

将知识与生活中的事物联系在了一起,使得学习对颜色的知识更加深刻。

(二) 充分利用多媒体等现代信息技术

多媒体等现代信息技术有着非常强大的功能,在条件允许的情况下,充分利用多媒体等现代信息技术,能够有效的帮助学生进行英语的学习。多媒体等现代信息技术能够让一节课变得生动形象,更加有趣。利用多媒体,培养学生的英语听力,以及让学生在英文的环境中熏陶,提高自己的英语技能。举例来说,在学习七年级上册第7单元 How much are these socks? 这一课时,教师可以在课件上播放这一询问以及购买的过程,将这一情境以动画的方式播放出来,让学生感受询问购买的情境,集中学生的注意力到英语课堂学习中来。教师也可以引导学生听一些合适的英文歌或者观看部分片段的英文电影。由此一来,学生通过英语的熏陶,进而加深对英语的喜爱和热情。

(三) 寓教于乐, 贴近生活

寓教于乐,让学生在快乐中学习。通过调查发现,学生对于游戏以及各种新奇的事物,存在着非常大的好奇心。在英语课堂当中,教师也可以引导学生进行和课程相关的英语游戏,使得学生在愉悦的氛围中,加深对英语知识的印象。英语游戏的选择需要贴近生活,并且在游戏中包含英语知识,不然游戏就变得失去了意义。举例来说,在学习七年级上册第1单元 My name's Gina. 这一课的时候,可以设置这样的一个游戏:每两个小组的学生,以开火车的方式,互相进行自我介绍,轮流到讲台处进行英文的自我介绍,最后教师给学生们充分的肯定以及鼓励。爱玩

是学生的天性,在玩中学,在学中玩,能够有效地提升学生的英语能力^[2]。

(四) 培养学生形成良好的学习习惯

良好的学习习惯,对于学习英语是非常重要的,这需要教师对学生进行引导。在教育过程中,教师可以引导学生利用小组归纳讨论的方式学习英语,教会学生利用英文词典进行英语单词的查阅,培养学生学习的自主性。并且教师要给予学生充分的鼓励,让学生有信心自己能够学好英语,进而越来越喜欢学习英语,养成良好的英语学习习惯,为以后的英语学习奠定坚实的基础。

总结

总而言之,随着时代的进步,全球经济一体化的进一步加深,英语在我国变得越来越普及、越来越重要,英语教学质量也需要得到进一步的提高。在教学的过程中,教育者需要灵活运用合适的教学方法,利用多种方法将英语与现实的生活情境或事物结合起来,使学生爱上英语,由此可以进一步培养学生学习英语的能力,使得初中英语的教学取得极佳的教学效果,打造出学生喜欢的、有趣味的初中英语课堂。

参考文献

- [1] 周月爱. 初中英语课堂教学理论与实践——浅谈新课标理念下初中英语课堂教学的德育渗透 [J]. 课程教育研究, 2013 (11): 129-130.
- [2] 王超. 牛津初中英语教学策略浅谈 [J]. 文科爱好者 (教育教版). 2010 (8)

关于发展小学高年级学生数学核心素养的有效方法研究

陆叶

(贵州省黔南州平塘县牙舟小学 贵州 黔南 558303)

[摘要] 数学是小学教育阶段的主要教学科目之一,随着时代和社会的发展,对教育也提出了越来越高的要求,新课程改革要求我们开展素质教育,培育学生的核心素养。在小学高年级的教学过程中,随着教学的不断深入,小学生学习起来也会遇到一定的阻碍,掌握有效的教学方法,帮助小学生掌握数学核心素养,将会是我们教学过程中的主要目标。本文将从多个角度进行细致的分析,找出相应的教学有效方法,期望能够提供一些帮助。

[关键词] 小学高年级; 小学数学教学; 数学核心素养

引言

小学教育是整个教育阶段的基础部分,对小学生的学习和成长都有着不可忽视的重要作用,在带领小学生学习数学知识的过程中,由于数学具有一定的抽象性特点,所以随着学习的不断深入难度也会不断加深,这需要我们掌握合适的教学方法,在小学高年级的数学教学过程中,逐渐培育学生的数学核心素养,提升我们的教学质量和效率。

