展。在实际调查过程中,学校在健美操课程设计过程中未考虑学生和社会的实际需求,一

般是通过学校领导、教师平常的观察交流,拟定课程需要开设的内容。对于学生的调查不全面,只是听取了有一部分学生采取了意见,大部分学生对于课程拟定没有发言权。同时,学校也没有深入社会调查,导致课程设置没有完全跟上时代发展的脚步,发展较为缓慢甚至出现倒退现象。

### (二) 教材不统一, 理论和技术严重脱节

我国普通高校体育教育专业健美操课程设计过程中健美操教材版本不一致,学校使用的教材不一样,大部分学校的健美操课程理论包含基础理论有: 常见性病症、运动性损伤、现代健康与身体锻炼、学生体质健康评价等专项理论。整体健美操的概念、训练教学、竞赛规则比较完整,但我国仍然没有推出专门的健美操专项理论教材。这样一来,给普通高校的教学带来了弊端,导致理论和技术严重脱节的现象。通过调查,一部分学校采用高校统编教材,一部分学校采用体院统编教材,另一部分学校采用自编教材,这样的情况培养出来的学生千变万化,无法达到社会的统一标准。