

成了教师的讲台独角，根本没有师生之间的沟通和交往，而新课程把学生看作课堂的主体，我们要让学生学会自己主动发现问题、提出问题，给学生探索的空间，多一些自由体验。写到这里让我想起了吴正宪老师，每节课她经常问这样的问题：关于今天要研究的数学知识，你知道了哪些？还想了解些什么？一句简短的提问，又一次打开了孩子的思维闸门。除了学生学会自主提问题，他们还可以走上讲台发表自己演讲或展示、汇报伙伴们的学习成果，还可以选择自己喜欢的方式学数学，还可以挑战老师。崇尚教师，迷信课本，课堂上常常是千篇一律的答案。今天的课堂教学正在改变被动的学习方式，学生开始用自己的脑子想问题了。课堂上，为了强调重点知识，我有时有意识地制造一些错误请同学们来判断是非，向学生发起挑战，愿意和老师交流的学生，大胆阐述自己的观点，毫无顾忌地提出质疑，从而提升了学生的认知能力。把学习的主动权还给学生不是削弱了老师的作用，而是对教师提出更高的要求，我们要切实转变教育观念，努力提高自身素质，把主动权真正还给孩子这段有点啰嗦

(三) 让数学课堂充满生活气息。

数学来源于生活，生活中处处有数学。新课标提出数学课程不仅要考虑数学

自身特点，更要遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，使学生亲身体验数学就在自己身边。创设熟悉的生活情境，感知数学与生活并存。例如，在学习《图形的周长》一课，我就从测量学生熟悉的校园花坛栅栏长度开始的。让学生亲身体会身边的数学，感知生活中的数学。数学课堂要从学生熟悉的生活情境入手，将学生已有的生活经验引进课堂，引发学生的求知欲望，使之享受到数学学习的极大乐趣。

我们的数学教育应该是数学适应孩子的学习，而不是强求孩子去适应数学。我们的数学教育是面向全体学生的，要充分考虑学生个性化学习的要求，不应严格划一，不能脱离学生的认知实际过分“拔高”。不要把成年人的意识强加给学生，允许学生用自己的语言，自己喜欢的方式叙述数学现象，让孩子亲身去感受。只有外在的数学知识转化为学生自身的体验，才算完成知识内化，才会发现数学是多么的好玩。

参考文献

[1] 吴正宪.《吴正宪与小学数学》[M]. 北京师范大学出版社, 2006-04-01.

事业单位政工工作存在的问题及对策

许文丽

(河北省地矿局第一地质大队 河北 邯郸 056001)

【摘要】 随着我国各项社会改革的进行，事业单位的政工工作暴露出越来越多的问题。为了提高事业单位的政工工作管理效率，确保政工工作能够顺利开展，管理人员必须加强政工工作的管理力度，加强人员队伍建设，提高人员的综合素质，为做好事业单位的政工工作打下坚实的基础。本文主要分析探讨了事业单位政工工作方面的问题，以供参阅。

【关键词】 事业单位；政工工作；问题；对策

1 前言

在全社会共同推进改革浪潮的当前阶段，我国各事业单位的行政体制改革也如火如荼地进行着，但随之不可避免的缺点也逐渐暴露出来，大大拖慢了社会体制改革的总体进程。为此，面临着政工工作的挑战与机遇齐头并进的严峻形势，抓好事业单位的政治思想工作建设作成了行政体制改革推进现阶段当务之急。

2 事业单位政工管理面临的问题

2.1 对政工工作认识不到位

从我国事业单位政工工作实际情况来看，单位领导不重视政工工作的情况相当普遍。部分事业单位领导认为，政工工作是一项偏于形式化的管理项目，在日常工作中只要注意和职工进行适当的交流即可，没有必要着重强调政工工作。这种错误的观念使得事业单位政工工作更加难以落实，从而导致很多事业单位职工逐渐形成了政工工作可有可无的感受，进而对事业单位政工工作效果的发挥造成了严重的阻碍。

2.2 专业人才缺乏

近些年来，事业单位对于政工工作认识有了一定的提高，安排专门人员从事相关工作，但其中大多数为非党政专业对口人员。由于单位重视程度不够，忽略对单位政工人才的培养，缺乏专业的培训计划，其自身缺少自我学习进步的动力。与此同时，在人才引进过程中，往往只将与本单位业务开展相关的专业列入人才引进计划，对于党政专业却未纳入考虑范畴。内部缺乏专业的人才培养，而外部又缺少人才的引进，使得目前从事政工工作人员专业能力较差，工作技能和理论知识基础薄弱，工作效率偏低，无法满足新时期政工工作开展需求。