一、发挥学生的主体作用

学生是课堂教学的主人,我们在带领学生学习数学知识的过程中,应当注重提升学生的课堂参与度,发挥出学生的主体作用。合作学习模式是一种行之有效的教学模式,根据学生的数学学习能力水平,将学生分成不同的数学学习小组,并且采取小组讨论的形式来学习数学知识内容。例如我们在带领学生学习圆相关知识内容的过程中,就可以提出一些相应的问题,让学生进行讨论,例如圆在现实生活中的应用,圆的特性等等,让学生进行思考和讨论,通过这样的形式提升学生对相关知识的理解和掌握程度,并且提升学生在课堂当中的参与度,通过发表自己的看法和听取别人的意见,来更加全面的看待数学知识内容。通过民主的形式选择出各个小组的组长,让组长将组内讨论的结果进行汇报,通过这样的形式发挥出学生的主体作用,并且逐渐培养学生的数学核心素养。

二、培育学生的数学学习兴趣

爱因斯坦曾经说过,“兴趣是最好的老师”,培育学生的学习兴趣,是我们在教学过程中的主要目标。游戏是学生最为喜欢的活动形式,我们应当发挥出游戏重要的推动作用,将数学知识的教学与游戏进行有机结合,让学生逐渐发现数学学习的乐趣。例如我们在带领学生学习图形相关知识的过程中,就可以事先做好相应的准备,将各种各样的图形放置在一个密闭的盒子里,按照两两一组的形式,将盒子分发下去,由一名学生进行语言上的描述,另一名学选择对应的图形。通过这样的游戏化形式,提升教学过程中的趣味性,学生对图形知识的了解能够有所深化,逐渐发掘出数学学习的乐趣,培育学生的数学学习兴趣,在兴趣的驱使下,学生就能够主动学习数学知识,从而掌握数学核心素养。

三、培育学生的数学学习习惯

习惯的力量是十分巨大的,良好的习惯往往能够起到事半功倍的作用,而不良的习惯甚至会对学生的学习和成长造成一定的阻碍,我们在带领学生学习数学知识的过程中,也要注重培育良好的数学学习习惯。课余时间占据着学生一天当中的2/3左右,培育学生的数学学习习惯,就要求我们将课余时间有效的利用起来,带

领学生进行数学知识的学习。根据课堂教学的具体内容,我们可以对学生布置一些相关的数学任务,让学生利用自己的课余时间来完成。例如我们在带领学生进行圆柱与圆锥的学习过程中,就可以布置一些计算圆柱、圆锥体积的数学应用问题,也可以让学生寻找生活中存在着的圆柱与圆锥,并且进行相应的计算,通过这样的形式来培育学生的数学核心素养,养成良好的数学学习习惯。

四、开展现代教育

随着时代和社会的发展,教育形式也在发生着不同的变化,利用信息技术为我们带来的巨大优势,开展现代教育,已经成为了一种主流的形式,在实际的应用过程中,也取得了令人满意的成果,我们应当发挥出现代教育的真正作用,帮助学生去学习更多的数学知识内容,提升学生的数学核心素养。在开展具体的教学内容之前,我们可以查阅一些相关的教学资料,将我们的教学内容进行有效补充,并且观看一些其他教师的教学视频,学习先进的教学经验以及教学方法,提升我们自身的教学质量水平。

除此之外,我们还应当利用现代教育来开展多种教学形式。在基础的课堂教学中,除了应用信息技术进行PPT的制作之外,我们也可以学会制作一些教学相关的视频、动画等,帮助学生更好的理解数学知识内容。我们在带领学生进行负数学习的过程中,就可以通过动画的形式来进行展现,将数字的加减使用线段表示出来,帮助学生理解负数的相关概念。除此之外,我们还可以借助信息技术开制作微课、慕课等多种教学资源,根据明确的教学目标,制作一节10分钟左右的教学视频,学生在学习的过程中,能够有更加明确的学习目的,对知识的掌握也能够更加的轻松。利用好信息技术带来的巨大优势,开展现代教育,提升我们的教学质量和效率,帮助学生掌握数学核心素养。

结语

数学核心素养是小学高年级数学教学的主要目标,我们在带领小学生学习的过程中,需要注重发挥出小学生的主体作用,培育小学生的数学学习兴趣和习惯,以及开展现代教育形式,通过多种有效教学方法的实施,来拓展教学的内容,提升教学质量和效率,帮助小学生掌握数学核心素养,更好的学习和成长。

参考文献

- [1] 蔡莉丽. 刍议发展小学高年级学生数学核心素养的有效方法 [J]. 中国校外教育, 2019, 04: 20-21.
- [2] 杜文泽. 浅谈小学高年级学生数学核心素养的培养 [J]. 教育革新, 2019, 09: 61-62.