2.3 工作思路和方法问题

我国事业单位发展的时间相对比较长，而政工工作是事业单位发展之初就开展的一项重要工作，所以当前我国很多事业单位的政工工作人员都积累了比较丰富的政工工作经验，这虽然能够辅助政工管理工作的开展，但是也在一定程度上导致了工作思维模式的僵化，工作人员无法进行工作方法和思路的创新，所以采用的政工管理方法无法适应当前的经济社会发展形势。

3 当前事业单位政工工作内容及形式创新

3.1 加强对员工的宣传与创新教育

为了使得事业单位政工工作能够顺利的开展，就必须重视对职工的思想引导，加强对职工思想宣传教育，重视政工工作与社会发展的有机融合，在社会发展得到满足的前提下，最大限度使得政工工作与员工工作相互融合，开展相关政工内容的知识讲座工作，传授新的工作理念和工作模式，从不同渠道实现对政工知识和信息的宣传吸收，提高政工工作新模式，使相关工作人员全身心的投入到政工工作之中，进而使得全体工作人员明确自身工作责任所在，进而达到提高事业单位员工思想觉悟的目的，为事业单位创新教育打好管理基础，促进新时期下事业单位政工工作的顺利开展。

3.2 完善工作机制

工作机制是保障政工工作有效开展的重要措施，新时期政工工作机制创新应聚焦在以下三个方面：一是领导机制。结合单位实际情况，突出党组织在单位政工工作中的领导地位和作用。二是运作机制。政工工作人员应该充分认识到当前工作存在的问题和不足，建立健全政工工作教育机制和渗透机制，确保各项工作内容均能

落到实处、取得实效。三是善评估机制。与具体业务工作开展不同，政工工作开展不易直接表现出来，因此工作评估需要多角度、多形式、多方面进行，确保评估工作的合理性，从而很好地激发政工人员工作热情，促使其不断提高业务能力，为推动事业单位工作开展提供助力。

3.3 改善工作方法

在信息化技术快速发展的21世纪，各个行业都面临着结构调整、工作方法和工作思路不断创新的情况。在这样的大背景下事业单位也需要积极调整工作方法、克服传统工作中的消极因素，为不断推进事业单位的发展做出努力。要根据实际情况才去不同的工作方法，在开展政工工作的过程中需求灵活转变工作思路和工作方法，不断调整工作模式，工作方法要坚持以人为本，走进群众倾听职工声音，让事业单位的员工敢于表达思想、提出问题，主动配合政工工作，不能和以前一样只是在开会中表示关心员工，应在日常生活中多对职工关心，不让职工处于被动说教的状态，体现抵制和拒绝，这种政工工作方法可以让员工产生归属感，真切地感受到被关心到，对提升政工工作的效率有很大帮助。在使用政工工作方法时，一定要让政工工作落到实处，采取多种政工工作方法，目的就是要能够帮助职工解决在工作中出现的种种问题，为政工工作者提供良好的工作环境，从而提高政工工作者的效率，让政工工作的顺利开展得到保障。

3.4 加强政工干部队伍建设

事业单位在平时政工工作中要不断地加强政工干部队伍建设，主要措施有以下几个方面：一是要加强政工干部的思想道德教育，促使他们改变传统的思想观念，并与国家的方针政策保持高度一致，与时俱进地实行新型的政工工作管理理念；二是提升干部的专业素质，并健全相应的管理考核机制，定期或不定期地对政工干部进行考核，从而更好地提升政工干部的综合素养；同时，事业单位还要加强自身的团队建设，从而更好地培养团队合作精神；三是政工干部自身要主动参与思想政治教育活动中，通过积极参与思想政治教育实践活动，从而更好地提升自身的专业素养；四是事业单位政工干部要树立正确的使命感，为工作人员树立良好的学习榜样，从而更好地提升政工工作管理效率。

4 结束语

事业单位作为社会公众的主要服务主体，不管是组织自身还是其工作人员都应该具有较高的政治思想觉悟。对此加强事业单位内部的政工工作效率和效果成为重要的思想建设基础。在新媒体环境下，事业单位政工工作的组织形式、宣传方式都发生了较大的变化。从整体而言，政工工作开展的工作效率得以提升，工作的成果也更加明显。在未来，随着社会环境的继续变化和发展，事业单位的政工工作也将顺应时代潮流，发展出更加有效的工作形式。

参考文献

- [1] 高艳. 事业单位政工管理存在的问题与创新途径[J]. 改革与开放, 2018(10): 153-154.
- [2] 郭宏强. 事业单位政工管理中存在的问题与创新途径分析[J]. 南方企业家, 2018(03): 21.
- [3] 刘洪涛. 事业单位政工工作成效及改善方法分析[J]. 现代国企研究, 2018(08): 224.